

ПРИНЯТ
Педагогическим советом СПб ГБПОУ
«Акушерский колледж»
№4 от «01» апреля 2026 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор СПб ГБПОУ
«Акушерский колледж»
Д.Ю. Батраков
Приказ № 14-а от «06» апреля 2026 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2025 год
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Акушерский колледж»

Санкт-Петербург
2026

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СПб ГБПОУ «АК» (далее – Колледж) а также установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки, обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 33.02.01 Фармация.

Самообследование Колледжа проводилось согласно приказу директора от 25.02.2026 года № 12/1-0 в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.22.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения 01 апреля 2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	4
АДМИНИСТРАТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ	7
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ В 2025 ГОДУ	9
ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ	13
ДИНАМИКА ДВИЖЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОХРАНЕНИЮ КОНТИНГЕНТА	15
АНАЛИЗ РАБОТЫ ОЧНОГО (ДНЕВНОГО) ОТДЕЛЕНИЯ	18
АНАЛИЗ РАБОТЫ ОЧНО-ЗАОЧНОГО (ВЕЧЕРНЕГО) ОТДЕЛЕНИЯ	24
АНАЛИЗ РАБОТЫ ОТДЕЛА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	28
АНАЛИЗ РАБОТЫ ОТДЕЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	30
АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	38
АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	59
РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА КОЛЛЕДЖА	64
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ОХРАНЫ ТРУДА.....	73
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СЛУЖБЫ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ:.....	74
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	76

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Таблица 1

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система
управления

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по уставу	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Акушерский колледж»
2.	Учредитель ОУ	Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга.
3.	Дата регистрации Устава; орган, зарегистрировавший Устав	03.06.2004 г. зарегистрирован Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Калининскому району Санкт-Петербурга
4.	Дата регистрации изменений, дополнений к Уставу; орган, зарегистрировавший изменения, дополнения	15.05.2016 г. Зарегистрирована новая редакция Межрайонной ИФНС Инспекций Федеральной налоговой службы России по Санкт-Петербургу
5.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводящий регистрацию)	№ 8670 22.11.1994 г. зарегистрировано Решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга № 12352 от 22.11.1994 г.
6.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 78 № 009496416 Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу
7.	ИНН ОУ	7804041056
8.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	195269, Санкт-Петербург, ул. Учительская д. 9, к. 3.
9.	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды	Свидетельство на право оперативного управления повторно, взамен серия 78-ВЛ № 552074 зарегистрировано 18.07.2002 г. рег. № 78-01-144/2002-168.2, выдано Городским бюро регистрации прав на недвижимость Санкт-Петербурга.
10.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу)	195269, Санкт-Петербург, ул. Учительская д. 9, к.3.
11	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями,	195269, Санкт-Петербург, ул. Учительская д. 9, к. 3. Свидетельство на право оперативного управления,

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
	помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды;	повторно, взамен серия 78-ВЛ № 552074 зарегистрировано 18.07.2002 г. рег. № 78-01-144/2002-168.2 выдано Городским бюро регистрации прав на недвижимость Санкт-Петербурга.
12.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	Серия 78 № 001276598 от 06.12.2002
13.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	31.02.02 Акушерское дело Серия ЛО35- 01271-78/00346689 34.02.02 Сестринское дело Серия ЛО35- 01271-78/00346689 33.02.01 Фармация Серия ЛО35- 01271-78/00346689
14.	Приложения на осуществление образовательной деятельности к лицензии	Профессиональное образование: 31.02.02 – Акушерское дело 34.02.01 – Сестринское дело 33.02.01 Фармация Дополнительное образование: • дополнительное профессиональное образование; • дополнительное образование детей и взрослых.
15.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	31.00.00 Клиническая медицина А007-01271-78/01158223 34.02.02 Сестринское дело А007-01271-78/01158223 Дата представления государственной аккредитации :14 июня 2017 33.02.01 Фармация А007-01271-78/04034653 Дата предоставления государственной аккредитации: 19.12.2025 Срок действия государственной аккредитации: 20.12.2027
16.	Наличие филиалов с полным указанием местонахождения каждого.	нет
17.	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава).	Существует в соответствии с Уставом (п. 6.21 - Общее собрание колледжа)
18.	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава).	Прописаны в Уставе (п. 6.27)
19.	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава).	Существует в соответствии с Уставом (п. 6.11)
20.	Наличие прописанных	Прописаны в Уставе колледжа (п. 6.14)

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
	функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	
21.	Наличие протоколов педагогического совета за 3 последних года (указать количество).	Протоколы педагогического совета хранятся в течение 3-х лет в кабинете директора в количестве 18 штук.
22.	Наличие Студенческого совета в ОУ	В наличии в соответствии с п.6.30 Устава
23.	Указать наличие и количество отделений в ОУ (перечислить)	Очное Очно-заочное
24.	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации).	Локальные акты систематизированы по направлениям деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Положения об административно-хозяйственной деятельности • Положения о воспитательной работе • Положения по деятельности библиотеки • Положения по кадровой работе • Положения по методической работе • Положения по организации образовательного процесса • Положения по отношениям образовательной организации с работниками • Антикоррупционная политика • Положения по практической подготовке • Положения по финансовой деятельности • Дополнительное образование, профессиональное обучение и переподготовка • Разное.
25.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	Работа с личными делами обучающихся осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; • Федеральным законом «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ; • Приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 19 июня 2025 г. N 140; • "Об утверждении требований к обезличиванию персональных данных и методов обезличивания персональных данных, за исключением случаев, указанных в пункте 9 1 части 1 статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных"; • Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
		<p>организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правилами приема граждан на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»; • Положением о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся СПб ГБПОУ «АК».
26.	Наличие сайта в соответствии с требованиями, наличие программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом).	<p>Официальный сайт https://www.akush.spb.ru/ разработан в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802"Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" • Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

Вывод: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Акушерский колледж» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

АДМИНИСТРАТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Административный и преподавательский состав колледжа укомплектован квалифицированными кадрами. Число преподавательского состава 64+16 человек, из них 79 (98,8%) с высшим профессиональным образованием, 1 преподаватель со средним профессиональным образованием (Сотникова Е.С.) Число административно-преподавательского состава 13 человек. Все занимаемые должности преподавателей соответствуют их базовому образованию. Средний возраст преподавательского состава – 48 лет.

Из общего числа преподавателей:

- кандидаты медицинских наук – 5 человек;
- кандидаты педагогических наук – 2 человека;
- кандидат биологических наук – 1 человека;
- кандидат философских наук – 1 человек;
- кандидат исторических наук – 1 человек.

Награды:

- Почётное звание «Заслуженный учитель РФ» – 1 человек;
- Благодарность Министерства здравоохранения Российской Федерации имеют – 18 человек;
- Почетные грамоты Министерства здравоохранения Российской Федерации имеют – 6 человек;
- «Отличник здравоохранения» 2 человек
- Почетные грамоты Министерства образования и науки – 4 человека
- Благодарности Министерства образования и науки – 8 человек
- Почётное звание «Почётный работник СПО Российской Федерации» -6 человек

Высшую квалификационную категорию административно-педагогического состава из 80 человек имеют 57 человек; первую квалификационную категорию – 17 человек; без категории 6 человек.

Стаж педагогической работы преподавателей колледжа составляет: до 5 лет –12 человек, до 10 лет – 14 человек, до 20 лет –22 человек, свыше 20 лет –32 человек.

К преподавательской деятельности колледжа привлекаются совместители – практикующие врачи и средние медицинские работники из лечебно-профилактических учреждений города Санкт-Петербурга. В том числе 7 человек на условиях почасовой оплатой труда до 300 часов в год.

Преподаватели и административные работники колледжа постоянно повышают свою квалификацию в соответствии с перспективным планом последипломного обучения. Информация об инновационных методах, полученная на курсах повышения квалификации, своевременно доводится до коллектива и внедряется в учебно-методический процесс.

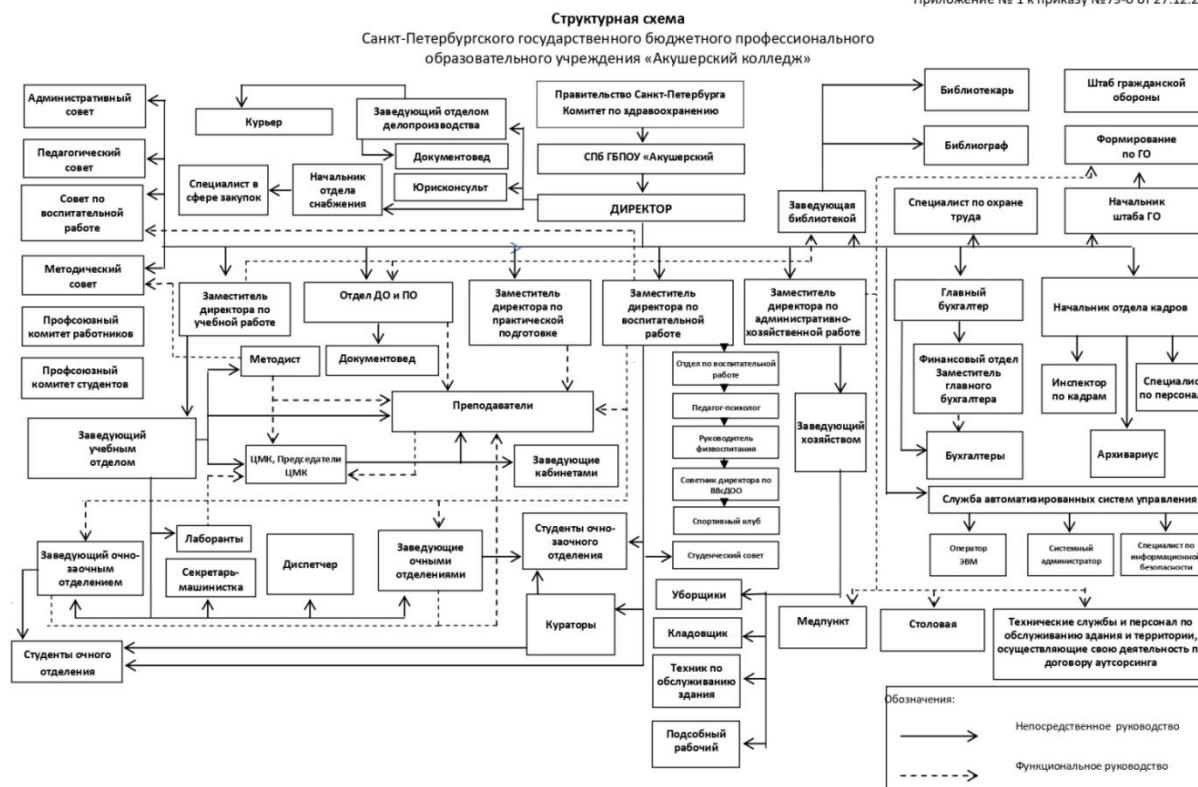


Рисунок 1 Структурная схема

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ В 2025 ГОДУ

В целях работы, направленной на повышение престижа медицинской профессии, укрепление связей с общественностью, поддержание благоприятной внешней среды развития колледжа – были организованы «Дни открытых дверей».

Для организации приема документов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав студентов лиц, выдержавших вступительные испытания, была организована приемная комиссия. Основной задачей приемной комиссии в 2025 году явилось обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема, объективности оценки способностей поступающих. Председателем приемной комиссии являлся директор колледжа, руководил всей деятельностью приемной комиссии, нес ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных актов и нормативных документов по формированию контингента студентов, определял обязанности её членов и утверждал план работы приемной комиссии. Работу приемной комиссии и делопроизводство осуществлял ответственный секретарь, который назначался директором колледжа из числа административных работников колледжа.

Приемная комиссия начала свою работу 17.06.2025 года. Приказом директора колледжа был утвержден состав приемной комиссии в период приема абитуриентов. К началу работы приемной комиссии были подготовлены и оборудованы всем необходимым помещения. Работа велась в соответствии с утвержденным планом работы приемной комиссии. Был составлен и утвержден график работы членов приемной комиссии. Работа приемной комиссии колледжа определялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и в сфере охраны здоровья, Уставом и нормативными локальными актами колледжа. С целью оптимизации

работы на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» был создан отдельный раздел «Абитуриентам» - «Приемная комиссия». Данный информационный раздел полностью отражал ход приема абитуриентов: ежедневно обновлялась информация о количестве поданных заявлений по каждой специальности, реализуемой колледжем. На сайте была представлена полная информация о правилах приема и программы для поступающих, сроки предоставления документов и их перечень.

После процедуры оформления документов каждый абитуриент по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.02 «Акушерское дело» и 33.02.01 «Фармация» проходили обязательное вступительное испытание психологической направленности.

Сотрудниками приемной комиссии в течение всего времени ее работы оформлялась необходимая сопроводительная документация. Итоги приемной кампании 2025 года представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты приема в 2025 году

Наименование специальности	Зачислено (контрольные цифры приема)				Зачислено (дополнительные цифры приема)				Зачислено по хозрасчету		ИТОГО	В том числе по договорам о целевом обучении
	Всего	Из них			Всего	Из них			СПб	Другие регионы		
		СПб	ЛО	Другие регионы		СПб	ЛО	Другие регионы				
Сестринское дело												
– на базе 9 классов	150	120	7	23	10	5		5	17	14	191	9
– На базе 11 классов	50	40	3	7	2			2	1	9	62	2
– Вечернее отделение	50	40	6	5	5	1	4		8	7	70	5
Итого	250	200	16	35	17	6	4	6	26	30	323	16
Акушерское дело												
– на базе 9 классов	75	60	4	11	5	2	2	1	4	9	93	6
– На базе 11 классов	25	20	2	3	3	2	1		4	4	36	3
– Вечернее отделение	25	20	3	2	1			1	2	7	35	1
Итого	125	100	9	16	9	4	3	2	10	20	164	10

Фармация												
– на базе 9 классов	25	20	2	3					8	3	36	
Итого	25	20	2	3					8	3	36	
ВСЕГО	400	320	27	54	26	10	7	8	44	53	523	26

Выводы. Набор поступающих и зачисление студентов в Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Акушерский колледж» в 2025 году прошли успешно, контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе внутреннюю оценку качества образования. Результаты внутренней оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией Колледжа.

Согласно положению о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», целями системы оценки качества образования в Колледже является

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в колледже и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Объектами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов;
- качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего контроля;
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;
- мониторинга качества образования;
- профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические и статистические исследования;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные группового журнала и др.

В соответствии с этими критериями в колледже были проведены мероприятия внутреннего мониторинга, по оценке качества обучения.

Внутренний мониторинг опирался на анализ входного контроля, срезового тестирования, оценку качества освоения обучающимися и выпускниками образовательных программ. Цель входного контроля: оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников школы на базе основного общего образования и дифференциация их готовности для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования.

Анализ осуществлялся на основе данных мониторинга, поступающих от преподавателей. Все данные, полученные в ходе мониторинга, анализируются и обсуждаются на заседаниях ЦМК, на Педагогическом совете. В процессе анализа выявляются несоответствия, разрабатываются необходимые корректирующие действия для устранения причин несоответствия.

В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка студентов 1 курса на базе основного общего образования по дисциплинам, по которым проводился входной контроль, находится на разном уровне: самые слабые знания у обучающихся по истории, русскому языку, математике, биологии, обществознанию.

Реализация текущего контроля знаний проводилась на теоретических и практических занятиях в течение учебного года как традиционным методом (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, контрольные работы, срезовые работы, тесты и т.д.), так и инновационным (защита проектов), включая компьютерные технологии. Для текущего контроля знаний использовалась балльная шкала оценивания.

По окончании изучения дисциплины/профессионального модуля проводилась промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного), зачета, дифференцированного зачета, обозначенной в учебном плане.

Итоги промежуточной аттестации были доложены на заседании Педагогического совета колледжа.

Для повышения качества успеваемости студентов целесообразно проведение следующих мероприятий:

Преподавателям:

- продолжить формирование и совершенствование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля в разнообразных формах, не делая преимущественным методом оценивания проведение контроля в виде тестовых заданий;
- продолжить формирование фонда оценочных средств разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации;
- использовать инновационные формы и методы работы – задания по созданию проектов, кейс-заданий, презентаций;
- проводить открытые уроки, перенимать передовой опыт коллег, имеющих квалификационную категорию;
- совершенствовать методику преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

Кураторам групп, заведующим отделениями и администрации колледжа:

- усилить контроль посещаемости учебных занятий, проводить ежемесячный мониторинг академических достижений студентов;
- в рамках школы повышения педагогического мастерства, на заседаниях цикловых комиссий проводить занятия с преподавателями по вопросам организации урока, методики изложения нового материала, методики опроса.

Выводы. Структура, содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация.

ДИНАМИКА ДВИЖЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОХРАНЕНИЮ КОНТИНГЕНТА

Динамика движения контингента обучающихся по образовательным программам за период самообследования представлена в **анализе работы очного и очно-заочного отделений.**

В колледже проводится ряд мероприятий по профилактике отчисления и сохранению контингента обучающихся.

Среди них можно выделить следующие:

- комплекс мер по адаптации студентов-первокурсников;
- воспитательные мероприятия, целью которых является знакомство с будущей профессией (классные часы, беседы с работодателями и др.);
- мониторинг успеваемости каждого студента;
- мониторинг посещаемости студентов;
- индивидуальные беседы со студентами;
- беседы с родителями и законными представителями;
- индивидуальный подход к каждому студенту, имеющему проблемы с успеваемостью и посещаемостью.

В соответствии с данными, представленными в таблице 2, наибольшее количество отчисленных студентов приходится на начальный этап обучения – 1 курс, что объясняется отсутствием сознательного профессионального самоопределения, неправильным выбором профессии. Многие студенты 1 курса, отчисленные из колледжа, вернулись в общеобразовательные школы для продолжения обучения.

