**ВОПРОСЫ К ДИФЗАЧЕТУ**

**ДЛЯ ГРУППЫ 101**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**БУДЬТЕ ГОТОВЫ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ**

**«Глагол to be»**

1. Как переводится на русский язык глагол **to be?**
2. Переводится ли он в предложении в настоящем времени на русский язык?
3. Какие формы спряжения имеет глагол **to be?**
4. Какую форму имеет глагол **to be** в 1-м лице единственного лица?
5. Какую форму имеет глагол **to be** в 3-м лице единственного числа?
6. Какую форму имеет глагол **to be** во множественном числе?
7. Скажите: «Я студент».
8. Скажите какое-нибудь утвердительное предложение в 3-м лице единственного числа.
9. Скажите утвердительное предложение во множественном числе.
10. Как образуется вопросительная форма?
11. Скажите : «Вы студент 2-го курса?»
12. Скажите вопросительное предложение в 3-м лице единственного числа.
13. Какое слово необходимо для образования отрицательного предложения?
14. На какое место в предложении его надо ставить?
15. Скажите : «Он не студент».
16. Скажите отрицательное предложение в 1-м лице единственного числа.
17. Скажите отрицательное предложение во множественном числе.

**«Глагол to have»**

1. Как переводится на русский язык глагол **to have**?
2. Какую форму имеет глагол **to have** в3-м лице единственного числа?
3. Какую форму имеет глагол **to have** во всех лицах и числах, кроме 3-го лица единственного числа?
4. Переведите: «У меня есть книга».
5. Переведите: «У нее есть собака».
6. Переведите: «У него есть ручка».
7. Переведите: «У нас есть комната».
8. Переведите: «У вас есть карандаш».
9. Переведите: «У них есть хорошая комната».
10. Как образуется вопросительное предложение?
11. Переведите: «Есть ли у него ручка?»
12. Дайте пример вопросительного предложения в любом лице мн6ожественного числа.
13. При помощи какого слова образуется полное отрицательное предложение?
14. На какое место ставится отрицание в полном отрицательном предложении?
15. Дайте пример полного отрицательного предложения.
16. Дайте пример краткого отрицательного предложения.

**«Падеж. Множественное число существительных»**

1. Назовите формулу образования множественного числа.
2. Как читается окончание **–s**?
3. В каком случае окончание**–s** читается как [s]? Скажите пример.
4. В каком случае окончание**–s** читается как [z]? Скажите пример.
5. После каких букв и буквосочетаний прибавляется **–es**?
6. Как читается **–es**? Скажите пример.
7. Если существительное в единственном числе оканчивается на **у** с предыдущей гласной, как образуется множественное число? Скажите пример.
8. Если существительное в единственном числе оканчивается на **у** спредыдущей согласной, как образуется множественное число? Приведите пример.
9. Скажите множественное число от **man**.
10. Скажите множественное число от **woman**.
11. Скажите множественное число от **child**.
12. Скажите множественное число от **tooth**.
13. Скажите множественное число от **foot**.
14. Какие существительные имеют притяжательный падеж?
15. Что указывает на притяжательный падеж?
16. В каком падеже переводится на русский язык существительное в притяжательном падеже?
17. Меняется ли порядок слов при переводе?
18. Как образуется притяжательный падеж у существительного во множественно числе?
19. Как образуется притяжательный падеж у существительных, образующих множественное число не по общему правилу.
20. Переведите: «книга девочки»
21. Переведите: «книга девочек».
22. Переведите: «книга детей».

**«Present Simple Tense»**

1. Что является показателем инфинитива глагола в английском языке?
2. Как переводится на русский язык Present Simple Tense?
3. Когда употребляется Present Simple Tense?
4. Дайте формулу образования утвердительной формы Present Simple Tense для всех лиц (кроме 3-го лица единственного числа).
5. Скажите короткое утвердительное предложение (в любом лице, кроме 3-го лица единственного числа).
6. Дайте формулу образования утвердительной формы Present Simple Tense в 3-м лице единственного числа.
7. Скажите краткий утвердительный ответ в 3-м лице единственного числа.
8. Какой требуется вспомогательный глагол для образования вопросительной формы Present Simple Tense?
9. Переводится ли вспомогательный глагол do, does на русский язык?
10. Какое место относительно подлежащего в вопросительном предложении занимает вспомогательный глагол?
11. Скажите вопросительное предложение с глаголом в любом лице (кроме 3-го лица единственного числа).
12. В какой форме стоит смысловой глагол в 3-м лице единственного числа в вопросительном предложении?
13. Есть ли в вопросительном предложении у смыслового глагола в 3-м лице единственного числа окончание –s?
14. Скажите короткое вопросительное предложение с глаголом в 3-м лице единственного числа.
15. Какое место в отрицательном предложении занимает вспомогательный глагол do или does?
16. Какое место в отрицательном предложении занимает отрицание not? Приведите пример.
17. Скажите отрицательное предложение с глаголом в любом лице (кроме 3-го лица единственного числа).
18. Скажите отрицательное предложение с глаголом в 3-м лице единственного числа.

