**Анализ эффективности внедрения антикоррупционного образования в деятельности СПб ГБПОУ «Акушерский колледж**

**за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Примерные показатели** | **Индикатор****Да - 1** **Нет - 0** |
| **1** | **Нормативно-правовые параметры** |
|  | Информационная обеспеченность | Проведение комплекса мероприятий по разъяснению студентам законодательства в сфере противодействия коррупции (занятия по общественным дисциплинам, собрания в группах на всех курсах).Утверждение положенияо противодействии коррупции, об антикоррупционной политике.Размещение на стенде «Нет коррупции» в колледже необходимой информации об организациях (Комитет по здравоохранению, Прокуратура Калининского района Санкт-Петербурга, Управление (отдел) внутренних дел МВД России по соответствующему району Санкт-Петербурга) и должностных лиц, которым можно сообщить о фактах коррупционного поведения и коррупционных проявлениях в деятельности работников учреждения.В повестки дня коллективных собраний, педагогического совета, методического совета, совета по воспитательной работе включена информация по антикоррупционному образованию работников.Информирование обучающихся:-о правах студентов на получение среднего профессионального медицинского образования;-об изменениях в действующем законо-дательстве в сфере среднего профессионального образования.Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики колледжа в отношении коррупции. | Наличие – 1 Отсутствие - 0 |
|  | Отсутствие противоправных действий | Отсутствие * обоснованных (подтвержденных) жалоб; противоправных действий как со стороны педагогических работников, так и обучающихся (например, зафиксированные нарушения в ходе промежуточной аттестации);
* замечаний, предписаний в ходе проведенных проверок по исполнению антикоррупционного законодательства
 | Отсутствие – 1 Наличие – 0 |
|  | Использование программно-целевого метода планирования деятельности педколлектива по соответствующей тематике | * Планирование мероприятий, проектов по формированию правовой культуры, противодействию коррупции:
* цели, задачи;
* форма, способ выполнения;
* сроки выполнения;
* ответственные за реализацию.
 | Наличие – 1 Отсутствие - 0 |
|  | Презентация в программах вопросов антикоррупционного образования и формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся | Наличие в рабочих программах, планах мероприятий АК * планируемых образовательных результатов по антикоррупционному просвещению и формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся;
 | Наличие – 1 Отсутствие - 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Процессуально-технологические параметры** |
|  | Реализация учебно- методической деятельности по соответствующей тематике | * Реализация целей и содержания правового, антикоррупционного образования в рамках преподаваемой дисциплины, МДК, ПМ.
* Участие в программе повышения квалификации СПб ГБОУ ДПО «МРЦ» «Противодействие коррупции в государственных учреждениях и государственных унитарных предприятиях Санкт-Петербурга»
 | Наличие – 1 Отсутствие - 0  |
|  | Организация внеурочной деятельность по соответствующей тематике | * Организация конкурса плакатов по противодействию коррупции;
* Оформлена книжная выставка «Художественные образы взяточников и мздоимцев»;

- Проведение социологического исследования «Удовлетворенность качеством образования».- Проведены классные часы«Учет пожертвований в бюджетном учреждении»; «Противоправное поведение»;- Организация выступлений работников правоохранительных органов перед студентами колледжа по вопросам пресечения коррупционных правонарушений. | Наличие – 1 Отсутствие - 0 |
| **3** | **Качественные параметры** |
|  | Активность участников образовательного процесса | *Обучающиеся:*Обращение к директору обучающихся колледжа через «ящик доверия».*Педагогические работники:** На заседаниях педсовета обсуждение результатов социологического исследования «Удовлетворенность качеством образования».
 | Положительная динамика |
|  | Удовлетворенность участников образовательного процесса | * Положительные отзывы внешних респондентов.
* Выводы по итогам анкетирований, обращений и т.д.:
* Понимание значимости проблемы, уровень готовности к обсуждению, мотивация к поиску решения, ценностное отношение - устойчивая направленность на создание правового, антикоррупционного образа жизни.
 | Репутация АК, репутация педагогических работников |

31.05.2018

Исполнитель: Е.В. Васильева, заместитель директора по учебной работе