Студенты 2 курса перешли в образовательные организации для получения других специальностей, либо устроились на работу. Отчисления студентов старших курсов часто связаны с семейными обстоятельствами: переездом в другой город, замужеством, рождением ребенка.

Среди студентов, обучающихся по очно-заочной форме, отчисление чаще происходило все по собственному желанию.

В качестве ключевых факторов, влияющих на решение студентов, обучающихся по очно-заочной форме отчислиться, можно назвать:

- неосознанный выбор специальности;
- финансовые трудности;
- сложности совмещения обучения с работой;
- семейные обстоятельства.

Для сохранения контингента обучаемых лиц в отчетном периоде функционировала система контроля успеваемости и посещаемости занятий, включающая тесную взаимосвязь: обучающийся – преподаватель – куратор группы – родители – заведующий отделением – администрация. Решению данной задачи способствовала совместная работа педагога-психолога и кураторов по сплочению групп нового набора, вовлечению обучающихся в проводимые общеколледжные и городские мероприятия. Вопросы профилактики отчисления и сохранения контингента были доложены на административных совещаниях, малых педсоветах.

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся в отчетном периоде коллективом колледжа была проделана следующая работа:

1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора.
2. Индивидуальная и групповая работа психолога, кураторов групп, представителей администрации колледжа с родителями вновь поступивших студентов по вопросам воспитания и обучения подростков.
3. Ознакомление студентов и родителей несовершеннолетних студентов с правилами внутреннего распорядка колледжа.

4. Контроль посещаемости и успеваемости студентов группы риска, своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.
5. Психокоррекционные и психотерапевтические занятия психолога со студентами группы риска; обучающие занятия с кураторами групп по проблемам общения со студентами, профилактике конфликтов и пр.
6. Проведение преподавателями дисциплин/профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам.
7. Проведение кураторами групп классных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины, важные исторические события, новости медицины.
8. Разъяснительная работа среди студентов о значимости выбранной специальности, об организации учебного процесса, условиях обучения в колледже.
9. Приглашение студентов и родителей/законных представителей несовершеннолетних студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, на беседы с администрацией.

Выводы. Проведенный анализ движения контингента за отчетный год показал, что динамика отсева студентов не особо имеет тенденцию к снижению, несмотря на весь комплекс проводимых мероприятий.

В январе 2024 была разработана и внедрена Программа «ШАНС» по работе с неуспевающими студентами СПБ ГБПОУ «АК», утвержденная директором колледжа (Приказ №04/1-а от 15.01.2024).

Цели и задачи программы

Цель: Создание системы комплексной поддержки неуспевающих студентов для улучшения их академической успеваемости и успешного завершения обучения.

Задачи:

1. Выявление причин академических задолженностей.
2. Разработка индивидуальных планов ликвидации задолженностей.
3. Организация дополнительных занятий и консультаций.
4. Повышение мотивации студентов к обучению.
5. Мониторинг динамики успеваемости участников программы.

Профилактико-коррекционная работа в рамках программы «ШАНС»

Основные этапы реализации программы

Диагностика и выявление проблем

- Опрос студентов: Проведены беседы с неуспевающими студентами для выявления причин низкой успеваемости (например, сложности в понимании материала, пропуски занятий, личные проблемы).
- Анализ данных: Проанализированы групповые журналы, результаты текущего контроля и итоговых аттестаций.

Разработка индивидуальных планов ликвидации задолженностей

Для студентов разработан индивидуальный план, включающий:

- график выполнения заданий;
- список тем для повторения;
- формат проверки знаний (тесты, устные опросы, письменные работы);
- сроки сдачи задолженностей.

Участники процесса: преподаватели, кураторы групп, психологи колледжа.

- Результат: Сформированы индивидуальные планы для отстающих студентов по математике, биологии, акушерству.

Организация дополнительных занятий

- Проведены внеурочные консультации по иностранному языку, информационным технологиям в профессиональной деятельности, математике, русскому языку, акушерству.
- Предоставлена возможность записи на отработки через электронную систему колледжа.

Мониторинг и корректировка

- Еженедельный контроль выполнения индивидуальных планов.
- Корректировка планов при необходимости (например, продление сроков или изменение форматов проверки знаний).
- Поддержка со стороны кураторов и психологов для решения личностных проблем.
- Результат: Динамика успеваемости отслеживалась ежемесячно, что позволило своевременно реагировать на возникающие трудности.

Результаты программы

- Выявлена группа риска из числа студентов, имеющих задолженности по предметам, дисциплинам .
- Повышение уровня мотивации у студентов.
- Положительная динамика в освоении сложных дисциплин.
- Укрепление взаимодействия между студентами, преподавателями и администрацией колледжа.

Проблемы и ограничения

Несмотря на положительные результаты, в ходе реализации программы были выявлены следующие сложности:

1. Низкая мотивация части студентов: Не все участники программы демонстрировали активность и ответственность.
2. Ограниченные временные ресурсы преподавателей: Занятость преподавателей основными занятиями затрудняла проведение дополнительных консультаций.
3. Личные проблемы студентов: у некоторых участников программы наблюдались семейные или психологические трудности, влияющие на обучение.

Рекомендации

Для повышения эффективности программы «Шанс» рекомендуется:

1. Усилить работу с мотивацией студентов:
 - Внедрить систему поощрений (грамоты, благодарности, стипендии).
 - Проводить встречи с успешными выпускниками.
2. Расширить ресурсы поддержки:
 - Привлечь большее количество преподавателей для проведения консультаций.
 - Создать онлайн-платформу с доступом к интерактивным материалам и тестам.
3. Углубить психологическую поддержку:
 - Организовать тренинги по управлению стрессом и развитию навыков самоорганизации.
 - Провести индивидуальные консультации с психологом для студентов из группы риска.

Выводы:

Программа «Шанс» продемонстрировала удовлетворительную эффективность в работе с неуспевающими студентами. Благодаря разработке индивидуальных планов, организации дополнительных занятий и постоянному мониторингу удалось добиться значительных успехов в ликвидации задолженностей и повышении успеваемости. Однако для дальнейшего улучшения результатов необходимо устранить выявленные проблемы и реализовать предложенные рекомендации.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ОЧНОГО (ДНЕВНОГО) ОТДЕЛЕНИЯ

1. Организационная работа.

На постоянном контроле заведующего отделением находится:

- организация выполнения требований ФГОС по ППСЗ, реализуемым на отделении;
- ведение учета успеваемости и посещаемости обучающихся, отчисления, восстановления, перевода обучающихся;
- предоставления в установленном порядке академических отпусков;
- подготовка документов и контроль хода промежуточной и государственной аттестации, анализ их результатов;
- посещение теоретических и практических занятий, дифференцированных зачетов, экзаменов согласно графику контроля;
- организация работы по заполнению групповых журналов и контроль выполнения требований к ведению учебной документации;
- организация и контроль сроков ликвидации академических задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка колледжа;
- организация и проведение родительских собраний, заседаний малого педсоветов.

Анализ учебно-воспитательной работы на отделении показал, что запланированная работа по всем направлениям деятельности выполнена:

- Проведено два родительских собрания в группах первого, второго курса на базе основного общего образования;
- По адаптации групп нового набора работал зав. отделением, психолог, зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели;
- Кураторы групп тесно сотрудничали с преподавателями, информировали родителей о возникших проблемах, организовывали совместные встречи с администрацией;
- Проведено 10 заседаний малого педсовета;
- В рамках «Недели контроля» (2 раза в полугодие) осуществлялся контроль заполнения журналов учебных групп, зачетных книжек, соблюдения студентами Правил внутреннего распорядка колледжа.

Результаты отдельных направлений деятельности выглядят следующим образом:

На очном (дневном) отделении ведется подготовка студентов по 3 специальностям:

31.02.02 «Акушерское дело»

34.02.01 «Сестринское дело»

33.02.01 «Фармация»

На отделении 34 группы, из них выпускных групп: старый стандарт – 5, новый стандарт - 6

А так же ведется подготовка студентов по специальности:

33.02.01 «Фармация» в группе 1-го курса № 109.

Таблица 3

Контингент студентов по специальностям очного отделения на 31 декабря 2025 г.

Специальность	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего	Выпуск ожидаемый 2025-2026 уч.год
На базе основного общего образования - всего	273	221	181	138	813	66
в том числе по специальностям:						
Сестринское дело	184	161	125	112	582	40
Акушерское дело	89	60	56	26	231	26
На базе среднего общего образования - всего	99	91	36	-	226	144
в том числе по специальностям:						
Сестринское дело	61	42	-	-	103	111
Акушерское дело	38	49	36	-	123	33
ИТОГО	372	312	217	138	1039	210

На отделении обучается всего 1039 человек, из которых 115 человек обучается на платной основе, на бюджетной основе обучается 570 человек.

Таблица 4

Контингент студентов по специальности Фармация очного отделения на 31 декабря 2025 г.

Специальность	I курс
На базе основного общего образования - всего	35
в том числе по специальности:	
Фармация	35
ИТОГО	35

На отделении по специальности «Фармация» обучается всего 35 человек, из которых 15 человек обучается на платной основе, на бюджетной основе обучается 25 человек.

Таблица 5

Движение контингента отделения на 31 декабря 2025 года

Специальность	Кол-во студ.	Выбыли						Восстан.	
		акад. зад.		по соб.жел.		переведены		кол-во	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
На базе основного общего образования - всего	813	32	4	46	6	4	0,4	12	1,5

в том числе по специальностям:									
Сестринское дело	582	23	4	33	6	4	1	11	2
Акушерское дело	231	9	4	13	6	-	-	1	0,4
На базе среднего общего образования - всего	226	12	5,3	19	8,4	8	3,5	2	1
в том числе по специальностям:									
Сестринское дело	103	10	10	10	10	-	-	1	1
Акушерское дело	123	2	2	9	7,3	8	6,5	1	1
Итого	1039	44	4,2	65	6,3	12	1,2	14	1,3

Успеваемость и посещаемость находятся на контроле у зав.очным отделением. Кураторы и старосты групп ежемесячно отчитываются о результатах успеваемости и посещаемости занятий. Регулярно вопрос посещаемости и успеваемости включается в повестку заседаний малого педсовета. Студентам, имеющим задолженности по предметам или часто пропускающим занятия объявляется замечание. Они приглашаются на заседания малого педсовета. Эта систематическая работа позволяет добиться положительных результатов по повышению качественных показателей успеваемости и снижению пропусков занятий студентов отделения.

Таблица 6

Движение контингента отделения по специальности «Фармация» на 31 декабря 2025 года

Специальность	Кол-во студ.	Выбыли						Восстан.	
		акад. зад.		по соб.жел.		переведены		кол-во	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
На базе основного общего образования - всего	35	0	0	1	0,3	0	0	0	0
Фармация	35	0	0	1	0,3	0	0	0	0
Итого	1039	0	0	1	0,3	0	0	0	1,3

Успеваемость и посещаемость находятся на контроле у зав. отделением. Куратор и староста группы ежемесячно отчитываются о результатах успеваемости и посещаемости занятий. Регулярно вопрос посещаемости и успеваемости включается в повестку заседаний малого педсовета. Студентам, имеющим задолженности по предметам или часто пропускающим занятия объявляется замечание. Они приглашаются на заседания малого педсовета. Эта систематическая работа позволяет добиться положительных результатов по повышению качественных показателей успеваемости и снижению пропусков занятий студентов отделения.

Таблица 7

Анализ посещаемости студентов по итогам 2025 года

Кол-во студентов	Кол-во пропущ. зан.(ср. в мес.)	Кол-во на 1 студента	В том числе по неуважительной причине	
			кол-во пропущ. зан.(ср. в мес.)	кол-во на 1 студента
1039	39960 час.	38 час.	31336 час.	30 час.

Проводится работа по корректирующим действиям, направленная на улучшение качества подготовки студентов. Разрабатывается план, который включает анализ результатов полусеместровой успеваемости и промежуточной аттестации, работу со студентами «группы риска». В протоколах, служебных записках отражается проделанная работа с неуспевающими студентами (индивидуальная беседа, вызов родителей, дополнительные занятия, отработка задолженностей, уведомления, листы отработок). Особое внимание уделяется мероприятиям по предупреждению не аттестаций по предметам: собрания групп, родительские собрания, дополнительные занятия, консультации по предметам и т.д. Результаты посещаемости и успеваемости студентов по отделению неоднократно заслушивались на педагогических советах.

Анализ показывает, что по итогам осеннего семестра абсолютная успеваемость повысилась на 3,2 % , качественная успеваемость выросла на 2,3%. Проводилась определенная работа со студентами и родителями, педагогическим коллективом в направлении снижения пропусков занятий и повышения абсолютной успеваемости студентов.

Второй год в колледже успешно работает программа «ШАНС», для помощи неуспевающим студентам, решения вопросов для сдачи задолженностей.

Еженедельно составляется график отработок задолженностей, который вывешивается на стенде и сайте колледжа, отработки проводятся на базе колледжа и онлайн с использованием дистанционного обучения.

Таблица 8

Анализ посещаемости студентов по специальности «Фармация» по итогам 2025 года

Кол-во студентов	Кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	Кол-во на 1 студента	В том числе по неуважительной причине	
			кол-во пропущ. зан. (ср. в мес.)	кол-во на 1 студента
35	701 час.	20 час.	405 час.	12 час.

Проводится работа по корректирующим действиям, направленная на улучшение качества подготовки студентов. Разрабатывается план, который включает анализ результатов полусеместровой успеваемости и промежуточной аттестации, работу со студентами «группы риска». В протоколах, служебных записках отражается проделанная работа с неуспевающими студентами (индивидуальная беседа, вызов родителей, дополнительные занятия, отработка задолженностей, уведомления, листы отработок). Особое внимание уделяется мероприятиям по предупреждению не аттестаций по предметам: собрания групп, родительские собрания, дополнительные занятия, консультации по предметам и т.д. Результаты посещаемости и успеваемости студентов по отделению неоднократно заслушивались на педагогических советах.

Таблица 9

Показатели успеваемости за 2025 год

Специальность	абсолютная успеваемость, %	качественная успеваемость, %	степень обученности, %
На базе основного общего образования			
Сестринское дело	73	49	44
Акушерское дело	76	48	76
На базе среднего общего образования			
Сестринское дело	85	25	45
Акушерское дело	94	78	63

Таблица 10

Показатели успеваемости за отчетный период

Специальность	абсолютная успеваемость, %	качественная успеваемость, %	Средний балл
На базе основного общего образования			
Фармация	100	75	3,8

Таблица 11

Средний балл по результатам отчетного периода по специальностям колледжа

Учебные циклы дисциплин	34.02.01 Сестринское дело	31.02.02 Акушерское дело
Дисциплины общеобразовательного учебного цикла	3,8	4,0
Дисциплины социально-гуманитарного цикла	4,7	5,0
Общепрофессиональный цикл	3,4	4,3
Профессиональные модули профессионального учебного цикла	4,5	4,9

Сравнительный анализ показал, что студенты в основном подготовлены на должном уровне, владеют учебным материалом, умеют применять свои знания на практике, анализировать и делать выводы. Владеют основными понятиями по дисциплинам и профессиональным модулям. По результатам можно сделать вывод, что качественные показатели подготовки студентов по всем учебным циклам образовательной программы стабильны и находятся на допустимом уровне.

В течение всего отчетного периода преподавателями колледжа использовались все уровни оценки знаний обучающихся: исходный /входной, текущий и итоговый. Так, исходный уровень знаний обучающихся определялся в начале учебного года, текущий контроль знаний по всем дисциплинам/междисциплинарным курсам проводился во время проведения теоретических и практических занятий в течение семестра.

Реализация текущего контроля знаний проводилась на теоретических и практических занятиях в течение учебного года как традиционным методом (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, контрольные работы, тесты и т.д.), защита проектов, портфолио, включая цифровые технологии.

По окончании изучения дисциплины / профессионального модуля проводилась промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного), зачета, дифференцированного зачета, обозначенной формой в учебном плане.

По завершении освоения профессиональных модулей обучающиеся сдавали экзамены (квалификационные) комиссиям, утвержденным приказом директора колледжа и состоящими из ведущих преподавателей колледжа и представителей медицинских организаций системы здравоохранения. Итогом экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю являлась формулировка «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Совместно с отделом практического обучения ведется работа по изучению рынка труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве.

На дневном отделении в 2025 году успешно завершили обучение государственной итоговой аттестацией 261 выпускников по двум специальностям.

Таблица 12

**Результаты государственной итоговой аттестации
по специальности «Сестринское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	200	100%	200	100%
2	Допущены к защите ВКР	200	100%	200	100%
3	Защитили ВКР на оценку:				
	5 (отлично)	117	59%	117	59%
	4 (хорошо)	67	33%	67	33%
	3 (удовлетворительно)	16	9%	16	9%
	2 (неудовлетворительно)	0	0	0	0
4	Средний балл	4,5	-	4,5	-
5	Качественный показатель	-	92%	-	92%

Таблица 13

Общие результаты подготовки студентов по специальности «Сестринское дело»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили АК	200	100%	200	100%
2	Количество дипломов с отличием	37	19%	37	19%

Таблица 14

**Результаты государственной итоговой аттестации
по специальности «Акушерское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	61	100%	61	100%
2	Допущены к защите ВКР	61	100%	61	100%
3	Защитили ВКР на оценку:				
	5 (отлично)	44	71%	44	71%
	4 (хорошо)	17	29%	17	29%
	3 (удовлетворительно)	0	0%	0	0%
	2 (неудовлетворительно)	0	0	0	0

4	Средний балл	4,4		4,4	
5	Качественный показатель		100%		100 %

Таблица 15

Общие результаты подготовки студентов по специальности «Акушерское дело»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили АК	61	100%	61	100%
2	Количество дипломов с отличием	20	33%	20	33 %

АНАЛИЗ РАБОТЫ ОЧНО-ЗАОЧНОГО (ВЕЧЕРНЕГО) ОТДЕЛЕНИЯ**1. Организационная работа.**

На постоянном контроле заведующего отделением находится:

- организация выполнения требований ФГОС по ППСЗ, реализуемым на отделении;
- ведение учета успеваемости и посещаемости обучающихся, отчисления, восстановления, перевода обучающихся;
- предоставления в установленном порядке академических отпусков;
- подготовка документов и контроль хода промежуточной и государственной аттестации, анализ их результатов;
- посещение теоретических и практических занятий, дифференцированных зачетов, экзаменов согласно графику контроля;
- организация работы по заполнению групповых журналов и контроль выполнения требований к ведению учебной документации;
- организация и контроль сроков ликвидации академических задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка колледжа;
- своевременное выполнение учебных планов, графиков учебного процесса;
- составление расписания по общим и общепрофессиональным занятиям с учетом расписания отдела по практическому обучению;
- контроль и частичный учет выполнения учебных часов (кроме часов отдела по практическому обучению).

