

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Акушерский колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора СПб ГБПОУ
«Акушерский колледж»

№ 35-а от «01» сентября 2025 года

**Положение об организации
кураторства учебной группы
в СПб ГБПОУ «АК»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»

№ 1 от «30» августа 2025 года

Санкт-Петербург

2025 г.

1. Общие положения

1.1. Организация деятельности, связанной с кураторством учебной группой, осуществляется с учетом комплекса вопросов, относящихся к базовым правам граждан Российской Федерации, к основным принципам и приоритетам государственной политики в сфере образования, правовым, организационным и экономическим основам образования в Российской Федерации, общим правилам организации образовательной деятельности, а также к области трудового права.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";

– Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. N 268"Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения"

– методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Общероссийским Профсоюзом образования и рабочей группой по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2020 года № ВБ1011/08 «О методических рекомендациях»);

– разъяснениями Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2021 года по организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения;

– Уставом СПб ГБПОУ АК (далее – Колледж).

Положение об организации кураторства учебной группы в СПб ГБПОУ «АК»

Все, что не предусмотрено условиями Положения, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными нормативными актами колледжа.

В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением, настоящее Положение действует в части им не противоречащей.

1.3. Кураторство – особый вид педагогической деятельности, направленный на решение задач воспитания, социализации обучающихся, мотивации обучающихся к процессу обучения и профессиональному самоопределению, профессиональному развитию, профессиональной адаптации.

1.4. Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.5. Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ в колледже осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых колледжем самостоятельно.

1.6. Педагогический коллектив является основным субъектом, обеспечивающим достижение целей личностного развития, в том числе профессиональной составляющей, и воспитания (личностные результаты и общие компетенции) в рамках реализации образовательных программ колледжа, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.7. Ключевая роль в достижении целей личностного развития и воспитания отводится педагогическим работникам, деятельность которых одновременно связана с кураторством группой и обеспечением постоянного педагогического сопровождения обучающихся, объединенных в одной группе.

1.8. Кураторство учебной группы устанавливается с целью регулирования состава и содержания действий, выполняемых при его осуществлении как конкретного вида дополнительной педагогической деятельности, которую педагогический работник принимает на себя добровольно на условиях дополнительной оплаты и надлежащего юридического оформления.

1.8. Кураторство учебной группы не связано с занимаемой педагогическим работником должностью и не входит в состав его должностных обязанностей.

1.9. Кураторы учебных групп распределяются администрацией колледжа, исходя из интересов колледжа, с учетом педагогического опыта, мастерства, индивидуальных особенностей педагогического работника.

1.10. Деятельность по кураторству учебной группы возлагается на педагогического работника колледжа с его письменного согласия приказом директора с обязательным заключением дополнительного соглашения к трудовому договору.

1.11. При недостаточном количестве педагогических работников или при отсутствии желания у отдельных из них осуществлять кураторство группы, на одного педагогического работника, с его письменного согласия, может быть возложено кураторство в двух группах.

1.12. Кураторство учебной группы может быть также возложено на одного педагогического работника в двух группах временно, в связи с заменой длительно отсутствующего другого педагогического работника по болезни или другим причинам. В случае необходимости кураторство группы может также осуществляться преподавателями из числа руководителей и других работников колледжа, ведущих учебные занятия в данной группе.

1.13. Непосредственное руководство работой куратора учебной группы осуществляют заместитель директора колледжа по воспитательной работе и заместитель директора колледжа по учебной работе.

1.14. Оплата труда за выполнение функций куратора учебной группы осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа, регламентирующими оплату труда.

1.15. Куратор учебной группы в своей деятельности руководствуется:

– Конституцией Российской Федерации; – Семейным кодексом Российской Федерации;

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Положение об организации кураторства учебной группы в СПб ГБПОУ «АК»

– Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования;

– правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, электробезопасности и противопожарной защиты;

– Уставом и другими локальными нормативными актами колледжа (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора колледжа, настоящим Положением), трудовым договором.