**Выберите правильные утверждения.**

* 1. Инфинитив глагола характеризуется частицей **to**.
  2. **Do** употребляется только в вопросительных предложениях.
  3. Глагол в Present Simple Tense переводится глаголом в будущем времени.
  4. **Does** употребляется в 3-м лице единственного числа.
  5. **Do** в вопросительных предложениях переводится на русский язык.
  6. **Do** в вопросительных предложениях ставится перед подлежащим.
  7. **Not** ставится после вспомогательного глагола.
  8. **-s** прибавляется в 3-м лице единственного числа к инфинитиву глагола без **to**.
  9. Время Present Simple в тексте можно узнать по окончанию **s** у глагола.

**«Past Simple»**

1. Как переводится на русский языкPast Simple Tense?
2. Когда употребляется это время?
3. На сколько групп делятся все глаголы по способу образования Past Simple?
4. Как называются эти группы?
5. Дайте формулу образования Past Simple правильных глаголов.
6. Образуйте Past Simple правильных глаголов **to want, to visit**.
7. Как образуется Past Simple неправильных глаголов?
8. Переведите на английский язык: «я хотела», « я сказала», «я сделала».
9. Какой глагол из данных ниже может быть и смысловым, и вспомогательным?

**to see, to do, to be, to come**

1. С помощью какого вспомогательного глагола образуется вопросительная форма Past Simple Tense?
2. Где ставится **did** в вопросительном предложении?
3. В какой форме ставится в вопросительном предложении основной глагол?
4. Где ставится **did** в отрицательном предложении?
5. На какое место ставится отрицание **not**?
6. Дайте краткий утвердительный ответ на вопрос « Did you go to the technical school yesterday».
7. Дайте краткий отрицательный ответ на вопрос в пункте 15.
8. По каким признакам можно узнать Past Simple Tense?
9. Чем отличаются вопросительная и отрицательная формы Present и Past Simple Tense?

**«Степени сравнения прилагательных»**

1. На сколько групп делятся прилагательные по способу образования степеней сравнения?
2. Какие прилагательные относятся к 1-й группе?
3. Какие прилагательные относятся к 2-й группе?
4. Какие прилагательные относятся к 3-й группе?
5. Дайте формулу образования сравнительной степени односложных и некоторых двусложных прилагательных.
6. Напишите long в сравнительной степени.
7. Напишите large в сравнительной степени.
8. Напишите hot в сравнительной степени.
9. Напишите easy в сравнительной степени.
10. Дайте формулу образования превосходной степени односложных и некоторых двусложных прилагательных.
11. Напишите nice в превосходной степени.
12. Напишите red в превосходной степени.
13. Напишите clever в превосходной степени.
14. Напишите early в превосходной степени.
15. Дайте формулу образования сравнительной степени многосложных прилагательных.
16. Скажите interesting в сравнительной степени.
17. Скажите формулу образования превосходной степени многосложных прилагательных.
18. Скажите difficult в превосходной степени.
19. Скажите good и bad в сравнительной и превосходной степенях.
20. Скажите much, many в сравнительной и превосходной степенях.
21. Скажите little в сравнительной и превосходной степенях.
22. Скажите «Этот карандаш такой же длинный, как и тот».
23. Какие слова употребляются при сравнении двух неодинаковых предметов?
24. Скажите: « Этот карандаш длиннее, чем тот».
25. Скажите: « Чем больше комната, тем лучше».

**Participle**

1. Как переводится на русский язык Participle I?
2. Дайте формулу образования Participle I.
3. Напишите Participle I от глагола **to ask**.
4. Какую особенность при образовании Participle I имеют глаголы, оканчивающиеся в инфинитиве на – е?
5. Напишите Participle I от глагола **to live**.
6. Какую особенность имеют Participle I от глаголов, оканчивающихся на согласную, перед которой стоит одна краткая гласная?
7. Напишите Participle I от глагола **to put**.
8. Чем может быть в предложении Participle I?
9. Как сочетается Participle I в функции определения с существительным?
10. Дайте формулу «левого» определения.
11. Как переводится «левое» определение?
12. Переведите: «The reading girl».
13. Дайте формулу «правого» определения.
14. Как переводится «правое» определение?
15. Переведите: «The girl reading a book is our student».
16. Как переводится Participle I в функции обстоятельства?
17. Дайте формулу обстоятельства.
18. Переведите: «Giving him the book I dropped (уронила) it».
19. Переведите: «While translating the lesson I learned many words».

**Оборот there is/there are**

1. Как переводится оборот **there is/there are**?
2. Когда он употребляется?
3. Когда употребляется **there is**?
4. Когда употребляется **there are**?
5. С каким артиклем употребляется существительное, обозначающее местонахождение?
6. С каким артиклем употребляется существительное, обозначающее предмет?
7. С какого слова надо начать перевод на русский язык английского предложения с оборотом **there is/there are**?
8. Переведите: «В аудитории есть студентка».
9. Переведите: «В аудитории есть студенты».
10. Как образуются вопросительные предложения с оборотом **there is/there are**?
11. Переведите: «Есть ли на улице (street) мальчик?».
12. Переведите: «Есть ли в аудитории студенты».
13. На какое место ставится отрицание **no** в полном отрицательном предложении?
14. Что пропадает у существительного в единственном числе после отрицания **no**?
15. Переведите: «На столе нет портфеля».
16. Переведите: «На улице нет студентов».
17. Какое отрицательное слово ставится перед числительными, **many**, **any**?

**ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТИРОВАНИЯ**

Задание: Выберите правильную глагольную форму .

1. Last summer I (to spend) my vacation at the seaside.
2. Have spent; b. will spend, c. spent; d. spends
3. In summer children usually (to leave) for summer camps.
4. Will leave; b. used to leave, c. are going to leave; d. leave
5. While the man (to look) in the shop window, the thief stole his watch.
6. Is looking; b. was looking; c. will look; d. used to look
7. She never (to meet) such nice people.
8. Meets; b. met; c. will meet; d. has met
9. I (to watch) TV yesterday at 5 o’clock.
10. Watch; b. watched; c. was watching; d. am watching
11. You (to see) lots of people once, not all that long ago.
12. Will see; b. have seen; c. are going to see; d. used to see
13. When the teacher (to explain) the problem, Mary came in.
14. Is explaining; b. explained; c. has explained; d. was explaining
15. I (to be) a doctor in future.
16. Am; b. will be; c. am going to be; d. was
17. I never (to see) anything like that.
18. Saw; b. see; c. have seen; d. will see
19. She (to like) ice-creams very much.
20. Like; b. likes; c. is liking; d. has liked
21. I (to phone) you tomorrow after six.
22. Will phone; b. phoned; c. has phoned; d. am phoning
23. I (to go) to the cinema yesterday.
24. Have gone; b. went; c. used to go; d. was going
25. I (to have) a bath at nine last night.
26. Had; b. have had; c. was having; d. will have
27. He (to be) back in five minutes.
28. Will be; b. was back; c. has been, d. used to be
29. She (to listen to) classical music every day.
30. Listened to; b. listens to; c. listen to; d. has listened
31. Where is Pete? He (to play) in the garden.
32. Was playing; b. is playing; c. has played; d. played
33. The train already (to leave).
34. Has left; b. used to leave; c. is going to leave; d. left
35. I (to paint) the fence at 6 o’clock yesterday.
36. Painted; b. have painted; c. used to paint; d. was painting
37. I (to be) here next week.
38. Am going to be; b. will be; c. have been; d. used to be
39. Hi, were you sleeping? No, I (to cook).
40. Am cooking; b. was cooking; c. cooked; d. have cooked
41. Tom (to paint) a picture now.
42. Paint; b. paints; c. is painting; d. painted
43. On the weekend he usually (to take) long walks in the country.
44. Takes; b. is taking; c. has taken; d. will take
45. Last summer he (to spend) long hours taking pictures of nature.
46. Spends; b. spent; c. has spent; d. was spending
47. In childhood he (to like) to go cycling very much.
48. Has liked; d. likes; c. liked; d.was liking
49. Look! They (to play) football in the street.
50. Have played; b. are playing; c. will play; d. play

**КЛЮЧИ К ТЕСТУ**

1. c

2.d

3. b

4. d

5. c

6. d

7. d

8. c

9. c

10. b

11. a

12. b

13. c

14. a

15. b

16. b

17. a

18. d

19. b

20. b

21. c

22.a

23. b

24. c

25. b

**БУДЬТЕ ГОТОВЫ СДЕЛАТЬ СООБЩЕНИЕ**

**НА ОДНУ ИЗ ТЕМ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема «Развлечения» | Портфолио: Составить 10 вопросов о телевидении и других популярных развлечениях и провести опрос в группе, сведения оформить в таблице |
| Тема «Развлечения» | Портфолио: Представьте, что вы – призрак, напишите о своей жизни в театре, что вы видите и делаете там |
| Тема «Развлечения» | Портфолио: Кто ваш любимый классический композитор? Напишите эссе о нем |
| Тема «Технологии» | Портфолио: Напишите эссе о ваших любимых гаджетах, 3 вещи, без которых вы не можете жить |
| Тема «Технологии» | Портфолио: Вы недавно купили новое электронное устройство, но у него есть проблемы, напишите об этом |
| Тема «Технологии» | Портфолио: Вы совершили небольшое путешествие на машине времени, опишите его |
| Тема «Путешествия» | Портфолио: Подготовьте информацию для туристов, приехавших в Санкт- Петербург, опишите 3-4 достопримечательности |
| Тема «Путешествия» | Портфолио: Напишите информацию об особенных праздниках нашей страны |
| Тема «Путешествия» | Портфолио: Используя материал учебника, составьте обзорную экскурсию по Лондону |
| Тема «Путешествия» | Портфолио: «Опишите ваш неудачный туристический опыт» |

**ЗАЩИТА ПРОЕКТА**

**«ВСЕ СТРАНЫ БУДУТ В ГОСТИ К НАМ»**

* 1. Географическое положение страны
  2. Быт, традиции, культура
  3. Национальная еда (заявлены страны: Россия, Узбекистан, Молдова, Украина, Беларусь, Азербайджан, Дагестан, Литва)