Анализ учебно-воспитательной работы на отделении показал, что запланированная работа по всем направлениям деятельности выполнена:

- По адаптации групп нового набора работал зав. отделением, зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели;
- Кураторы групп тесно сотрудничали с преподавателями, информировали студентов о возникших проблемах, организовывали совместные встречи с администрацией;
- В рамках «Недели контроля» (2 раза в полугодие) осуществлялся контроль заполнения журналов учебных групп, зачетных книжек, ведением документации кураторами групп, соблюдения студентами Правил внутреннего распорядка колледжа.

На очно-заочном отделении ведется подготовка студентов по 2 специальностям:

34.02.01 «Сестринское дело»

31.02.02 «Акушерское дело»

На очно-заочном отделении 13 групп (31 декабря 2025), из них выпускных групп – 4.

Таблица 16

**Контингент студентов по специальностям очно-заочного отделения
на 31 декабря 2025 г.**

Специальность	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего
На базе среднего общего образования					
34.02.01 «Сестринское дело»	62	94	52	36	244
31.02.02 «Акушерское дело»	33	22	19	15	89
Итого	95	116	71	51	333

На отделении обучается всего 333 человека, из которых 51 человек обучается на коммерческой основе, на бюджетной основе обучается 274 человек, в академическом отпуске находятся 8 человек.

Таблица 17

Движение контингента отделения на 31 декабря 2025 года

Специальность	Кол-во студ.	Выбыли						Восстан.	
		акад. зад.		по соб. жел.		переведены		абс	%
		абс	%	абс	%	абс	%		
34.02.01 «Сестринское дело»	244	12	5	27	11	0	0	0	0
31.02.02 «Акушерское дело»	89	5	6	16	18	0	0	3	3
Итого	333	17	11	43	29	0	0	3	3

Успеваемость и посещаемость находятся на постоянном контроле у зав. очно-заочным отделением. Кураторы групп ежемесячно отчитываются о результатах успеваемости и посещаемости занятий студентами. Регулярно вопрос посещаемости и успеваемости включается в повестку классных часов в группах. Студентам, имеющим задолженности по предметам или часто пропускающим занятия объявляется замечание, далее выговор с занесением в личное дело. В отдельных случаях кураторы вручают уведомления студентам о возможном отчислении и причинах. Эта систематическая работа позволяет добиться положительных результатов по повышению качественных показателей успеваемости и снижению пропусков занятий студентов отделения.

Таблица 18

Анализ посещаемости студентов по итогам 2025 года

Кол-во студентов	Кол-во пропущ. занятий (ср. в мес.) 13 групп	Кол-во на 1 студента	В том числе по неуважительной причине	
			кол-во пропущ. занятий (ср. в мес.)	кол-во на 1 студента
333	1345	4	1257	3,7

В рамках требований СМК проводится работа по корректирующим действиям, направленная на улучшение качества подготовки студентов. Разрабатывается ежегодный план, который включает анализ результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации, работу со студентами «группы риска», на которых оформляются паспорта групп. В паспорте групп куратором отражается вся проделанная

работа с неуспевающими студентами (индивидуальная беседа, отработка задолженностей). Особое внимание уделяется мероприятиям по предупреждению возможных несоответствий: собрания групп, мониторинги теоретических знаний, дополнительные занятия, консультации по предметам и т.д.

Результаты посещаемости и успеваемости студентов по очно-заочному отделению неоднократно заслушивались на педагогических советах. Показатели успеваемости за отчетный период представлены в таблицах (итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации).

Сравнительный анализ показал, что студенты в основном подготовлены на должном уровне, владеют учебным материалом, умеют применять свои знания на практике, анализировать и делать выводы. Владеют основными понятиями по дисциплинам и профессиональным модулям. По результатам можно сделать вывод, что качественные показатели подготовки студентов по всем учебным циклам образовательной программы стабильны и находятся на допустимом уровне.

В течение всего отчетного периода преподавателями колледжа использовались все уровни оценки знаний обучающихся: исходный, текущий и итоговый. Так, исходный уровень знаний обучающихся определялся в начале учебного года, текущий контроль знаний по всем дисциплинам/междисциплинарным курсам проводился во время проведения теоретических и практических занятий в течение семестра. Реализация текущего контроля знаний проводилась на теоретических и практических занятиях в течение учебного года как традиционным методом (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, контрольные работы, тесты и т.д.), защита проектов, портфолио, включая компьютерные технологии.

По окончании изучения дисциплины / профессионального модуля проводилась промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного), зачета, дифференцированного зачета, обозначенной формой в учебном плане.

По завершении освоения профессиональных модулей обучающиеся сдавали экзамены (квалификационные) комиссиям, утвержденным приказом директора колледжа и состоящими из ведущих преподавателей колледжа и представителей медицинских организаций системы здравоохранения. Итогом экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю являлась формулировка «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Полученные результаты показателей успеваемости по всем формам промежуточной аттестации стабильны и находятся на среднем уровне по всем реализуемым специальностям. Итоги промежуточной аттестации были доложены на заседании Педагогического совета колледжа.

На очно-заочном отделении в 2025 году успешно завершили обучение государственной итоговой аттестацией выпускников по двум специальностям. Результаты ГИА представлены в таблицах.

Совместно с отделом практического обучения ведется работа по изучению рынка труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве.

Таблица 19

**Результаты государственной итоговой аттестации
по специальности «Сестринское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	Очно-заочная	
				кол-во	%
1	Количество выпускников	35	100	35	100
2	Допущены к защите ВКР ¹	35	100	35	100
3	Защитили ВКР ¹ на оценку:				

	5 (отлично)	21	60	21	60
	4 (хорошо)	13	37	13	37
	3 (удовлетворительно)	1	3	1	3
	2 (неудовлетворительно)	0	0	0	0
4	Средний балл	4,5	-	4.5	-
5	Качественный показатель	-	100	-	100

Таблица 20

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				Очно-заочная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили АК	35	100	35	100
2	Количество дипломов с отличием (красный диплом)	15	43	15	43
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	17	48	17	48
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Таблица 21

**Результаты государственной итоговой аттестации
по специальности «Акушерское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				Очно-заочная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	25	100	25	100
2	Допущены к защите ВКР ¹	25	100	25	100
3	Защитили ВКР ¹ на оценку:				
	5 (отлично)	19	76	19	76
	4 (хорошо)	4	16	4	16
	3 (удовлетворительно)	2	8	2	8
	2 (неудовлетворительно)	0	0	0	0
4	Средний балл	4,7	-		-
5	Качественный показатель	-	100	-	100

Таблица 22

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				Очно-заочная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили АК	25	100	25	100
2	Количество дипломов с отличием (красный диплом)	10	40	10	40

3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	10	40	10	40
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Совместно с отделом практического обучения и отделом дополнительного обучения ведется работа по изучению рынка труда и оказанию помощи выпускникам в дальнейшем обучении и трудоустройстве.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ОТДЕЛА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Организация практической подготовки студентов СПб ГБПОУ «АК» осуществлялась в соответствии с учебными планами и годовыми календарными учебными графиками и на 100% была обеспечена регламентирующими документами и учебно-методическими материалами. В начале учебного года действующие программы производственных и учебных практик прошли актуализацию и корректировку.

Основные направления работы по практической подготовке в Колледже следующие:

1. Мониторинг и оценка качества практической подготовки студентов колледжа;
2. Мониторинг трудоустройства выпускников 2023/2024 и 2024/2025 учебного года;
3. Расширение и укрепление связей с социальными партнерами в области практического здравоохранения на региональном и всероссийском уровне;
4. Организация симуляционного обучения. Материально– техническое оснащение образовательного процесса;
5. Организация аккредитационных площадок и подготовка студентов ко второму и третьему этапам аккредитации;
6. Мониторинг качества и актуализация программ учебных и производственных практик в соответствии с требованиями профессиональных;
7. Повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом современных требований: работа по внедрению стандартов медицинской деятельности в технологию профессиональной подготовки молодых специалистов, работа с общими и непосредственными руководителями практик от ЛПУ по освоению студентами профессиональных и развитию общих компетенций;
8. Обеспечение учебно-методическими материалами преподавателей, студентов и методических руководителей.

Практическая подготовка организуется в специально оборудованных кабинетах для получения первичных профессиональных навыков на муляжах, фантомах, тренажерах, симуляторах профессиональной деятельности, а также в медицинских организациях, осуществляющих медицинскую деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации и являющихся по договору базами практической подготовки Колледжа, в которых возможно выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с образовательной программой.

На сегодняшний день Колледж имеет 11 кабинетов практической подготовки в 3 медицинских организациях.

- 5 кабинетов в СПб ГБУЗ «Александровская больница» по адресу: СПб, пр-т Солидарности, д.4

- 3 кабинета в СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №62» по адресу: СПб, Союзный пр-т, д.7, стр. 1
- 3 кабинета в СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №100 Невского района Санкт-Петербурга» по адресу: СПб, Союзный пр-т, д.3, корпус 3, стр. 1

На стадии согласования открытие кабинетов в трех медицинских организациях. С тремя организациями заключены дополнительные соглашения о сотрудничестве в связи с открытием новой специальности «Фармация».

Для совершенствования практической подготовки Колледж расширяет сеть партнеров и обновляет симуляционное оборудование. В 2025-2026 учебном году заключено 4 договора о практической подготовке с новыми для Колледжа базами:

1. СПб ГБУЗ «ГМПБ №2»
2. ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М.Никифорова МЧС России
3. СПб ГБУЗ «ДГМКСЦВМТ» (ДГБ №1)
4. ФГБУ «РНЦРХТ им. ак. А.М.Гранова»

Базы оснащены современным оборудованием и аппаратурой, используют передовые технологии, современные методы лечения, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь, что позволяют выполнять требования ФГОС СПО. Договоры о сотрудничестве с организациями, осуществляющими медицинскую деятельность, заключаются не только для предоставления студентам условий для прохождения практических занятий и практики, но и с перспективой последующего трудоустройства по окончании колледжа. Колледж готовит студентов, учитывая специфику работы медицинских организаций города и в соответствии с их потребностями.

В отчетном периоде практику прошли **1039** студентов по специальностям:

- «Сестринское дело»: **712** чел.
- «Акушерское дело»: **327** чел.

Все виды практики: учебная, практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся согласно графику учебного процесса и семестровому расписанию. Общими и методическими руководителями практик назначаются главные и старшие медицинские сестры клинических баз, а также штатные преподаватели профессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

В течение последних лет работы сформирован постоянный контингент преподавателей-совместителей из числа практикующих врачей и медицинских сестер, освоивших педагогическую деятельность. При оформлении на работу с преподавателями-совместителями проводится инструктаж по организации практических занятий и ведению документации по практической подготовке. Часть главных медицинских сестер оформлены по совместительству преподавателями, что благотворно влияет на студентов при выходе их на производственную практику. Главные медицинские сестры участвуют в работе экзаменационных комиссий при аттестации студентов по окончании изучения профессионального модуля, а также являются членами государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ. Будучи оформлены преподавателями, они также принимают участие в проведении клинических занятий по дисциплинам и профессиональным модулям.

Председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели колледжа и сотрудники отдела практики оказывали методическую и консультативную помощь внештатным преподавателям по вопросам проведения практических занятий, учебной и производственной практики, оформления путевок успеваемости и посещаемости

практических занятий студентами, по ориентировке в темах практических занятий рабочей программы.

Перед выходом на практику своевременно готовится вся необходимая документация по проведению учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики. Проводятся собрания (инструктажи) со студентами и методическими руководителями по вопросам программы практики, ведения необходимой документации студентами и преподавателями, технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности. Перед выходом в медицинскую организацию студенты получают пакет документов, в том числе результаты медицинского обследования, являющегося обязательным условием допуска к практике. По итогам производственных (по профилю специальности) практик проводятся дифференцированные зачёты.

В течение года проводилась работа по изучению потребности практического здравоохранения города Санкт-Петербурга в выпускниках колледжа и по оказанию им помощи в трудоустройстве. С этой целью на базе колледжа продолжает функционировать центр содействия трудоустройству выпускников. В рамках работы Центра проведено 4 Форума по профориентации, ежемесячно актуализируются вакансии. По данным Центра на март 2026 года трудоустроено 47 выпускников 2024-2025 учебного года специальности «Акушерское дело» и 134 выпускника специальности «Сестринское дело». 39 выпускников продолжили обучение в ВУЗах, выехали из СПб 1 человек, находятся в декретном отпуске- 5, призваны в армию – 9 чел.

Отделом практической подготовки ведется масштабная профориентационная работа.

- ✓ Проведено 14 Дней открытых дверей для школьников и их родителей.
- ✓ Студенты колледжа принимали участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции "Акушерское дело" и компетенции "Медицинский и социальный уход" и заняли 3 места.

В феврале 2026 года заключено соглашение о сотрудничестве в сфере проведения профориентационных мероприятий с СПб ГБУ «Центр поддержки молодежных инициатив «Вектор», с которым запланировано проведение групповых консультаций для обучающихся.

Отдел консультирует по вопросам заключения целевых договоров с медицинскими организациями, которые гарантируют выпускникам трудоустройство. За период 2025-2026 г заключено 26 целевых договоров.

Отдел сотрудничает с отделением дополнительного образования на постоянной основе, что позволяет студентам пройти переподготовку во время учебы и быть более конкурентоспособными на рынке при выпуске.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ОТДЕЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

В отделе дополнительного профессионального образования работают 16 штатных преподавателей, 8 совместителей и 1 преподавателя с почасовой оплатой. Педагогическая нагрузка преподавателям планируется согласно графику циклов и учебного процесса. Выполнение нагрузки в 2025 году - 100%.

Отдел осуществляет профессиональную подготовку по программам повышения квалификации на бюджетной и договорной основах; программам переподготовки на договорной основе.

По всем реализуемым дополнительным профессиональным программам имеются рабочие программы согласованные с представителями практического здравоохранения.

Всего реализовано 5 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Из них 4 программы по 36 ч реализуются на договорной основе в дистанционном формате с образовательной среде колледжа на платформе Moodle.

Таблица 23

Программы повышения квалификации(внебюджет)

№ п\п	Название цикла	Кол-во человек фактически
2	«Особенности работы младшего медицинского персонала с больными коронавирусной инфекцией COVID-19»	100
3	«Деятельность среднего медицинского персонала в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»	415
4	«Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» для специалистов со средним медицинским образованием	83
5	«Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» для специалистов со высшим медицинским образованием	79

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» реализуется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга по приказу Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга на каждый учебный год. За календарный год проведено 5 циклов ПК.

Прием слушателей на обучение осуществляется на основе ходатайства от бюджетных учреждений здравоохранения СПб по путевкам, подписанным руководителями организаций.

В 2025 году все заявки выполнены, обучено слушателей -127 человека. Отказ от обучения происходил по предварительно направленным заявкам в связи с увольнением сотрудников.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» реализуется в очном формате с частичным применением электронных образовательных ресурсов, таких как платформы для проведения онлайн занятий Сферум. Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется в сервисе «ВКонтакте», путем создания для каждого цикла отдельной группы. В данном сервисе слушателям доступны расписание занятий, учебные материалы, требования к рефератам, ссылки на инструкции по охране труда, ссылки для входа на занятие и другая актуальная информация.

Отдел осуществляет профессиональную подготовку по программам профессиональной переподготовки на договорной основе.

Всего реализуется 6 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

В следующем году планируется увеличение числа реализуемых программ ПП.

Таблица 24

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

№ п/п	Название цикла	Кол-во часов	Кол-во человек заключивших договор	Кол-во человек закончивших обучение	% закончивших
1	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»	252	19	19	100
2	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология»	432	20	19	95
3	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж»	288	22	22	92
4	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Акушерское дело»	288	2	2	100
5	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело в педиатрии»	288	14	14	100
6	Доп. Профессиональная программа ПП «Операционное дело» для специалиста по специальности «АД, ЛД, СД», 288ч	288	18	17	100

На дополнительных профессиональных программах профессиональной переподготовки обучаются в основном студенты колледжа параллельно с получением среднего профессионального образования. Диплом по профессиональной переподготовке они получают одновременно с дипломом СПО.

Результаты мониторинга качества подготовки слушателей отдела ДО и ПО

Таблица 25

Успеваемость обучающихся

Название программы	Успеваемость, %	Средний балл
«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»	100	4,9
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности "Акушерское дело" для лиц со средним профессиональным образованием по специальности "Лечебное дело"(288 часов)	100	5,0
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело» (252 часа) для лиц со средним профессиональным образованием по специальностям «Акушерское дело»	100	4,4
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» (288 часов)	100	3,9

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии» (288 часов)	100	4,7
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Операционное дело » (252 часа) для лиц со средним профессиональным образованием по специальностям «Акушерское дело», «Сестринское дело»,	100	4,9
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Анестезиология и реаниматология» (432 часа) для лиц со средним профессиональным образованием по специальностям «Акушерское дело», «Сестринское дело»,	100	4,7

Все слушатели программ повышения квалификации, программ переподготовки и программ профессионального обучения успешно сдали итоговую аттестацию и получили документ об образовании.