1.16. Свою деятельность куратор учебной группы осуществляет в тесном взаимодействии с администрацией колледжа, органами студенческого самоуправления, родителями, социальным педагогом, педагогом-психологом и другими работниками колледжа, взаимодействующими с обучающимися его группы.

Куратор учебной группы также взаимодействует с внешними партнерами, способствующими достижению принятых целей.

1.17. Освобождение преподавателя от обязанностей куратора учебной группы производится приказом директора по представлению заместителя директора по воспитательной работе.

2. Цель, принципы и задачи деятельности куратора учебной группы

2.1. Цель деятельности куратора учебной группы – сопровождение обучающихся группы в учебно-воспитательном процессе, создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся в соответствии с профессиональными, семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

2.3. Важнейшими принципами организации решения учебно-профессиональных, социально значимых задач и содержания воспитания обучающихся в колледже являются:

освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций, с опорой на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции;

– организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

– профессионально - нравственный пример педагогического работника;

– интегративность программ духовно-нравственного воспитания;

- социальная востребованность воспитания;
- поддержка единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- признание определяющей роли семьи ребенка и соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;
- кооперация и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций), в том числе профессионального.

2.4. Задачами педагогических работников, осуществляющих кураторство учебной группы в колледже, являются:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности студента и его профессионального становления путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, основанного на принципах взаимного и профессионального уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (законными представителями);

- формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного в том числе профессионально-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к проявлению травли, кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

формирование у обучающихся активной профессиональной позиции, чувства ответственности за свою работу, в соответствии с последними положениями современной медицины;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ;

Положение об организации кураторства учебной группы в СПб ГБПОУ «АК»

- ориентация обучающихся на формирование их социальной и профессиональной мобильности, на развитие способностей к самоопределению, саморазвитию и самореализации, а также принятие адекватных мер, направленных на компенсацию недостаточной роли семьи в воспитании;

- осуществление профилактических мер, направленных на предупреждение угрозы экстремизма и терроризма;

- профилактики правонарушений и употребления психотропных средств.

2.5. Условиями успешного решения обозначенных в пункте 2.4 настоящего Положения задач являются:

- мотивирование обучающихся к обучению и освоению содержания образовательной программы в полном объеме, а также к их участию в мероприятиях рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы колледжа;

- выбор эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного, в том числе профессионального воспитания и развития личности обучающихся на основе опыта и традиций отечественной медицины, педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности;

- реализация процессов духовно-нравственного воспитания, в том числе профессионального совершенствования и социализации обучающихся с использованием ресурсов профессионального и социально-педагогического партнерства;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе, в вопросах профилактики правонарушений и употребления психотропных средств;

- оказание помощи и поддержки тем студентам, которые нуждаются в укреплении собственной жизненной и социальной позиции, в приобретении навыков организаторской, управленческой и других видов деятельности.

3. Содержание деятельности куратора учебной группы

3.1. Специфика осуществления кураторства состоит в том, что учебно-воспитательные цели и задачи реализуются куратором как в отношении каждого обучающегося, так и в отношении группы как микросоциума с учетом индивидуальных возрастных и личностных особенностей, образовательных запросов, состояния здоровья, семейных и прочих условий жизни обучающихся, а также характеристики группы как уникального учебного сообщества с определенными межличностными отношениями и групповой динамикой.

3.2. Педагогический работник, осуществляя кураторство, выполняет спектр обязанностей, относящихся непосредственно к педагогической, а не к управленческой деятельности. Действия, относящиеся к анализу, планированию, организации, контролю процесса обучения, воспитания и социализации, координирующие действия являются

Положение об организации кураторства учебной группы в СПб ГБПОУ «АК»

вспомогательными для достижения педагогических целей и результатов, а не смыслом и главными функциями, связанными с кураторством.

3.3. В деятельности куратора учебной группы выделяются **инвариантная и вариативная** части.

3.3.1. **Инвариантная часть** соответствует ядру содержания деятельности по кураторству и охватывает минимально необходимый состав действий по решению базовых – традиционных и актуальных – задач обучения, воспитания и социализации обучающихся, независимо от контекстных условий функционирования колледжа.