Мониторинг общей удовлетворенности слушателей качеством образовательного процесса

Для мониторинга общей удовлетворенности слушателей качеством образовательного процесса на отделении ДО и ПО создан опрос в сервисе Google Формы. Слушатели на добровольной анонимной основе могут выразить своё мнение об обучении. Анкета содержит 20 вопросов, последний из которых – это пожелания и замечания.

Данные опроса за 2025 год представлены на рисунках 1-19 ниже.

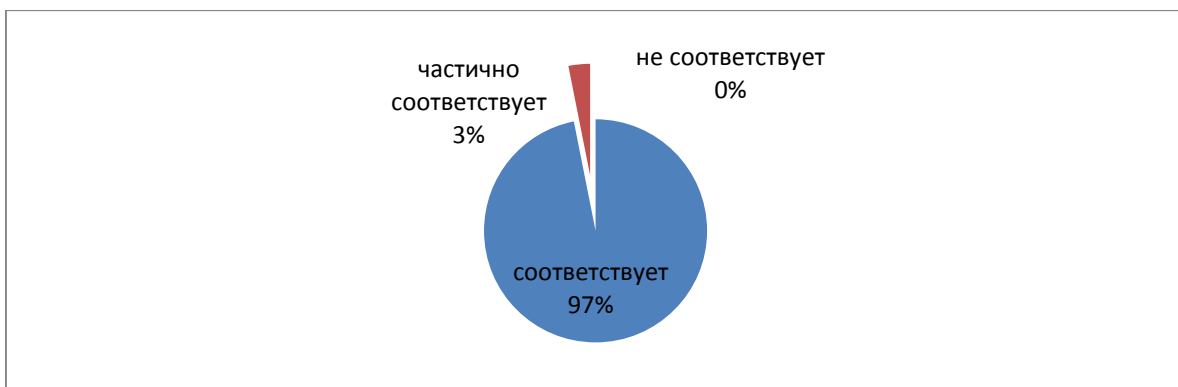


Рисунок -2 Соответствие содержания программ заявленной тематике



Рисунок -3 Соответствие содержания программ современным тенденциям развития здравоохранения

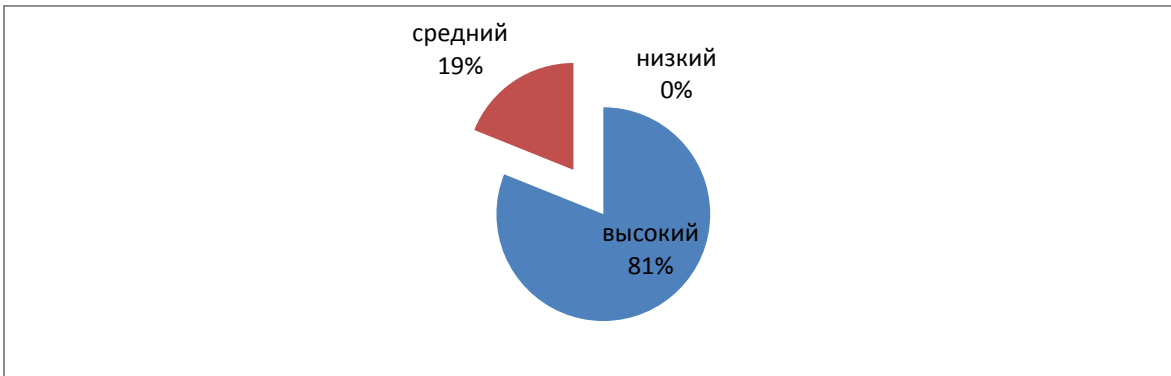


Рисунок -4 Анализ уровня новизны знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения

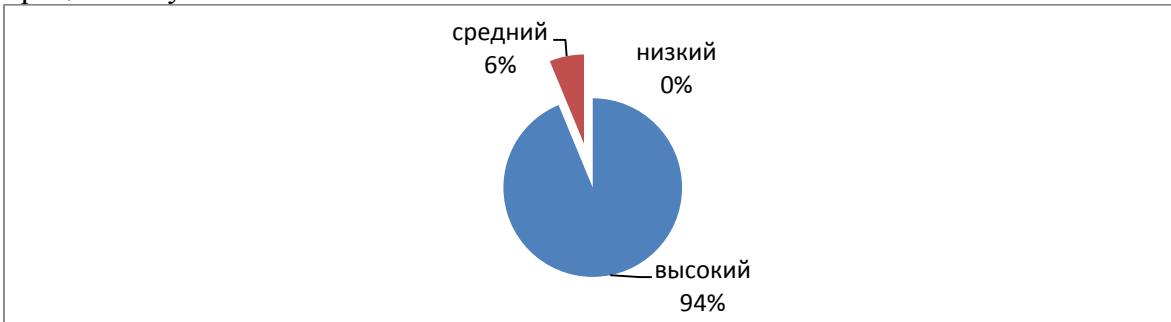


Рисунок -5 Анализ уровня полезности знаний, умений и навыков для профессионального и (или) личностного роста

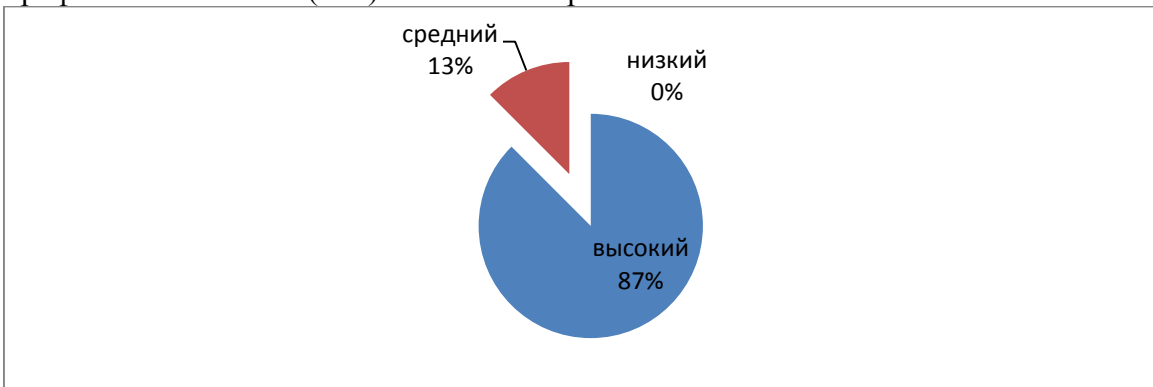


Рисунок -6 Анализ уровня практической значимости содержания программы для повышения эффективности профессиональной деятельности



Рисунок -7 Анализ уровня владения преподавателями содержанием преподаваемой дисциплины



Рисунок -8 Анализ умения преподавателей излагать материал ясно, последовательно, доступно



Рисунок -9 Анализ умения преподавателей мотивировать и поддерживать интерес слушателей к теме



Рисунок -10 Анализ уровня владения преподавателями современными педагогическими технологиями



Рисунок -11 Анализ уровня удовлетворенности отношением преподавателей к слушателям (доброжелательность, вежливость, внимательность)

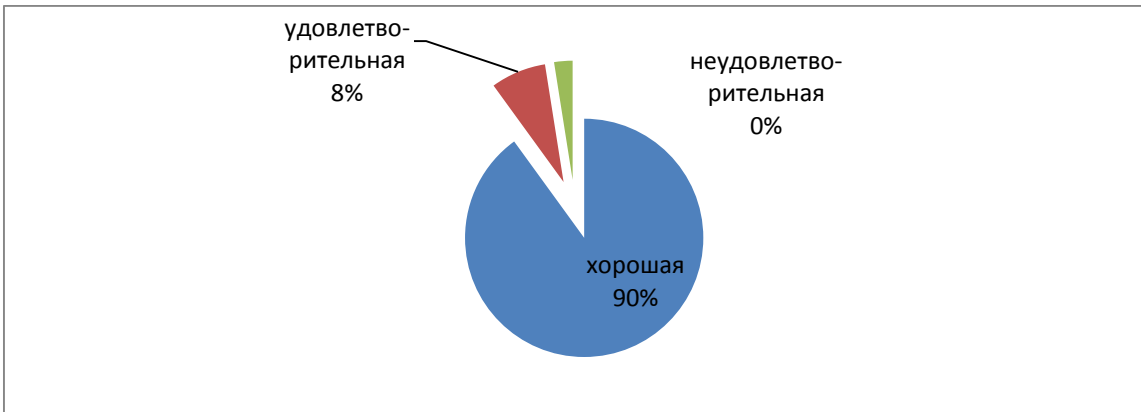


Рисунок -12 Анализ доступности, полноты, достоверности информации на официальном сайте колледжа об условиях обучения



Рисунок -13 Анализ возможности взаимодействия с преподавателем по телефону, по электронной почте



Рисунок -14 Анализ комфортности во время пребывания в помещениях колледжа (интерьер, гардероб, место для ожидания, учебная аудитория, кабинет и т.п.)



Рисунок -15 Анализ обеспеченности учебного процесса мультимедиа, учебно-методическими и раздаточными материалами



Рисунок -16 Анализ удовлетворенности качеством организации и проведения курсов по программам ДПО



Рисунок -17 Анализ удобства расписания проведения занятий

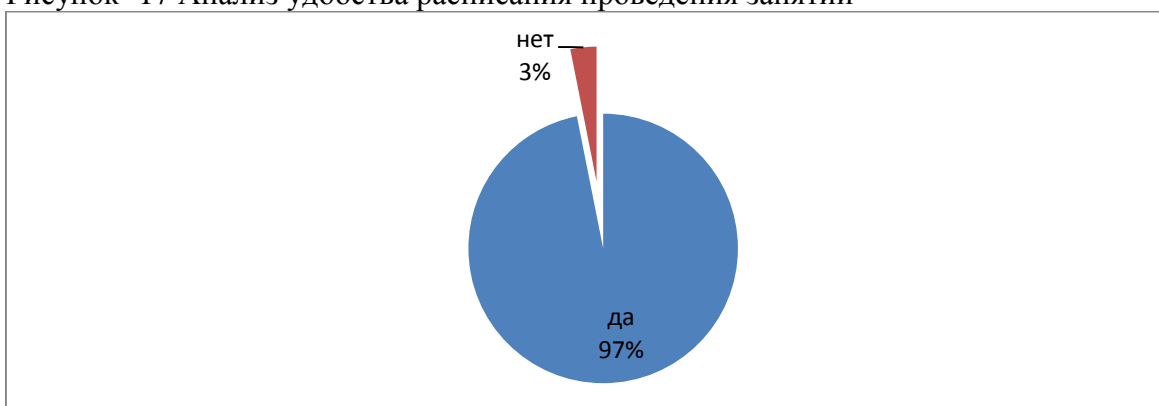


Рисунок -18 Анализ готовности рекомендовать коллегам, родственникам и знакомым обучение в колледже по дополнительным профессиональным программам

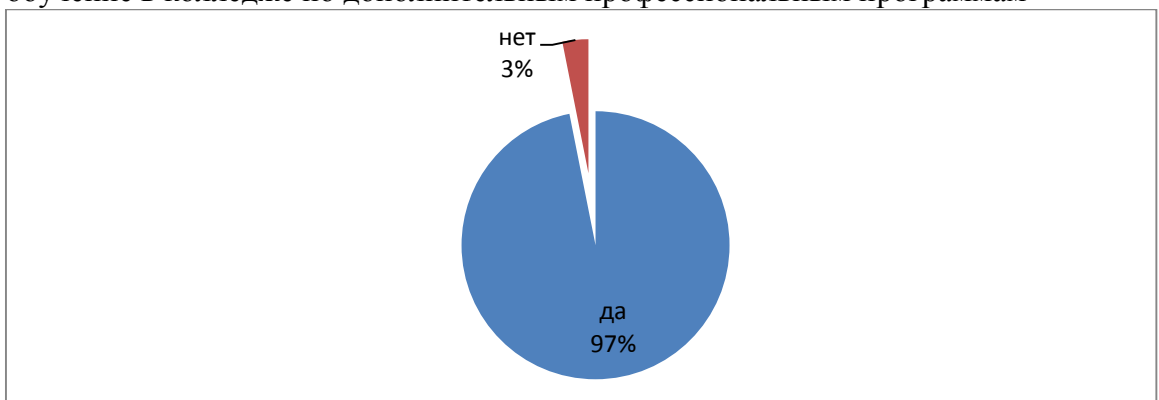


Рисунок -19 Анализ готовности рекомендовать другим организациям сотрудничать с колледжем

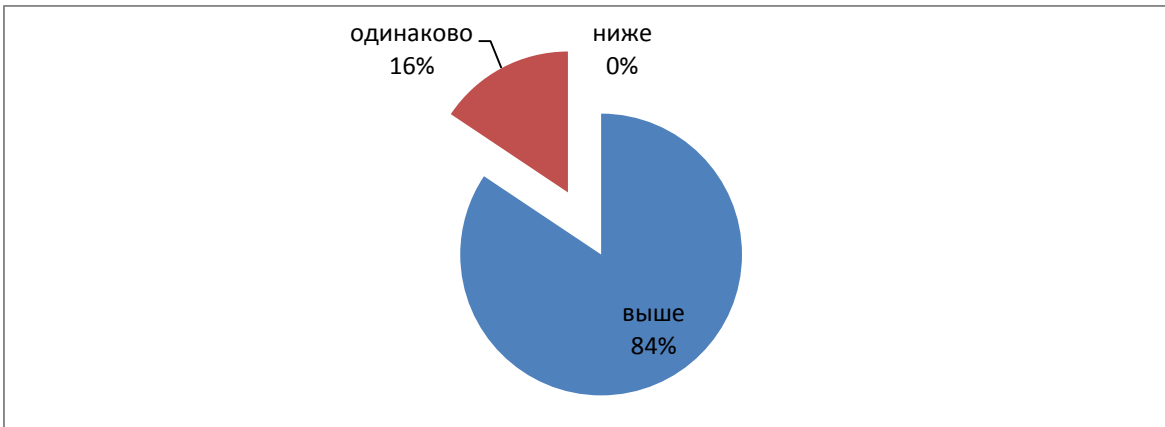


Рисунок -20 Анализ качества услуги в сравнении с другими организациями, предоставляющими подобную услугу

Были высказаны пожелания добавить темы занятий по грудному вскармливанию, общению с «трудным пациентом». Пожелания по возможности будут учтены при разработке программы на следующий учебный год.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Организация методической работы:

Методическая работа направлена на улучшение качества образовательного процесса путем систематизации педагогических знаний, обмена опытом и внедрения передовых практик. Создание условий для внедрения эффективной системы наставничества, совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации образовательных стандартов нового поколения. Методическая работа планируется на основе годовых планов работы, ежегодно определяются цель и задачи методической работы на учебный год. План методической работы в 2025 году выполнен.

Основными задачами на 2025 год являлись:

1. Разработка методического оснащения в соответствии с содержанием новых государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и требованиями рынка труда
2. Ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
3. Методическое сопровождение независимой оценки формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения
4. Информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики, оказание им методической помощи в качественном осуществлении учебно-воспитательной деятельности, в создании учебно-методических материалов; в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференциях, совещаниях, педсоветах и т.д.;
5. Изучение, описание и внедрение передового опыта учебно-воспитательной и методической работы, инновационной деятельности преподавателей через участие в открытых уроках, конкурсах, методических выставках, презентациях;
6. Внедрение симуляторов и сред виртуальной реальности в образовательный процесс, в том числе в дистанционном формате
7. Накопление, анализ и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации по ФГОС

8. Оснащение кабинетов необходимым оборудованием и современными источниками информации;

Для решения поставленных задач используются различные формы и методы.

Участие преподавателей в семинарах и вебинарах, регулярные встречи, посвященные обсуждению актуальных вопросов медицинского образования и новых методик помогает улучшить качество преподавания и создать условия для всестороннего развития будущего профессионала.

В 2025 году преподаватели колледжа приняли участие в следующих конференциях городского, Всероссийского и Международного уровня и выступили с докладами:

Таблица 26

Выступления преподавателей

№ п/п	Название мероприятия	преподаватель	Уровень /название конференции/дата
1.	доклад на тему: «Реализация личностно-ориентированной технологии при формировании командной компетенции в системе высшего и среднего профессионального образования»	Артемьева С.Г.	ХСП международная научно-практическая конференция «Современная психология и педагогика: проблемы и решения», 18.03. 2025
2.	доклад на тему: «Поэтапное формирование коммуникативных компетенций в процессе обучения учащихся в учреждениях среднего специального образования, апробация, проблемы и перспективы»»	Поликарпова О.А.	Международная научно-практическая конференция «Педагогические чтения» Мозырь, 18.03.2025
3.	доклад на тему: ««Формирование профессиональных и коммуникативных компетенций у учащихся при проведении метапредметной Олимпиады по ПМ 02 СД»	Портнова Т.Е.	Международная научно-практическая конференция «Педагогические чтения 25» с международным участием.
4.	доклад на тему: «Преградиварная подготовка при гиперпластических процессах»	Сизова Т.В.	Всероссийская научно-практическая конференция.
5.	доклад на тему «Репродуктивное здоровье-в центре внимания государства»	Сизова Т.В.	Межколледжная конкурс-конференция
6.	доклад на тему: «Урогенитальные заболевания, вызванные генитальной микоплазмой. Особенности диагностики и лечения»	Илатовская С.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии», 22.04.25
7.	доклад на тему: «Сохранение классических методов обучения в условиях цифровизации: вызовы и возможности»	Илатовская С.А.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Традиции и инновации в образовательном процессе современного колледжа». г. Омск., 27.11.25
8.	доклад на тему: «Опыт применения современных средств и форм обучения в образовательном процессе»	Илатовская С.А. Палишкина Е.Е,	Всероссийская научно-практическая конференция для педагогических работников медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций «Образование XXI века: опыт и практики в системе СПО», г. Тольятти, 27.11.25

9.	доклад на тему «Инновационные методы подготовки занятий: Google Classroom, видеуроки и использование ИИ»	Палишкина Е.Е.	Колледжный, школа молодого преподавателя, февраль 2025 г.
10.	доклад на тему: «Трихомонадная инфекция. Особенности течения и лечения»	Понькина Н.П.	Научно—практическая конференция с всероссийским участием «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии. Синдром патологических выделений из половых путей женщины», 22.04.2025
11.	доклад на тему «Особенности прегравидарной подготовки у женщин позднего репродуктивного возраста»	Понькина Н.П.	Научно—практическая конференция с всероссийским участием «Мужское и женское здоровье», 25.10.2025
12.	«Лучшие образовательные практики» в рамках Всероссийской научно-практической Конференции с международным участием «Код успеха: инновационные идеи и методические решения в СПО»	Матвеева Э.М.	2 место
13.	Модератор	Толстова Н.А.	Городской Мастер-класс «Синергия профессионалов: взаимодействие врача и акушерки в осложненных родах», 06.05.2025
14.	Участник НПК «Мужское и женское здоровье»	Буракова Т.Е. Савина Л.В	Научно-практическая конференция со всероссийским участием «Мужское и женское здоровье», 22.10.2025г
15.	Доклад на тему: «Хламидийная инфекция-фактор риска репродуктивных осложнений»	Савина Л.В	Научно-практическая конференция в Всероссийским участием «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии. Синдром патологических выделений из половых путей женщины.»22.04.2025г
16.	Всероссийский конкурс среди медицинских и фармацевтических колледжей	Цветкова Н.А.	Всероссийский/ 29.05.25
17.	«Лучшие практики волонтерского движения в сфере здравоохранения 2025»	Цветкова Н.А.	Городской 27.11.2025
18.	«Искусство лечить»	Абдуллина И.М. Тихонова К.В. Качанов В.А.	Региональный фестиваль 18.10.2025
19.	Спортмедфорум	Абдуллина И.М.	
20.	Городская научно-практическая конференция «Патриоты России» «Менделеев: от химии до экономики»	Абдуллина И.М. Качанов В.А.	Город/ 31.03.2025
21.	Городская научно-практическая конференция «Патриоты России» «Лариса Латынина: легенда советского спорта»	Абдуллина И.М. Качанов В.А.	Город/ 31.03.2025

22.	Образовательный форум «Молодёжное лидерство. Современный взгляд»	Цветкова Н.А.	Международная/ март 2025
23.	доклад на тему: «Использование искусственного интеллекта при написании студенческих работ в среднем профессиональном образовании.»	Антимонова М.А.	VI межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием для педагогических работников средних профессиональных образовательных организаций "Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС" Городская/ с 10 ноября по 12 декабря 2025 г. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский медицинский колледж" с размещением на официальном сайте колледжа: www.vmk1.ru

В целях систематизации и закрепления знаний, умений и обобщения опыта, приобретенного конкретным педагогом, а также его распространения, в ходе инновационной деятельности педагогического коллектива проводились теоретические и практические семинары.

Таблица 27

Участие преподавателей в семинарах

№ п/п	Название мероприятия	дата
1.	Грахова Л.В., Артемьева С.Г. Участие в работе городского методического объединения по подготовке и организации мероприятия «Городской квест «На улице Бассейной», 13.05.25, Техникум ТОТФИП независимые эксперты	13.05.25
2.	Грахова Л.В., Артемьева С.Г. Участие в работе городского методического объединения по подготовке и организации мероприятия «1 филологический фестиваль, «Минувших лет живая память» 10.04.25 Техникум ТОТФИП независимые эксперты	10.04.25
3.	Семинар цикловых комиссий «Педиатрия» и «Хирургия» - «Кузница инноваций 3», посвященный обмену опытом по применению новых технологий	25.12.2025
4.	Проведение мастер класса по педиатрии «Искусство пеленания: уют и комфорт для вашего малыша» СПб научно-образовательный салон	29.10.25
5.	Методический семинар-практикум преподавателей ЦМК ОПД	Май 2025год
6.	Городской конкурс студенческих учебно - исследовательских работ «Сердце тебе не хочется покоя» Организаторы – преподаватели ЦМК ОПД Михайлова В.Г. - член жюри конкурса	10. 12. 2025
7.	Палишкина Е.Е. Семинар, приуроченный к общеколледжной тематике на 2024-2025 г. Выступление на тему: Представление технологий «Нейросети» в педагогике	22.01.25
8.	Семинар цикловой комиссии ОПД дисциплин, посвященный «Создание условий для внедрения эффективной системы наставничества, совершенствование качества образования обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации образовательных стандартов нового поколения»	22.01.2025
9.	Васильева Т.Ф. Проведение мастер - класса с выездом в 95 лицей ГБОУ Калининского района СПб.	27.02.2025 г

10.	Васильева Т.Ф. День открытых дверей. Проведение мастер-класса «Влияние когнитивных функций на мотивацию успеха и неудачи».	05.03.2025г
-----	---	-------------

Публикации является значимым показателем профессионального роста преподавателей. Они свидетельствуют об их активной методической деятельности, стремлении к распространению своего опыта и повышению авторитета в профессиональном сообществе. Это также способствует улучшению качества преподаваемого материала и внедрению передовых методик в образовательный процесс. Роста числа публикаций не наблюдается, даже есть незначительный спад, этот раздел работы следует поставить на контроль.

Таблица 28

Публикации преподавателей

№ п/п	Преподаватель	Название статьи	Место публикации Журнал, №, год	Уровень Колледж / городской / Всероссийский
1.	Артемьева С.Г.	Реализация личностно-ориентированной технологии при формировании командной компетенции в системе высшего и среднего профессионального образования	Современная психология и педагогика: проблемы и решения / Сб. ст. по материалам ХСII междунар. науч.-практ. конф. № 3 (89). Новосибирск: Изд. ООО «СибАК», 2025. 162 с.	Международная
2.	Поликарпова О.А.	Опыт использования инновационной педагогической технологии «карта памяти» при проведении внеаудиторных мероприятий при организации конкурсов творческих работ студентов	Сборник «Кузница инноваций 2» - 2025	Колледж
3.	Поликарпова О.А.	«Перинатальная асфиксия» - лекция провокация, опыт применения пед. технологии «запланированная ошибка»	Материалы 6 межрегиональной научно-практической конференции с международным участием для пед. работников СПО организаций «Современные пед. технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» - Волгоград, 12.12.2025	Всероссийский
4.	Поликарпова О.А.	«Формирование ПК и ОК у учащихся при проведении метапредметной Олимпиады по ПМ 02 СД»	Материалы научно – практической конференции Педагогические чтения -25 г.Мозырь. Беларусь – 2025	Всероссийский
5.	Поликарпова О.А. Галактионова М.В.	«Опыт использования инновационной пед. технологии «мнемотаблицы» при организации конкурсов творческих работ студентов»	«Педагогический компас» (выпуск № 52, 2025 год)	Всероссийский
6.	Иванова Т.А.	«Опыт внедрения в учебный процесс образовательного проекта «Серебряный возраст. Ступени здоровья».	Сборник статей «Кузница инноваций-3» 2025	Колледж

7.	Иванова Т.А.	«Опыт внедрения в учебный процесс городского образовательного проекта по профилактике заболеваний пожилого населения Санкт-Петербурга».	Сборник межрегиональной IV научно-практической конференции с международным участием для педагогических работников профессиональных образовательных организаций "Современные педагогические технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС"	Колледж
8.	Галактионова М.В	«Опыт использования инновационной педагогической технологии КАРТА ПАМЯТИ при проведении внеаудиторных мероприятий при организации конкурсов творческих работ студентов»	Брошюра «Кузница инноваций-2»	Колледж
9.	Галактионова М.В	«Опыт использования инновационной педагогической технологии «мнемотаблицы» при организации конкурсов творческих работ студентов»	В электронном сетевом журнале «Педагогический компас» (выпуск № 52, 2025 год)	Всероссийский
10.	Портнова Т.Е. Поликарпова О.А.	«Формирование профессиональных и коммуникативных компетенций у учащихся при проведении метапредметной Олимпиады по ПМ 02 СД»	Электронный сборник 18.03.2025	Международны й
11.	Портнова Т.Е.	Опыт использования педагогической технологии – дискуссии при проведении конкурса – конференции по СД в педиатрии	20.05.25 «Кузница инноваций -2» Материалы семинара	Колледж
12.	Портнова Т.Е.	«Использование педагогической технологии круглого стола при проведении конкурса - конференции по сд в педиатрии»	Декабрь 2025 г Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» Выпуск 52	РФ
13.	Илатовская С.А. Палишкина Е.Е.	Сохранение классических-методов обучения в условиях цифровизации: вызовы и возможности	Электронный сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Традиции и инновации в образовательном процессе современного колледжа». г. Омск. 27.11.25	Всероссийский
14.	Илатовская С.А. Палишкина Е.Е.	Опыт применения современных средств и форм обучения в образовательном процессе	Электронный сборник статей Всероссийской научно-практической конференции для	Всероссийский

			педагогических работников медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций «Образование XXI века: опыт и практики в системе СПО», г. Тольятти, 27.11.25	
15.	Понькина Н.П.	«Формирование профессиональной компетентности у студентов специальности «Акушерское дело» в условиях практико-ориентированного обучения в колледже»	Научно-практический и публицистический журнал «Медицинская сестра» №4 2025 г	Гос. Комитет РФ по печати Издательский дом «Русский врач»). (июнь 2025 г)
16.	Толстова Н.А.	Оценочный инструментарий для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским и средним фармацевтическим образованием по специальности Акушерское дело	Методический центр аккредитации специалистов ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Минздрава России	Всероссийский
17.	Савина Л.В	Формирование профессиональной компетентности у студентов специальности «Акушерское дело» в условиях практико-ориентированного обучения в колледже	«Медицинская сестра» - журнал	Министерство здравоохранения Российской Федерации, №4 2025г том 27 стр.38-41
18.	Тихонова К.В.	«Участие студентов в проведении мастер-класса»	фестиваль профессионального мастерства «Искусство лечить»	Город
19.	Антимонова М.А.	«Использование искусственного интеллекта при написании студенческих работ в среднем профессиональном образовании.»	в электронном сетевом журнале «Педагогический компас» (выпуск № 52, 2025 год)	Всероссийский (РФ и зарубежные страны)

Для повышения мотивации и стимулирования творческой активности педагогов в колледже прошли недели цикловых методических комиссий:
 Цикла ОГСЭ с 27.04 по 01.06.2025,
 цикла ОПД с 23.05 по 31.05.2025 года

В колледже активно развивается проектная деятельность:

- ЦМК «Многопрофильная» уже 5 год реализуется проект по использованию новых педагогических технологий «Кузница инноваций». В рамках данного проекта прошли мероприятия:
 - Мета предметная Олимпиада
 - проект «Уроки здоровья»
 - Конкурсы «Счастье на ладони», «Дворик Пирогова», «Защита нации – вакцинация»

- Под руководством Якубаускене И.В. разработан и апробирован проект «Внедрение авторского системного подхода в организацию и проведение мероприятий по профессиональной ориентации в СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»
- Под руководством Цветковой Натальи Андреевны в колледже разработан и реализуется проект «Командная работа как элемент подготовки профессионала». Проект реализуется в течение 6 лет и показал высокую эффективность в формировании компетенций командной работы среди студентов.
- Плотное сотрудничество СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №118» и Центра здоровья и гл.врача Щербаковой Е.Г. второй год реализуется проект «Школа здоровья для пациентов», который привлек внимание населения и молодежи к профилактике заболеваний и здоровому образу жизни, а также для внедрения проектной деятельности в учебный процесс. Преподаватели: Иванова Т.А., Галактионова М.В.
- В 2024 году стартовал и в 2025 году продолжил свое развитие учебно-образовательный проект «Серебряный возраст. Ступени здоровья» преподаватель Иванова Т.А. Проект разработан в ответ на проект губернатора Санкт-Петербурга А. Беглова «Серебряный возраст» и с целью создания условий для насыщенной, полноценной и достойной жизни пожилых людей, для повышения информированности по вопросам профилактики заболеваний, а также для внедрения проектной деятельности в профессиональных модулях. Проводится совместно с сотрудниками Библиотеки-филиала №4 СПб ГБУК "Централизованная библиотечная система Калининского района".

В рамках аттестации педагогами проводились открытые занятия, мероприятия, обобщался опыт работы, разрабатывались методические рекомендации по проведению занятий, сценарии мероприятий, доклады и выступления на конференциях, семинарах и круглых столах. Проведено 14 открытых занятий на город и 16 открытых занятий колледжных. На открытых уроках демонстрировались новые педагогические технологии (кейс-технологии, бинарные занятия, интегрированные занятия и т.д.)

Преподаватели активно участвуют в профессиональных конкурсах.

Таблица 29

Участие преподавателей в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Преподаватели участники	Результат
1.	Всероссийский конкурс УММ «Мое учебное пособие»	Поликарпова О.А. Портнова Т.Е.	Диплом 2 степени
2.	Всероссийский конкурс МР с международным участием «Преподаватель СПО: новые горизонты профессионального развития и педагогического мастерства»	Поликарпова О.А.	Диплом 1 степени
3.	Всероссийский конкурс «Лучшие образовательные практики» Май 2025 г.	Никитина Т.О. Матвеева Э.В.	2 место
4.	Городской конкурс молодых специалистов сестринского дела Март 2025 г.	Никитина Т.О.	Эксперт второго этапа конкурса
5.	Городской конкурс учебно-методических разработок практического занятия профессионального модуля или общепрофессиональных дисциплин	Палишкина Е.Е., Сялимжанова Г.М.	1 место в номинации «лучшая учебно-методическая разработка педагога профессионального цикла» 3 место в номинации «Лучшая практика использования»

			симуляционного оборудования»
6.	Городская научно-практическая конференция «Патриоты России» 31.03.2025	Палишкина Е.Е.	Член жюри
7.	Общешкольный конкурс плакатов «Инсульту нет» 26.05. 2025	Палишкина Е.Е.	Член жюри
8.	Всероссийский конкурс среди медицинских и фармацевтических колледжей	Цветкова Н.А.	финалист
9.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Цветкова Н.А.	Победитель
10.	Премия Правительства СПб за выдающиеся достижения в области СПО 2025	Цветкова Н.А.	Лауреат премии

Преподавателями колледжа ежегодно издаются методические разработки. Из года в год растет число изданных методических разработок. Это показывает стремление педагогического коллектива к улучшению качества образования, готовность к инновациям и способность адаптироваться к изменениям в образовательной среде. В 2025 году преподавателями издано 25 Методических разработок по внедрению новых педагогических технологий в учебный процесс.

С целью создания благоприятного психологического климата в коллективе, оказания помощи для личностного и профессионального развития молодым педагогам, повышения уровня включенности в педагогическую работу и культурную жизнь колледжа, педагогам не имеющим трудового стажа педагогической деятельности, а так же имеющих трудовой стаж в педагогике не более 3 лет назначены наставники. Всего в колледже работает 11 преподавателей-наставников.

Ежегодно методический отдел планирует и организует курсы повышения квалификации на базе колледжа, что позволяет педагогам пройти обучение без отрыва от учебного процесса.

В 2025 году прошли повышение квалификации:

- Цикл: «Организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50» – 144 часа прошли 76 преподавателей,

Доля педагогов имеющих 1 и высшую категорию выросла с 88% до 90 %. Наличие у педагогов первой и высшей квалификационных категорий свидетельствует о том, что они прошли аттестацию и подтвердили свою профессиональную компетентность. Это также может говорить о наличии системы мотивации и поддержки профессионального роста внутри колледжа. Колледж создаёт благоприятные условия для повышения квалификации своих педагогов.

В колледже ведется учебно – исследовательская работа. В 2025 году единая тема учебно-исследовательской работы была «От Гиппократ до наших дней». На конкурс было представлено 10 работ.