Вариативная часть деятельности по кураторству формируется в зависимости от контекстных условий колледжа.

Инвариантная часть содержит следующие блоки:

3.3.1.1. Личностно ориентированная деятельность по воспитанию, социализации и профессиональному самоопределению обучающихся в группе, включая:

- ознакомление с правилами внутреннего распорядка для студентов СПб ГБПОУ «АК» (ежегодно, под подпись на первом классном часе в сентябре) и контроль их выполнения;

- проведение инструктажа по безопасности для обучающихся при организации обучения, производственного труда и проведении мероприятий (ежегодно, под подпись на первом классном часе в сентябре, при необходимости – проведение повторного инструктажа в течение учебного года);

- осуществление проверки у обучающегося в случае пропуска им занятий наличия подтверждающих документов (медицинской справки, других документов)

- организация информационных чатов для группы и родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся в мессенджерах;

- участие в организации и проведении мероприятий по адаптации студентов к системе обучения;

- наставничество студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, малообеспеченных и к иным категориям;

- участие в организации питания льготных категорий обучающихся (сбор документов, информирование обучающихся);

- содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;

- содействие формированию у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;

Положение об организации кураторства учебной группы в СПб ГБПОУ «АК»

- обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;

- содействие успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;

- осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребенка в семье;

- выявление и поддержку обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;

- организацию работы по выявлению социально опасного положения обучающихся и их семей, по оказанию им комплексной помощи;

- выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;

- профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;

- формирование навыков информационной безопасности;

- индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, состоящими на внутреннем профилактическом учете, на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предполагающую анализ причин постановки на учет, мероприятия по формированию у обучающихся мотивации к изменению, самосовершенствованию, меры по вовлечению их во внеурочную занятость, общественную работу, дополнительное образование, программы наставничества и т.п., с привлечением специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, медиации;

- поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;

- обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.

3.3.1.2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включая:

- изучение и анализ характеристик группы как малой социальной группы;

- оказание помощи в работе старосте группы, непосредственное участие в его подборе и назначении;

Положение об организации кураторства учебной группы в СПб ГБПОУ «АК»

- проведение классных часов в группе: организационные – еженедельно, тематический – не реже 1 раза в месяц;
- организацию работы с активом группы;
- проведение разговоров о важном в курируемой учебной группе – еженедельно;
- регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, уважительного отношения и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;
- формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны;
- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;
- участие в организации и проведении дежурства, субботника в колледже с учебной группой;
- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;
- профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе.

3.3.1.3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:

- организацию и проведение родительских собраний в группе;
- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности;
- информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях;
- информирование родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающихся группы, их поведении, поощрении и дисциплинарных взысканиях, направлении уведомления об академических задолженностях, возможном отчислении обучающихся.
- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития.

Положение об организации кураторства учебной группы в СПб ГБПОУ «АК»

3.3.1.4. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с администрацией и педагогическим коллективом, включая:

– доведение до персонального сведения студентов и разъяснение им приказов и распоряжений директора Колледжа, касающихся учебы и воспитательной работы.

– взаимодействие с членами педагогического коллектива с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию с учётом особенностей и условий деятельности колледжа;

– взаимодействие с администрацией колледжа по организационным вопросам и преподавателями по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности обучающихся и группы в целом;

– контроль посещения учебных занятий обучающимися курируемой группы, (в случае неявки несовершеннолетнего студента на занятия без уважительной причины и без предупреждения куратора, в этот же день поставить родителей/законных представителей в известность и выяснить причину отсутствия);

– осуществление мер по сохранению контингента обучающихся;

– взаимодействие с отделом практической подготовки по вопросам сбора сведений и предоставление ответственному сотруднику колледжа/в медицинский кабинет для сверки, данных медицинского обследования и вакцинации обучающихся;

помощи в организации и проведении первичной аккредитации выпускников колледжа;

организации работы со студентами и выпускниками по содействию их трудоустройства; предоставление, в соответствии с запросами, статистических данных и аналитической информации по вопросам рынка труда и трудоустройства выпускников, том числе в течении 3-х лет после выпуска группы.

– взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в колледже, построения и коррекции индивидуальных траекторий личностного развития;

– взаимодействие с преподавателями, заместителем директора по практической подготовке, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагогом-организатором по вопросам включения обучающихся в различные формы деятельности: профориентационную, общественную, творческую, трудовую, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, и др.;

– взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией колледжа по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся;

– взаимодействие с администрацией и педагогическими работниками колледжа (социальным педагогом, педагогом - психологом и др.) с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– взаимодействие с администрацией колледжа, отделами колледжа и выполнение их поручений в том числе в части предоставления информации, необходимой для статистических отчетов, занесения данных в электронные системы.

3.3.1.5. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами, включая:

– участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся;

– участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнерства с привлечением организаций культуры, спорта, научных и образовательных организаций;

– участие в организации комплексной поддержки детей из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта, профессионального образования, бизнеса.

3.3.2. **Вариативная часть** деятельности куратора учебной группы отражает специфику колледжа и включает в себя:

3.3.2.1. Участие в мероприятиях, проводимых в рамках реализации направлений программ воспитательной направленности в соответствии с календарным планом воспитательной работы колледжа.

3.3.2.2. Участие в мероприятиях, проводимых в рамках деятельности студенческого самоуправления в соответствии с календарным планом воспитательной работы колледжа.

3.4.2.3. Участие в мероприятиях, коллективных творческих дел, проводимых в соответствии с календарным планом воспитательной работы колледжа.

3.4.2.4. Участие в мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровне в соответствии с календарными планами мероприятий и конкурсными предложениями, которые не противоречат ценностным установкам и принципам программы воспитания.

4. Формы и технологии работы куратора учебной группы

4.1. В рамках реализации обозначенных в пункте 2.4. настоящего Положения задач деятельности по кураторству педагогический работник самостоятельно выбирает формы и технологии работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе:

– индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);

Положение об организации кураторства учебной группы в СПб ГБПОУ «АК»

- групповые (творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проекты, ролевые игры, дебаты и др.);
- коллективные (кураторские часы, конкурсы, спектакли, концерты, экскурсии, посещение музеев, походы, образовательный туризм, слеты, соревнования, квесты и игры, родительские собрания и др.).

5. Права куратора учебной группы

5.1. Педагогический работник, осуществляющий кураторство группой, с учетом локальных нормативных актов колледжа имеет следующие права:

- самостоятельно определять приоритетные направления, содержание, формы работы и педагогические технологии для осуществления воспитательной деятельности, выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом контекстных условий деятельности;
- вносить на рассмотрение администрации колледжа, Педагогического совета, методического совета предложения, касающиеся совершенствования образовательного процесса, условий воспитательной деятельности, как от своего имени, так и от имени обучающихся группы, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов колледжа в части организации воспитательной деятельности и осуществлении контроля ее качества и эффективности;
- участвовать в подборе и назначении старосты группы.
- самостоятельно планировать и организовывать участие обучающихся в воспитательных мероприятиях;
- использовать (по согласованию с администрацией колледжа) инфраструктуру колледжа при проведении мероприятий с группой;
- получать своевременную методическую, материально-техническую и иную помощь от руководства и органов государственно-общественного управления колледжем для реализации задач по кураторству;
- вызывать в колледж родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам, связанным с осуществлением кураторства;
- давать обязательные распоряжения обучающимся своей группы при подготовке и проведении воспитательных мероприятий;

- вносить предложения об оказании материальной помощи малообеспеченным студентам, об установлении надбавок и премировании за отличную учебу и активное участие в научной, культурно - массовой или спортивно-массовой работе;
- присутствовать на занятиях и экзаменах курируемой группы (по согласованию с преподавателем, ведущим занятия, принимающем экзамен);
- защищать собственную честь, достоинство и профессиональную репутацию в случае несогласия с оценками деятельности со стороны администрации колледжа, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, других педагогических работников;
- повышать свою квалификацию в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, организации деятельности, связанной с кураторством.