Преподаватели и студенты активно участвовали в конкурсах и олимпиадах, выросло число студенческих конкурсов на уровне колледжа почти в 2 раза по сравнению с 2024 годом. Следует отметить конкурсы городского уровня, где наши студенты получили высокие результаты:

Таблица 30

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Тема работы	руководитель	Студенты участники	Результат
1.	14.02.2025	Городской конкурс чтецов «Есть имена, как солнце!», посвященном творчеству А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова. <i>УМО КНВШ, СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 3»</i>	Стихотворение М.Ю. Лермонтова «Молитва»	Артемьева С.Г.	Ерегин Захар Сергеевич	2 место
			Стихотворение А.С. Пушкина «Вновь я посетил...»	Веденина С.В.	Жиздюк Ульяна Сергеевна	3 место
2.	20.02.2025	Городская научно-практическая конференция экологического образования и воспитания молодежи «Я живу на планете Земля». <i>УМО КНВШ, СПб ГБПОУ «Петровский колледж»</i>	«Современное состояние и проблемы утилизации медицинских отходов»	Артемьева С.Г., Грахова Л.В.	Ерегин Захар Сергеевич, Ларионов Максим Арманович	Без места
3.	13.03.2025	Городской общеобразовательный квест «На улице Бассейной...» <i>УМО КНВШ СПб ГБПОУ «СПб техникум отраслевых технологий, финансов и права»</i>		Артемьева С.Г.	Короткая Алина Александровна, Быкова Надежда Даниловна, Старченкова Александра Евгеньевна, Ковдий Арина Андреевна, Пшеничная Полина Романовна	Без места
4.	Апрель-октябрь 2025	Открытый городской конкурс «Я сердцем никогда не лгу», посвященный творчеству С.А. Есенина <i>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 Невского района Санкт-Петербурга</i>	Рисунок «России стихотворная душа»	Артемьева С.Г.,	Родионова Виктория Александровна	Призер
			Рисунок «Каждый стих, словно крылья...»	Веденина С.В.,	Калинина Алина Файзалиевна	
			Стихотворение «Заметался пожар голубой...»	Артемьева С.Г.	Бабина Евгения Витальевна	
5.	15-21.04.2025	Викторина «Великие имена русской науки», посвященной		Артемьева С.Г., Грахова	Ерегин Захар Сергеевич, Ерёмина	1-3 место

		180-летию со дня рождения И.И. Мечникова. <i>СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»</i>		Л.В., Давидянц Е.В., Завальная А.О.	Елизавета Петровна, Резанова Дарья Эдуардовна, Ларионов Максим Армандович, Калинайчева Анастасия Дмитриевна, Колвзан Екатерина Алексеевна	
6.	07.05.2025	Фестиваль военно-патриотической песни «И все о той весне...», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне <i>СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»</i>		Веденина С.В., Артемьева С.Г.	Студенты 101-107 групп	1-3 место
7.	10.04.2025	Филологический фестиваль, посвященный году 80-летия победы в Великой Отечественной войне и борьбы с нацизмом «Минувших лет живая память/A living memory of the years passed» <i>УМО КНВШ СПб ГБПОУ «СПб техникум отраслевых технологий, финансов и права»</i>	«Образ женщины в плакатном искусстве Великой Отечественной войны»	Артемьева С.Г., Грахова Л.В.	Малимон Ангелина Антоновна	1 место
			«Lend-Lease: delivery of medical products from the United States of America to the USSR during the Great Patriotic War»	Артемьева С.Г., Павленко А.И.	Шашкова Дарина Александровна и Лукина Кристина Руслановна	2 место
8.	16.10.2025	Студенческих предметных олимпиадах в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга <i>УМО КНВШ СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права»</i>	Олимпиада по истории и обществознанию	Артемьева С.Г.	Пазуренко Виктория Альбертовна	Сертификат участника
9.	12.12.2025	Городская научно-практическая конференция обучающихся «Ломоносовские чтения»	Победившие чуму	Веденина С.В., Артемьева С.Г.	Крылова Евгения Максимовна	Сертификат участника
10.	22-	Викторина «Тот самый»		Артемьева		1-3 место

	30.10.2025	Мичурин» СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»		С.Г., Грахова Л.В., Веденина С.В., Завальная А.О.		
11.	20.11.2025	IX исторический круглый стол с международным участием «Память поколений: служение и созидание во имя Отечества», посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной войне, в Года Защитника Отечества. КНВШ, СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права»	Научный подвиг врачей. Открытие вируса клещевого энцефалита	Веденина С.В., Артемьева С.Г.	Крылова Евгения Максимовна	Сертификат участника
12.	03.05.2025	Олимпиада	ПМ02 МДК 02.03 АД	Поликарпова О.А.	Костина В., Кудрявцева А., Суханова А., 222 гр.	1 место
					Стародубцева В.,	2 место
					Шеффер М.	3 место
13.	2025	Конференция УИРС	«От Гиппократов до наших дней»	Поликарпова О.А.	Попова Елена 205 гр.	Победитель
14.	2025	Конференция УИРС	«Сердце, тебе не хочется покоя»	Поликарпова О.А.	Васильева Александра 323 гр.	Дипломант степени 2
15.	01.10.25	Конкурс УТРС	«Пусть осень жизни будет золотой»	Иванова Т.А.	Оганесян С. 204 гр.	1 место
					Калинайчева А., 207	2 место
					Зубова Д.-205	3 место
16.	08.06 2025	Конкурс учебных творческих работ студентов, посвященный Всемирному дню молока «Млечный путь»		Галактионова М.В	Стяжкова Ульяна, 131 гр	Победитель
					Гаджиметова Ульяна, 131 гр	Призер
					Докучаева Александра, 204 гр	Призер
17.	19.03.2025	Профессиональный конкурс «Лучшая выпускница-2025»		Галактионова М.В	Савинова Ирина, 405 группа	Победитель
					Казакова Анастасия,	Призер

					403 гр	
18.	17.04.2025	Конкурс УИРС «От Гиппократов до наших дней»	Тема: «Особенности вскармливания и ухода недоношенных на I и II этапах выхаживания»	Галактионова М.В	Попова Елена, 205 группа	Победитель
19.	27.12.2025	Конкурс учебных творческих работ студентов, посвященный Всемирному дню ребенка «Защита нации-вакцинация!»		Галактионова М.В	Николаева Светлана, 131 группа	Победитель
					Морозова Юлия, 131 группа	Призер
					Ваничева Ирина, 205 группа	Призер
20.	03.05.25	Предметная Олимпиада ПМ 02, АД	«Медицинская помощь пациентам детского возраста»	Портнова Антимонова	16 чел	1.2.3 место
21.	25.04.25	Апрельские чтения -25	«Влияние факторов риска на перинатальную патологию ЦНС у детей»	Портнова Т.Е.	Колотова Д, 411 гр	Дипломант
22.	27.11.25	Всероссийская междисциплинарная Олимпиада для студентов медицинских образовательных организаций СПО по педиатрии	Тестирование	Портнова Т.Е.	Колотова Д	2 место
					Колотова А	2 место
23.	14.06.25	Конкурс учебных творческих работ студентов	«Будь здоров, малыш!»	Портнова Т.Е.	42 чел, студ 3 курса	1, 2, 3 место
24.	12.11	Межколледжная Конференция «Современные методы контрацепции»	Барьерная контрацепция. Спермициды. Инновации ВМС	Сизова Т.В.	Исаченкова Анастасия.	I место
				Сизова Т.В.	Гогель Ольга	II место
25.	12.02.25	Городская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Современные достижения науки XX-XXI века»	Современные методы доставки лекарств: от липосомы до наночастиц	Илатовская С.А.	Коржова Полина Алексеевна 204 гр. Маркова Полина Артемовна 204 гр.	Сертификат участника
26.	17.04.25	УИРС «От Гиппократов до наших дней»	Клиническое наблюдение болезни: от Гиппократов до наших дней	Илатовская С.А. Палишкина Е.Е.	Низомадинова Азиза 204 гр.	Победитель

27.	13.05.25	IV Всероссийский конкурс студенческих проектов, посвященный всемирному Дню медицинских сестер	Значение медицинской эргономики в профессиональной деятельности медицинской сестры	Илатовская С.А. Качанов В.А.	Рудоминская Анна 306 гр. Дунаева Динара 306 гр.	Победитель
28.	29.05.25	Научно-исследовательская конференция с международным участием «Медико-социальные аспекты сохранения и укрепления здоровья»	Роль наследственности и среды в формировании атеросклероза и способы их комплексной профилактики	Илатовская С.А.	Рудоминская Анна Олеговна 306 гр.	Диплом 3 степени
29.	23. 05. 2025	Городской конкурс общепрофессиональных дисциплин		Никитина Т.О. Михайлова В.Г.	Ершова Евгения, Попова Елена, 205 гр	Победители
30.	Май 2025	Конкурс «Студент года»		Ляшенко И.А. Толстова Н.А. Никитина Т.О.	Латыпова Анастасия Алексеевна, группа 401	призер
31.	1.10 2025	Городская олимпиада «Анатомия – царица медицины»		Никитина Т.О. Соколова Л.О.	Пашенко Мария, Федорова Ксения, Калашникова Карина, 206 гр	участники
32.	22.04.25	Научно—практическая конференция с всероссийским участием «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»	«Роль прегравидарной подготовки к женщин с невынашиванием беременности»	Понькина Н.П.	Анашкина Анастасия (гр 321)	Победитель
33.	28.05.25	Научно-исследовательская конференция с международным участием «Медико – социальные аспекты сохранения и укрепления здоровья» (Мозырский государственный медицинский колледж» (ГУ по здравоохранению Гомельского облисполкома)	«Репродуктивный потенциал студентов акушерского колледжа»	Понькина Н.П.	Куценок Анастасия	Диплом II ст
34.	12.11.25	Межколледжная научно-практическая конференция «Охрана репродуктивного здоровья. Современные методы контрацепции»	«Контрацепция у пациенток с ожирением»	Понькина Н.П.	Лебедева Олеся 321	Диплом II ст
35. 1	26.03.25	4 Городская студенческая научно-практическая	« С.И.Ожегов: словарь жизни»	Матвеева Э.М.	Пулина Алиса Марковна	3 место

		конференция «Венок Российской славы»				
36.	24.04.25	Конкурсе чтецов «Письма военных лет»	Фронтные письма из личного архива учительницы Софьи Семеновны Барсамовой	Матвеева Э.М.	Короткая Алина Александровна	1 место
37.	30.10.25	Викторина «Тот самый Мичурин»	биология	Завальная А.О.	Маркова Алина, 105 Федорова Вероника, 105 Андреева София, 105 гр. Демян Валерия, 105 гр	3 место
38.	19.10.25	Городская олимпиада	биология	Завальная А.О.	Ваничева Ирина, 205гр.	7 место
39.	28.03.25	Очный отборочный тур Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических колледжей «Студент года» по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»	Конкурсант	Толстова Н.А	Латыпова А.А.	Победитель
40.	25 – 30 .05.25	Финал Всероссийского конкурса среди медицинских и фармацевтических колледжей «Студент года» по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»	Конкурсант	Толстова Н.А	Латыпова А.А.	Призер III место
41.	10.12.25	Городской конкурс студенческих учебно-исследовательских работ «Сердце, тебе не хочется покоя».	доклад на тему: «Специализированный подход акушерки к ведению родов у женщин с патологией сердца»	Васильева Т.Ф	Пимерзина Алина, 121 гр. Крантикова И., 121 гр.	Победитель
42.	29.10.25	Конкурс учебных творческих работ студентов	«Здоровье женщины - здоровье нации» 302 группа по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».	Буракова Т.Е.	Хабарова В.Г.	Диплом I степени –
					Аманова В.В.	Диплом II степени
					Дьяконова А.В.	Диплом II степени
					Медюхо А.А.	Диплом II степени

					Муминова С.Э.	Диплом III степени
					Рамазанова К.Н.	Диплом III степени
					Екибова Ш.А. Номинация «Нарушение репродуктивной системы»	Победитель
					Самадова Г.А. Номинация «Лучшая типографика»	Победитель
					Рашидова Г.Ф. Номинация «Лучшая информационность»	Победитель
43.	27.11.2025 г	Конкурс учебных творческих работ студентов	«Ты не одна» специальность 31.02.02 «Акушерское дело» (очно-заочная форма обучения)- 223 группа	Буракова Т.Е.	Багирова М.М.	Диплом I степени
					Усачева Ю.А.	Диплом II степени
					Игнатченко А.А.	Диплом II степени
					Пронина Е.Н.	Диплом II степени
					Нестерова Т.В.	Диплом III степени
					Федяевская А.А.	Диплом III степени –
					Перевозчикова Е.А.	Диплом III степени
					Голошевич М.И. Номинация «Лучшая типографика»	Победитель
44.	28.11.25	Конкурс-конференция «Охрана репродуктивного здоровья. Современные методы контрацепции»	«Принципы консультативной помощи для женщин по вопросам контрацепции»	Буракова Т.Е.	Хабарова В.Г. 302 гр.	3 место
45.	10.12.25	Городской конкурс студенческих учебно-исследовательских работ «Сердце, тебе не хочется покоя», посвященный Международному дню сердца	Влияние физических нагрузок на функциональное состояние ССС у лиц 18-22 лет.	Буракова Т.Е.	Голошевич М.И. 223 гр	3 место

46.	31.03.2025	Городская научно-практическая конференция «Патриоты России»	«Волонтерство как образ жизни»	Сялимжанова Г.М., Смолина В.А.	Тришкина Е.А., Цветкова А.В.	лауреат
47.	15.10.2025	Научно-практическая конференция «Ментальное здоровье – основной компонент современной жизни медицинских работников»	«Психологическая усталость студентов»	Сялимжанова Г.М.	Цветкова А.А.	лауреат
48.	07.02.2025	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «Creative Art competition» (Северный Арктический Федеральный университет им. М.В.Ломоносова) «Моя семья- преемственность ценностей и традиций» (2й очный этап).	Номинация – постер-фотоальбом «Загляните в семейный альбом...»	Котова С.Ю.	Попова Елена 205 группа, СД	2 место
			Номинация – Письмо своему потомку	Котова С.Ю.	Павлова Олеся 204 группа, СД	3 место
49.	22.04.25г	Всероссийская научно - практическая конференция «Мужское и женское здоровье»	Особенности прегравидарной подготовки у женщин, перенесших эктопическую беременность	Савина Л.В.	Павлова Наталья.401гр	Доклад(сертификат выдан)
50.	22.05.25	Конкурс-конференция «Влияние ИППП на репродуктивное здоровье»	«Папилломавирусная инфекция;диагностика,клиника,лечение»	Савина Л.В.	Станюк Алина 323гр	1 место
51.	22.05.25	Конкурс-конференция «Влияние ИППП на репродуктивное здоровье»	«Уреа-микоплазменная инфекция. Особенности клинического течения и лечения у беременных.»	Савина Л.В.	Глотова Юлия 323гр	3 место
52.	29.10.25	Конкурс учебных творческих работ студентов	«Здоровье женщины - здоровье нации» 302группа по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».	Савина Л.В.	Хабарова В.Г.	Диплом I степени
					Аманова В.В. Дьяконова А.В. Медюхо А.А.	Диплом II степени
					Муминова С.Э. Рамазанова К.Н.	Диплом III степени

					Екибова Ш.А.	Номинация «Нарушение репродуктивной системы»
					Самадова Г.А.	Номинация «Лучшая типографика»
					Рашидова Г.Ф.	Номинация «Лучшая информационность»
53.	27.11.20	Конкурс учебных творческих работ студентов	«Ты не одна» 223 группа. Специальность 31.02.02 «Акушерское дело» (очно-заочная форма обучения)	Савина Л.В	Багирова М.М.	Диплом I ст
					Усачева Ю.А. Игнатченко А.А. Пронина Е.Н.	Диплом II степени
					Нестерова Т.В. Федяевская А.А. Перевозчикова Е.А.	Диплом III степени
					Голошевич М.И. Номинация «Лучшая типографика»	победитель
54. 6	28.11.25	Межколледжная научно-практическая конференция «Охрана репродуктивного здоровья. Современные методы Контрацепции»	«Гормональная контрацепция.»	Савина Л.В	Сичинская Александра, Алехинаната Наталья 222 гр	3 место
55. 7	10.12.25	Городской конкурс студенческих учебно-исследовательских работ «Сердце, тебе не хочется покоя», посвященный Международному дню сердца	Влияние физических нагрузок на функциональное состояние ССС у лиц 18-22 лет.	Савина Л.В	Голошевич Мария, 223 гр	3 место
56.	19.03.25	Конкурс «Лучшая выпускница 2025г»		Качанов В.А.	Савинова Ирина	Победитель
57.	19.03.25	Конкурс «Лучшая выпускница 2025г»		Качанов В.А.	Бадалова Роксана	Призер

58.	19.03.25	Конкурс «Лучшая выпускница 2025г»		Качанов В.А.	Казакова Анастасия	Призер
59.	19.03.25	Конкурс «Лучшая выпускница 2025г»		Качанов В.А.	Лободзинская Дина	Лауреат
60.	05.03.25	Региональный этап «Профессионалы»		Цветкова Н.А.	Тришкина Е.А.	3 место
61.	01.05-04.05.25	Медицинский фестиваль МедФестМай		Цветкова Н.А.	Команда	1 место
62.	28.01.25	Региональный конкурс «Студенческий совет года»		Цветкова Н.А.	Команда	1 место
63.	15.05.25	1 Региональная олимпиада по десмургии		Елютина А.В.	Команда	2 место
64.	25.09.25	Региональный чемпионат по Первой Помощи Движение Первых		Цветкова Н.А. Тихонова К.В.	Команда	1 место
65.	15.11-17.11.2025	Всероссийский чемпионат по Первой Помощи Движение Первых		Цветкова Н.А. Тихонова К.В.	Команда	Финалист
66.	24.11.25	Всероссийская междисциплинарная Олимпиада		Качанов В.А.	Рудоминская А.О.	Победитель
67.	11.12.25	«ТОП-15 Доброволец года 2025		Цветкова Н.А.	Усмонова К.О. Быкова Н.Д. Пшеничная П.Р.	Победитель Победитель Победитель
68.	20.11.25	Студент года 2025		Цветкова Н.А.	Тришкина Е.А.	Победитель
69.	12.05.2025	«IV Всероссийский конкурс студенческих проектов, посвященный Всемирному дню медицинских сестер» 12.05.2025 Красноярский Гос. Мед. Университет		Тихонова К.В.	Хабибуллина Диляра	Победитель
70.	5 ноября 2025	Конкурс учебных творческих работ студентов, посвященных дню отца «Роль отца в родах и послеродовом периоде»	«Роль отца в родах и послеродовом периоде»	Сапетка Э.А. Сотникова Е.С.	Пронина Елена Николаевна (223 группа),	1 место
					Обершт Елена Владимировна (323 группа),	2 место
					Кульченко Дарья Ивановна (323 группа),	3 место
71.	10	Городской конкурс с	«Сердце в эпоху высоких скоростей:	Сапетка Э.А.	Королёва Кристина	победитель

	декабря 2025 г.	международным участием студенческих учебно- исследовательских работ №Сердце, тебе не хочется покоя»	вызовы и решения»	Сотникова Е.С.	Владиславовна	
--	--------------------	---	-------------------	-------------------	---------------	--

Активное участие студентов и преподавателей в конкурсах свидетельствует о высоком уровне мотивации, стремлении к профессиональному росту и развитию творческих способностей. Это также отражает заинтересованность образовательного учреждения в поддержке талантливых и инициативных участников учебного процесса.

Педагогическим коллективом ежегодно актуализируется содержание рабочих программ, пополняются учебно-методические комплексы по дисциплинам (МДК). Ежегодно обновляются фонды оценочных средств по текущей и промежуточной аттестации. Методические разработки составляются с учетом требований профессионального стандарта и ФГОС СПО. Внедряются информационные технологии в проведение текущей и промежуточной аттестации. Ежегодно обновляются программы ГИА и оценочные материалы для проведения ГИА.

На основе анализа методической работы за 2025 год можно выделить следующие перспективные направления развития:

Усиление публикационной активности

- Организация регулярных семинаров и мастер-классов по подготовке статей для профессиональных изданий.
- Создание внутреннего электронного сборника лучших практик и публикаций для распространения опыта.

Внедрение цифровых и инновационных технологий

- Расширение использования симуляторов, виртуальной и дополненной реальности в образовательном процессе.
- Внедрение современных платформ для дистанционного и смешанного обучения, развитие цифровых компетенций педагогов.
- Систематизация и обмен опытом по применению *III*, *онлайн-сервисов* и интерактивных методов.

Развитие наставничества и поддержки молодых специалистов

- Совершенствование системы наставничества, включая индивидуальные траектории профессионального роста.
- Проведение регулярных тренингов и супервизий для наставников.

Развитие проектной и исследовательской деятельности

- Поддержка междисциплинарных проектов, вовлечение студентов в исследовательскую работу.
- Организация внутренних конкурсов и выставок лучших проектов.
- Расширение сотрудничества с внешними организациями для реализации совместных инициатив.

Совершенствование системы повышения квалификации

- Увеличение доли внутренних курсов, мастер-классов, обмен опытом между преподавателями.
- Внедрение индивидуальных планов профессионального развития.
- Акцент на развитие *soft skills* и цифровых компетенций педагогов. Развитие *soft skills* — это инвестиция в будущее каждого студента и преподавателя, которая делает их более конкурентоспособными и успешными в любой профессиональной среде.

Создание мотивационной среды

- Введение системы поощрений за участие в конкурсах, конференциях, публикациях.
- Проведение регулярных конкурсов профессионального мастерства внутри колледжа.
- Формирование культуры открытого обмена опытом и поддержки инициатив. Эти направления позволят не только устранить выявленные проблемы, но и вывести методическую работу колледжа на качественно новый уровень, соответствующий современным требованиям образования.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организация воспитательной деятельности в СПб ГБПОУ «Акушерский колледж» осуществляется на основании:

- Конституции РФ;
- Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 17.02.2023);
- Конвенции о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по основным образовательным программам, реализуемых в Акушерском колледже;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года».

Система воспитательного процесса в Колледже основывается на Рабочей программе воспитания СПб ГБПОУ «АК» по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» и 31.02.02 «Акушерское дело», 33.02.01 «Фармация», которые раскрывают цели и задачи, особенности работы педагогического коллектива колледжа в контексте требований, предъявляемых сегодня к образовательному учреждению, и к выпускнику, как к профессионально и социально компетентной личности.

Программа воспитания обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения «Акушерский колледж» является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ. Программа представляет собой модель системы профессионального воспитания студентов СПб ГБПОУ «АК». Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно способной модели системы воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе воспитания СПб ГБПОУ «АК».

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по практической подготовке, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, руководитель физического воспитания, педагог- психолог.

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и

государства и определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Данные направления реализуются через основные модули: «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» и дополнительный модуль: «Добровольческая (Волонтерская) деятельность»

Уклад СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни колледжа обеспечивают:

1. Базовые национальные ценности и воспитательные практики: уважение к традициям и культуре, патриотизм, толерантность, трудолюбие, ответственность, стремление к саморазвитию и сотрудничеству.
2. Система воспитательных мероприятий: организация культурных и социальных практик, проведение тематических мероприятий, экскурсий, встреч с интересными людьми, участие в добровольческом (волонтерском) движении и акциях.
3. Усвоение нравственных ценностей и приобретение опыта духовно-нравственной и социально значимой деятельности: через участие в различных проектах и мероприятиях студенты получают опыт взаимодействия с окружающим миром, учатся проявлять заботу о других людях и природе.

4. Педагогический коллектив и поддержка со стороны родителей, общественных организаций, работодателей и социальных партнёров: сотрудничество и обмен опытом между педагогами, родителями и другими заинтересованными сторонами для обеспечения гармоничного развития студентов.
5. Нормативные правовые документы и локальные акты: разработка и утверждение правил и положений, регулирующих воспитательный процесс и обеспечивающих его безопасность и эффективность.
6. Традиционные мероприятия, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона: организация и проведение праздников, фестивалей, концертов, выставок, связанных с историей, культурой и традициями региона.
7. Средообразующие действия: использование передовых педагогических технологий и методик для создания благоприятной атмосферы и условий для воспитания студентов.
8. Ценностно-мотивационный, содержательный и организационный аспекты уклада жизни колледжа: определение основных направлений и приоритетов воспитательной работы, планирование и реализация соответствующих мероприятий и программ.
9. Активное включение студентов в социально-культурные практики: предоставление возможностей для участия в различных видах деятельности, способствующих развитию личности и профессиональных навыков.
10. Гармонизация усилий всех участников образовательного процесса и формирование особого пространства воспитания студентов: координация и интеграция усилий всех сторон для достижения общих целей и задач воспитания.

В колледже проводятся:

- заседание Совета по учебно-воспитательной работе, профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения молодежных коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике курения, употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные дням воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном»;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы особого внимания».
- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

Основные воспитательные мероприятия

С целью сохранения традиций в колледже организуются праздники к памятным и праздничным календарным датам: День знаний, День учителя, Посвящение в студенты, Новый год, День российского студенчества, День защитника Отечества, Международный женский день - 8 марта, День Победы -9 мая, торжественное вручение дипломов. Для организации внеурочной работы в колледже имеется актовый зал, оборудованный необходимыми техническими средствами для проведения мероприятий.

В 2025 году проведено 68 культурно-досуговых мероприятий различной направленности.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются кураторы групп.

Особое внимание в колледже уделяется мероприятиям антитеррористической направленности: тематические классные часы, профилактическая беседа с участием директора Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения "Городской мониторинговый центр" (СПб ГКУ "ГМЦ"), гостевые лекции представителей Сбербанка, банка ВТБ по безопасности в цифровой среде, просмотр фильмов антитеррористической тематики.

Студенты колледжа на регулярной основе посещают Музей религии, Военно-исторический музей, Музей истории денег, иммерсивную выставку «Пропавшие в кинохронике». Участвуют в памятных акциях на Пискаревском кладбище.

Продолжает функционировать первичное отделение «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Самоуправление

Руководящим органом самоуправления студентов является студенческий Совет. Организована работа структурных подразделений: культ-массового сектора, спортивного, пресс-центра - выпуск «Акушерского вестника», медийного центра – «МЕДийный взгляд». Члены студсовета активно участвуют в организациях внутриколледжных мероприятий: «День первокурсника», флеш-моб «Заряд первокурсника», настольные игры, концерты к праздничным и памятным датам; являются участниками и победителями регионального конкурса на лучшую организацию органа студенческого самоуправления среди государственных учреждений «Студенческий совет года- 2025»

Активно работает волонтерский центр колледжа «Сердце помощи», участники которого активно помогают в лечебных учреждениях города, собирают гуманитарную помощь бойцам СВО, проводят детские праздники в Тайм Клубах, организуют выезды в детские хосписы, организуют благотворительные ярмарки, помогают в проведении дней открытых дверей на базе колледжа, проведении мастер-классов в школах Санкт-Петербурга в рамках программы «Сверстник-сверстнику».

Физическое воспитание

С целью создания условий для физического развития обучающихся, укрепления их здоровья и формирования здорового образа жизни в колледже проводится большая работа в рамках занятий по физической культуре. На базе колледжа создан студенческий спортивный клуб «Олимп».

В 2025 году проведено 22 спортивных мероприятия разного уровня.

Секция волейбола - одна из наиболее посещаемых подразделений клуба. Занятия проводятся на базе спортивного зала колледжа 2 раза в неделю под руководством тренера-преподавателя. В секции занимается 15 человек.

Секция ОФП (общая физическая подготовка) выполняет функцию базового звена для вовлечения студентов с разным уровнем физической подготовленности в систематические занятия спортом.

Ведется активная системная работа по внедрению комплекса ГТО, основное внимание уделяется мотивации студентов к выполнению нормативов: были организованы выездные и внутренние этапы сдачи норм ГТО.

Всего приняли участие в сдаче нормативов: 27 чел., из них золотой знак получили 16 человек.

Отмечается рост числа студентов, целенаправленно готовившихся к сдаче норм ГТО в рамках занятий в секции ОФП и самостоятельной подготовки, что свидетельствует о повышении престижа комплекса в студенческой среде.

С целью адаптации студентов первого курса к новым условиям обучения и пропаганды здорового образа жизни в колледже проводятся традиционные «Дни здоровья», включающие эстафеты, выполнение нормативов. Данное мероприятие позволяет выявлять спортивный потенциал новичков и привлекать их к занятиям в секциях студенческого клуба «Олимп».

В рамках укрепления межгрупповых связей, а также популяризации волейбола как базового вида спорта, секцией волейбола клуба «Олимп» организовываются и проводятся дружеские матчи, которые способствуют повышению зрительского интереса к спорту и развитию волонтерского движения среди болельщиков.

Участие студентов колледжа в профсоюзных соревнованиях позволило укрепить связь между спортивным клубом и профсоюзной организацией а также обеспечило дополнительную мотивацию студентов через систему поощрений (грамоты, ценные призы).

Реализация мер социальной поддержки и профилактика девиантного поведения

В отчетный период социальная работа в колледже была направлена на выполнение двух ключевых задач: создание равных условий для получения образования путем предоставления установленных законодательством льгот и мер материальной поддержки, а также формирование безопасной образовательной среды через систему профилактики девиантного поведения.

В рамках полномочий образовательной организации и в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ведется работа по назначению и оформлению государственной социальной помощи.

Назначение государственной академической и социальной стипендии: проводится работа по формированию базы студентов, имеющих право на получение государственной социальной стипендии (дети-сироты, инвалиды, лица, подвергшиеся воздействию радиации, студенты из малоимущих семей). Своевременно осуществляется сбор документов, подтверждающих право на льготу, и формируются списки для бухгалтерии.

За отчетный период социальную стипендию получали 39 студентов.

Материальная поддержка: выплаты производятся на основании личного заявления студента, ходатайства классного куратора учебной группы и решения стипендиальной комиссии.

За отчетный период материальную помощь получали 217 студентов

Одной из эффективных мер социальной защиты обучающихся является обеспечение льготным питанием. В колледже реализуется программа поддержки отдельных категорий студентов.

Учет студентов, имеющих право на льготное питание, ведется в электронной базе системы «Глолайм».

Проводится ежедневный контроль за качеством блюд и санитарным состоянием столовой со стороны администрации колледжа и бракеражной комиссии.

За отчетный период бесплатным питанием обеспечено 257 студентов.

Профилактическая работа строится на основе межведомственного взаимодействия (КДН, ПДН, органы опеки) и направлена на предупреждение правонарушений, преступлений, а также на формирование здорового образа жизни и правовой грамотности

Проводятся рейды и социально-педагогические мониторинги с целью выявления студентов «группы риска». Сформирован банк данных студентов, склонных к девиантному поведению. Ведется систематическая работа с трудными подростками. Проводятся индивидуальные консультации педагога-психолога. Ключевой упор сделан на сохранение контингента — профилактика пропусков занятий без уважительной причины (совместно с классными кураторами учебных групп и родителями).

Проводятся тематические классные часы и лекции на темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Вред табакокурения и вейпов», «Профилактика экстремизма в молодежной среде».

Реализуются программы по социализации и досуговой занятости студентов «группы риска» (вовлечение в спортивные секции и волонтерскую деятельность).

За отчетный период случаев постановки на учет в ПДН среди студентов, с которыми велась индивидуальная работа, не зафиксировано.

Ведется активное взаимодействие с родителями/законными представителями несовершеннолетних: проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями по вопросам обучения, поведения, адаптации, профилактики девиантного поведения и суицида.

В Колледже разработана система оценки состояния воспитательной работы. Планом воспитательной работы предусмотрены проведение мониторинга межличностных отношений в группе, социального состава группы, отношения родителей к образовательному учреждению. Проводятся опросы студентов, преподавателей.

РАБОТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА КОЛЛЕДЖА

Цель работы педагога-психолога в отчётном периоде — создание психологически безопасной среды, поддержка адаптации студентов, профилактика девиантного поведения, развитие эмоционального благополучия и повышение удовлетворённости участников образовательного процесса.

Основные задачи:

- Содействие личностному развитию и профессиональному самоопределению студентов.
- Мониторинг и поддержка адаптации первокурсников.
- Профилактика девиантного поведения, употребления ПАВ, суицидальных рисков.

- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.

Таблица 31

Основные направления деятельности

Направление	Содержание работы	Результаты и достижения			
Диагностическое	Проведение диагностики адаптации, тревожности, мотивации, склонности к девиантному поведению и др.	1.Групповая диагностика. Адаптация первокурсников к учебной деятельности, набор 2024-25 Охват 288 студентов- первокурсников набора 2024 -25,			
		2025 год	низкий	средний	высокий (лёгкий)
		На март-апрель	16%	30%	50%
		Выявление 4% студентов с признаками дезадаптации.			
		2.Уровень учебной мотивации			
		2025	низкий	умеренный	высокий
		Март-апрель	13%	33%	48%
		Выявление 18 студентов с резко отрицательной учебной мотивацией - 6%			
		3.Уровень учебной тревожности студентов-первокурсников			
		2025	низкий	умеренный	высокий
			34%	56%	13 %
		4. Входной мониторинг учебной мотивации и уровня вовлечённости в учебный процесс студентов-первокурсников набора 2025-26 Охват 310 студентов			
		4.1.Уровень учебной мотивации студентов набора 2025			
		2025	низкий	умеренный	высокий
		Сентябрь 2025	3%	40%	57%
		(для изучения динамики мотивационного процесс данных студентов срез марта 2026)			
2026	низкий	умеренный	высокий		
Март2026	25%	25%	50%		
4.2.Уровень вовлеченности в образовательный процесс студентов набора 2025					
2025	низкий	умеренный	высокий		
сентябрь	3%	65%	31%		
5.Мониторинг рискогенности среды, оценка психологические «факторов риска» возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение. Охват студентов 1-3 курсов: 683 человека					
2025	повышенный риск вовлечения в зависимое поведение, а также дефицит ресурсов психологическо й устойчивости	Риск проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения высокий.	Риск вовлечени я низкий		

Октябрь 2025	5 человек: 1%	58 человек- 8%	620 человек - 91%																																		
1 курс	0	33	317																																		
2 курс	4 студента-	19	170																																		
3 курс	1 студент	6	133																																		
<p>Комментарии. Выявление 5 человек «группы риска» - 3 группа. Данная группа отличается устойчивым доминированием факторов риска над факторами защиты. Нормативные ценности и правила поведения игнорируются и отрицаются. Кураторы ознакомлены с результатами, рекомендации выданы. Данные студенты взяты под контроль.</p> <p>6. Изучение уровня психологического благополучия студентов 2 курса. Набор 2023-24 Охват – 140 человек</p> <p>6.1. Уровень учебной мотивации студентов-второкурсников</p> <table border="1"> <tr> <td>2025</td> <td>низкий</td> <td>умеренный</td> <td>высокий</td> </tr> <tr> <td>Май 2025</td> <td>18%</td> <td>32%</td> <td>50%</td> </tr> </table> <p>6.2. Уровень учебной тревожности</p> <table border="1"> <tr> <td>2025</td> <td>низкий</td> <td>умеренный</td> <td>высокий</td> </tr> <tr> <td>Май 2025</td> <td>31%</td> <td>56%</td> <td>13%</td> </tr> </table> <p>6.3. Уровень суицидального риска</p> <table border="1"> <tr> <td>2025</td> <td>низкий</td> <td>умеренный</td> <td>высокий</td> </tr> <tr> <td>Май 2025</td> <td>93%</td> <td>7%</td> <td>0%</td> </tr> </table> <p>6.4. Уровень социальной адаптации</p> <table border="1"> <tr> <td>2025</td> <td>низкий</td> <td>умеренный</td> <td>высокий</td> </tr> <tr> <td>Май 2025</td> <td>12%</td> <td>66%</td> <td>22%</td> </tr> </table> <p>Комментарии. На втором году обучения уровень социальной адаптации у большинства студентов-второкурсников на умеренном уровне Это сочетание признаков успешной адаптации с отдельными поведенческими нарушениями при которых человек частично принимает социальные нормы, успешно функционирует в знакомой обстановке, но испытывает затруднения при изменении условий. Низкий уровень социальной адаптации выражается в неспособности (по разным причинам) человека приспособиться к новым условиям, требованиям общества или коллектива, что проявляется в коммуникативных трудностях, эмоциональных срывах, конфликтности или в уходе от реальности.</p> <p>7. Анкетирование «Оценка уровня коррупционной ситуации в колледже». Охват. 153 человека, студенты 3 и 4 курсов. Вывод. По мнению большинства студентов (70,4%) в колледже проблемы коррупции не существует. Остальные (24,2%) считают проблему не очень актуальной из-за единичных случаев, если таковые имеются; 5,4 % поднимают вопрос об актуальности проблемы в колледже.</p> <p>2. Индивидуальная диагностика по вопросам профессионального самоопределения, характерологического, эмоционального профиля.</p> <table border="1"> <tr> <td>Проведено в 2025 году</td> <td>33 исследования с анализом и постконсультацией по интересам и склонностям человека к различным сферам деятельности</td> </tr> </table>				2025	низкий	умеренный	высокий	Май 2025	18%	32%	50%	2025	низкий	умеренный	высокий	Май 2025	31%	56%	13%	2025	низкий	умеренный	высокий	Май 2025	93%	7%	0%	2025	низкий	умеренный	высокий	Май 2025	12%	66%	22%	Проведено в 2025 году	33 исследования с анализом и постконсультацией по интересам и склонностям человека к различным сферам деятельности
2025	низкий	умеренный	высокий																																		
Май 2025	18%	32%	50%																																		
2025	низкий	умеренный	высокий																																		
Май 2025	31%	56%	13%																																		
2025	низкий	умеренный	высокий																																		
Май 2025	93%	7%	0%																																		
2025	низкий	умеренный	высокий																																		
Май 2025	12%	66%	22%																																		
Проведено в 2025 году	33 исследования с анализом и постконсультацией по интересам и склонностям человека к различным сферам деятельности																																				

Консультативное	Индивидуальные и групповые консультации для студентов, родителей, педагогов	Проведено 388 (студенты — 87%, родители — 11%, педагоги — 12 %) консультации 1 полугодие 283 индивидуальные консультации 105 индивидуальных консультаций. 16 групповых консультаций - (студенты — 68% родители — педагоги — 32%)
Развивающее	Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков, саморегуляции.	Проведено занятий/мероприятий - 26 (1 полугодие – 14; 2 полугодие - 12) , охвачено 259+ человек 317=576 человек
Коррекционно-развивающее	Индивидуальное занятия	Проведено 16 сессий (по 2-7 занятий), охвачено 13 человек
Просветительское	Мастер-классы по профориентации, мини-лекции на Ярмарке вакансий, родительские собрания по актуальным вопросам педагогики и психологии	Проведено 9 мероприятий, охвачено 600 человек
Профилактическое	Работа по профилактике суицида, ПАВ, правонарушений	Проведено 11 мероприятий, охвачено 440 человек.
Учебно-профилактическое в рамках программы «Шанс».	По результатам мониторинга адаптации проведены беседы, профориентационная диагностика, консультации по результатам диагностики	Проведено 76 мероприятий, охвачено 76 человек
Экспертное	Посещение занятий студентов-первокурсников на предмет изучения комфортности и безопасности образовательной среды, хода учебной адаптации, процесса включенности в образовательный процесс, поведенческих проявлений.	Посещено 15 занятий
Работа по запросу	Выполнение запросов	Выполнено 35 запросов

	администрации, кураторов	
--	-----------------------------	--

Краткий анализ эффективности работы:

Работа педагога-психолога в отчётный период строилась исходя из задач работы по обеспечению реализации цели: создание психологически безопасной среды, поддержка адаптации студентов, профилактика девиантного поведения, развитие эмоционального благополучия и повышение удовлетворённости участников образовательного процесса.