6. Ответственность куратора учебной группы

6.1. Куратор учебной группы несет ответственность:

6.1.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение без уважительных причин своих обязанностей, предусмотренных настоящим Положением, в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.

6.1.2. За жизнь и здоровье воспитанников во время и вследствие проводимых им мероприятий.

6.1.3. Обеспечение конфиденциальности персональных данных учащихся.

6.1.4. Применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося.

6.1.5. Несоблюдение правил внутреннего распорядка, охраны труда и противопожарной безопасности.

6.1.6. При грубых нарушениях обучающимся правил внутреннего распорядка Колледжа, отсутствия реагирования студента на неоднократные замечания куратора, сведения об обучающемся направляются в письменной форме заместителю директора по воспитательной работе или заведующему отделением для принятия оперативных мер, в противном случае вся ответственность ложится на куратора учебной группы.

7. Составление и ведение документации

7.1. В перечень документации педагогического работника, осуществляющего кураторство в колледже, включается ведение и заполнение следующей документации:

- журнал куратора

- план воспитательной работы группы (годовой, месячный), утвержденный заместителем директора по воспитательной работе;
- журнал учебной группы (заполнение страниц с личными сведениями обучающихся, списков группы, учета посещаемости, семестрового контроля) ;
- учет успеваемости обучающихся группы (полу семестровые и семестровые ведомости успеваемости и посещаемости);
- протоколы назначения стипендии;
- характеристики обучающихся (по запросу администрации Колледжа)
- документация по проведению классных часов;
- индивидуальные планы работы и сопровождения (социальные паспорта) обучающихся разных категорий (сироты, ОВЗ, малообеспеченные и иные категории)

8. Отчетность и поощрение куратора учебной группы

8.1. Работа куратора отражается в журнале куратора; планах и годовом отчете о работе.

8.2. Куратор периодически отчитывается о проделанной работе перед заместителем директора по воспитательной работе, Советом по воспитательной работе (в конце каждого семестра).

8.3. За высокие показатели в работе куратору, на основании критериев результативности работы куратора, по ходатайству заместителя директора по воспитательной работе и на основании приказа директора может быть выплачена единовременная выплата премии; куратор может быть награжден благодарственными письмами, грамотами, призами.

9. Критерии эффективности работы куратора учебной группы

9.1. Результативность деятельности кураторов определяется достигаемыми за определенный период времени конечными результатами деятельности и их соответствием ключевым целям обучения, воспитания и социализации обучающихся.

9.2. Критериями результативности работы куратора учебной группы являются:

- успеваемость и сохранность контингента обучающихся;
- % посещаемости обучающимися учебных занятий;
- соблюдение Правил внутреннего распорядка студентами учебной группы;
- организация мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся;
- активная работа с родителями/законными представителями обучающихся;
- процент обучающихся группы, занимающихся в спортивном клубе Колледжа, участвующих в волонтерском движении, студенческих объединениях и др.;
- рейтинг активности (участия) группы и отдельных обучающихся в мероприятиях разного уровня и направленности;

Положение об организации кураторства учебной группы в СПб ГБПОУ «АК»

- наличие методических разработок по тематике воспитательной деятельности;
- участие куратора учебной группы в профессиональных конкурсах и соревнованиях;
- наличие документов, регулирующих воспитательный процесс.
- своевременность оформления документации куратора учебной группы;
- своевременность предоставления документации по запросу администрации колледжа, в том числе данных медицинского обследования и вакцинации обучающихся, статистических данных и аналитической информации по вопросам рынка труда и трудоустройства выпускников, в течение 3-х лет после выпуска группы;
- отзывы студентов о работе куратора в академической группе на основании анкетирования;
- инновационность в работе как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе, интернет - ресурсов, сетевых сообществ, ведения блогов и т.д.

10. Заключительные положения.

10.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом колледжа и утверждается приказом директора колледжа. Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует неопределенный срок.

10.2. Дальнейшие изменения вносят по мере необходимости. Изменения и дополнения к Положению принимаются в том же порядке, что и само Положение. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.