1. Мониторинг и поддержка адаптации первокурсников

Таблица 31

Психологический мониторинг, проводимый в соответствии с планом на год.

	Направления	Основные результаты
1	Диагностика и анкетирование. Работа по отслеживанию адаптации вновь поступивших студентов в ОО	Своевременное выявление нарушений поведения обучающихся, отклонении в трудностей в обучении; Осведомлённость субъектов образовательной среды о способах получения психологической помощи в стенах ОО и вне (психологические центры и телефоны доверия);
2.	Работа по отслеживанию эмоционального благополучия в процессе обучения в колледже	Определение и устранение помех в эмоциональных контактах. Привитие обучающимся навыков преодоления трудных жизненных ситуаций через внедрение образовательных, профилактических и просветительских проектов;
3	Работа по отслеживанию взаимоотношений в коллективе сверстников	Скорректированное поведение обучающихся, нивелирование трудностей в обучении с помощью коррекционных занятий;
4.	Работа по отслеживанию взаимоотношений педагогов и обучающихся	Своевременное выявление обучающихся, нуждающихся в адресной психологической помощи; Повышение эффективности образовательного процесса при работе по программе «Шанс»
5	Работа по отслеживанию детско-родительских отношений	

2. Адаптация

Проведена диагностика уровня адаптации первокурсников, организованы индивидуальные и групповые занятия, консультации для студентов с признаками дезадаптации. По итогам наблюдения и проведенной работы у большинства обучающихся отмечено стремление к положительной динамике.

По результатам тестирования 34% первокурсников имеют повышенный уровень тревожности (66% — в норме). Высокий уровень тревожности мешает нормальному процессу протекания адаптации. Тревожность отслеживается 2 раза в учебный год, даются рекомендации и проводятся занятия по саморегуляции тревожных состояний.

Таблица 32

Направления деятельности по адаптации

	Направления	Основные результаты
1	Психологические игры и упражнения	Развитие коммуникативных навыков, трансформация иррациональных убеждений
2	Психогимнастика	Развитие познавательных способностей (памяти, внимания, воображения, мышления), навыков саморегуляции
3	Тренинги, развивающие занятия на сплочение. Тимбилдинг	Формирование благоприятного психологического климата. Сплочение группы. Осознание каждым участником правил поведения и общения в группе. Повышение коммуникативных навыков, навыков продуктивного взаимодействия.
4	Инд работа (консультации, занятия, часы общения, эмоциональная и психологическая поддержка)	Позитивная рефлексия, освоение коммуникативных навыков, навыков формирования границ, саморегуляции и др.

3. Профилактика девиантного поведения, употребления ПАВ, суицидальных рисков.

Профилактика и коррекция.

Работа проводилась в рамках программ «Шанс», психолого-педагогического сопровождения процесса учебной и групповой адаптации студентов-первокурсников, психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации иностранных студентов, студентов - новых граждан РФ (бывших мигрантов) и студентов из регионов России с преобладающим нерусским населением, недостаточно владеющим русским языком по снижению тревожности, профилактике конфликтов, формированию здорового образа жизни. Проведено 388 индивидуальных консультаций, 16 групповых консультаций; в рамках программы «Шанс» проведены профилактические 76 бесед, оказана коррекционная помощь 13 обучающимся (в том числе с трудностями адаптации, признаками депрессии, нарушениями поведения). По результатам проведения социально-психологического тестирования выявлены обучающиеся в высочайшем риске вовлечения в зависимое поведение. С каждым из них были проведены дополнительные исследования и беседы с анализом текущей ситуации. В рамках антисуицидальной компании со студентами второкурсниками состоялись профилактические беседы адресно. По установлению взаимодействия с другими колледжами отдельные студенты первокурсники привлекались к участию в квизе по ЗОЖ.

Таблица 33

Направления деятельности и результаты

	Направления	Основные результаты
1.	Программа коррекционно-развивающих занятий для студентов-первокурсников, испытывающих трудности в адаптации в рамках программы «Шанс»	Формирование позитивного отношения к колледжу, обучению. Формирование навыков адекватного общения со сверстниками. Повышение уровня учебной мотивации, поиски дополнительных смыслов в учебе, тенденция к снижению учебной тревожности.
2.	Беседа-практикум. Медиация	Урегулирование конфликтных ситуаций. Примирение.
3.	Профилактические беседы. Правила и нормы поведения в колледже. Телефон доверия.	Информирование, трансформация негативных установок, навыки смены рамки восприятия ситуации. Предупреждение девиантного поведения, снижение тревожности, преодоление «выученной беспомощности» и других барьеров, мешающих личностному и профессиональному развитию
4.	Мини-лекции, презентации, мастер-классы, квизы по ЗОЖ, «Тайм-менеджмент», «Эмоциональный менеджмент», тимбилдинг, «Работа моей мечты. Резюме. собеседование» «Пульс профессии»	Формирование мотивов саморазвития, личностного роста и психологической готовности к профессиональной карьере, информирование о профессиональных и «гибких» навыках в работе медицинских работников
5.	Сопровождение студентов, по результатам диагностики, по рекомендациям специалистов и нуждающихся в особом внимании, студентов группы риска по результатам социально-психологического тестирования	Самоанализ своих поступков, осознание своих возможностей и ограничений, подход к формированию реалистичной самооценки и осознанному выбору профессии Эмоциональная и психическая поддержка. Научение техникам саморегуляции в стрессовых ситуациях.

4. Содействие личностному развитию и профессиональному самоопределению студентов

Поддержка студентов на всех этапах профессионального и личностного становления осуществлялась при проведении индивидуальной и групповой работы по данным направлениям. Работа с категориями, нуждающимися в особом внимании:

студенты-инвалиды студенты с ОВЗ, студенты- сироты и студенты , находящиеся на попечении; студенты-иностранцы, студенты, чьи родители находятся в зоне СВО.

Таблица 34

Направления деятельности и результаты

	Направления	Основные результаты
1	Психолого-педагогическое сопровождение	Диагностика личностных особенностей, поддержка в трудных ситуациях, организация индивидуальных образовательных траекторий, помощь в адаптации к учебному и профессиональному сообществу. Профилактика негативных явлений. Эмоциональная и психологическая поддержка.
2	Профориентационная диагностика Профориентационная работа Мастер-классы, лекции, консультации	Осознанное профессиональное самоопределение. Помощь в осознанном выборе профессии, соотнесение личных качеств с требованиями профессии, формирование мотивации к обучению и профессиональной деятельности, планирование карьеры.
3	Личностное развитие	Развитие личностных и социальных компетенций. Формирование ценностных ориентаций, нравственных установок, развитие эмоциональной устойчивости, рефлексии, способности к самоанализу и саморазвитию
4	Воспитательная работа Взаимодействие со студентами-сверстниками колледжей города (участие в квизе)	Включение студентов в социально значимую деятельность, развитие коммуникативных навыков, формирование активной жизненной позиции.
5	Развивающие занятия Индивидуальные и групповые	Формирование позитивной мотивации к обучению и профессиональному развитию. Поддержка в трудных ситуациях, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости, способности анализировать свои поступки и корректировать поведение, работа по саморазвию

4. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся

Работа с родителями педагогами и студентами. Формирование благоприятной образовательной среды, способствующей личностному и профессиональному росту всех участников образовательного процесса шла в направлениях:

Таблица 35

Направления деятельности и результаты

	Направления	Основные результаты
1	Выступления на родительских собраниях	психолого-педагогическое просвещение по вопросам возрастных особенностей, поддержки детско-родительских отношений, профилактики проблемного поведения, осведомленность, обновление знаний
2	Выступления на педагогическом и методическом советах	Информирование, осведомленность, обновление знаний, поиск новых подходов к воспитанию и обучению
3	Консультации для педагогов и родителей	Информирование, разъяснение ситуации, обновление знаний, выбор решения ситуации. Осмысление собственной профессиональной позиции и поиск новых подходов к воспитанию и обучению
4	Индивидуальная и групповая работа со студентами: консультации, коррекционно-развивающие занятия, психогимнастика, игры и упражнения, тренинги	Формирование навыков саморефлексии, стрессоустойчивости, коммуникативной компетентности. Снижение уровня тревожности и агрессии среди студентов. Информирование, эмоциональная и психологическая поддержка. Принятие ситуации, решение текущих задач. Развитие навыков саморегуляции. Коррекция поведения.

Практические формы реализации

Форма работы	Целевая аудитория	Задачи
Сообщения на мероприятиях, индивидуальные и групповые консультации	Педагоги	Развитие психологической компетентности, профилактика выгорания
Родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации	Родители	Повышение педагогической грамотности, укрепление семейных отношений
Тимбилдинг, развивающие занятия, профилактические беседы	Обучающиеся	Развитие самостоятельности, командной работы, «гибких» навыков
Индивидуальное консультирование	Все участники	Решение личных и учебных проблем, поддержка в кризисных ситуациях

5. Профессиональное развитие

- Участие в совещаниях, семинарах, конференциях, вебинарах, форумах по планам колледжа, Комитета здравоохранения, воспитательного совета КНВШ города, организаций, занимающихся профилактикой деструктивного поведения подростков и молодёжи.

Научно-практические семинары кафедры культурологии МГППУ 6 -заседаний, заседания воспитательного совета КНВШ – 3, семинары Комитета здравоохранения по вопросам профилактики асоциальных проявлений -3, региональный форум по профориентации.

- Повышение квалификации (курсы, тренинги) – 1.
- Выступления на педагогическом и методическом советах колледжа – 3.

6. Трудности и зоны роста. Что удалось, какие проблемы остались нерешёнными

Удалось.

Рост профессиональной компетентности.

Стабильное количество обращений родителей и педагогов, студентов, ищущих поддержки и прибегающих за помощью к педагогу-психологу, что говорит о доверии и востребованности его работы

Внедрение современных технологий: активное использование ИКТ, психологических технологий, что способствовало повышению качества работы и вовлечённости обучающихся.

Развитие просветительской деятельности: реализация родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, что способствовало формированию психологической культуры среди всех участников образовательного процесса.

Успешная профориентационная работа со школьниками, студентами, колеблющимися в правильности выбора профессии.

Вопросы, которые требуют решения и продолжение системной работы.

- Ограниченность ресурсов и высокая нагрузка: нехватка времени, старые методы обработки диагностического материала, сопротивление отдельных студентов педагогическим воздействиям в силу разных причин.
- Трудности в работе с обучающимися «группы риска»: не всегда удаётся эффективно применять технологии антиассоциальных проявлений.
- Групповые занятия и тренинги реализуются всё реже из-за плотного учебного расписания и организационных трудностей.
- Необходимость совершенствования программно-методического обеспечения.
- Продолжение работы с групповыми коллективами на сплочение, командную работу.
- Продолжение работы по повышению учебной мотивации.
- Продолжение работы с эмоциональными состояниями, повышенным уровнем учебной тревожности.
- Продолжение работы по снижению рисков вовлечения в зависимое поведение, суицидальное поведение.

7. Выводы о динамике психологического климата в коллективе, уровне адаптации студентов, снижении рисков

- Работа по улучшению психологического климата в группах осуществлялась по запросу кураторов 101, 102, 103 и 107 групп. Профилактические беседы и мини-занятия-практикумы по сплочению групп, антибуллингу проводились в течение года. Намечены точки роста. Снижены острота ситуаций, проведены процедуры медиации. Урегулированы конфликты по запрашиваемым ситуациям.
- Уровень адаптации студентов набора 2025-26 в большей степени зафиксирован, как умеренный, а это значит, что есть вопросы, которые решаются по ходу протекания учебного года и есть студенты, которые в силу своих личностных особенностей или неправильно выбранного образовательного маршрута хотят сменить направление обучения. Необходимо проведение дальнейшей работы по отслеживанию адаптации.
- Уровень рисков вовлечения в зависимое поведение в 2025 году вырос и составил 5 человек против 3 человек в 2024 году. Необходимо дальнейшее проведение работы с обучающимися группы риска. Удерживание ситуации в поле зрения педагогами.

8. Выводы и перспективы

В 2025 году работа педагога-психолога строилась исходя из целей и задач, поставленных на 2024-25 и 2025-26 учебные года.

Ключевыми направлениями деятельности педагога-психолога стали: диагностика, психологическое консультирование, коррекция и развитие, профилактика, психологическое просвещение, психологическое сопровождение. Эти направления закреплены в профессиональных стандартах и методических рекомендациях Минобразования РФ.

В целом, работа педагога-психолога в колледже становится всё более востребованной и многогранной, это связано еще и с тем, что деятельность педагога-психолога требует интеграцию в общую систему воспитания и обучения.

Эффективность работы психолога в образовательной организации сложно оценить однозначно, так как отсутствуют универсальные критерии. Однако по самоанализу профессиональной деятельности считаю, что работа осуществлялась достаточно эффективно. Задачи, поставленные на год, выполнены.

Статистический анализ обращений, тематики консультаций и результатов диагностики позволяет выявлять наиболее актуальные проблемы студентов и планировать работу на будущее:

- Индивидуальная работа с обучающимися, особенно с «группой риска», остаётся наиболее востребованной формой поддержки.
- Формирование благоприятного климата в коллективе,

- Сопровождение адаптации первокурсников
- Профилактика девиантного поведения и формированию здорового образа жизни
- Информационно-просветительская работа через социальные сети и современные каналы коммуникации как всё более значимая работа для взаимодействия со студентами и родителями.

Перспективы развития

Внедрение цифровых инструментов: расширение использования электронных платформ для диагностики, консультирования и просвещения.

Повышение квалификации: постоянное обучение новым методам диагностики, профилактики и коррекции, а также освоение современных подходов в области психологии и педагогики.

Интеграция с другими службами: усиление взаимодействия с кураторами, педагогами, администраторами, специалистами профилактических ведомств, родителями для комплексного сопровождения студентов.

Развитие групповых форм работы: поиск новых форматов проведения тренингов и профилактических занятий с учётом расписания и интересов студентов.

Научно-методическая деятельность: участие в исследованиях, публикация результатов работы, внедрение инновационных программ психолого-педагогического сопровождения.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ОХРАНЫ ТРУДА

В соответствии с Трудовым кодексом система управления охраной труда - это комплекс взаимосвязанных или взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели по охране труда и процедуры по достижению этих целей.

Главной целью охраны труда в колледже является проведение мероприятий, направленных на повышение заинтересованности всех работников и повышению их ответственности за создание здоровых и безопасных условий труда в структурных подразделениях. Разработка, внедрение и постоянное совершенствование системы управления охраной труда проводится в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов с участием первичной профсоюзной организации.

Общее руководство охраной труда в колледже осуществляет директор колледжа, под его руководством сформирован системный подход по обеспечению безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, который способствует повышению качества образовательных услуг и соответствует законодательным и нормативным правовым актам в области охраны труда. Директор колледжа и комиссия по охране труда определяют требования необходимой компетентности работников в области охраны труда. Согласно Постановлению Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", члены комиссии и руководители структурных подразделений через каждые 3 года проходят обучение по охране труда. В 2025 году прошли обучение 13 работников из числа руководителей и членов комиссии.

Лица, ответственные за пожарную безопасность, прошли соответствующую подготовку по пожарно-техническому минимуму и ежегодно (два раза в год) обучают всех работников правилам пожарной безопасности, включая теоретические знания и практическую подготовку с отработкой эвакуационных мероприятий, в том числе со студентами колледжа.

Для проведения обучения по оказанию первой помощи пострадавшим для работников колледжа прошли обучение два преподавателя первой помощи из числа работников колледжа. Периодичность обучения 1 раз в 3 года и в течение 60 дней для

вновь принятых на работу. Завершается обучение проверкой знаний комиссией в составе трёх работников, имеющих соответствующую подготовку.

Не реже 1 раза в 6 месяцев руководители структурных подразделений проводят инструктаж на рабочем месте с работниками по Программе первичного (повторного, внепланового) инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Полученные знания в области охраны труда, преподаватели используют при проведении классных часов в начале семестра со студентами в форме инструктажей по безопасности.

В начале календарного года комиссия по охране труда разрабатывает план мероприятий по охране труда, который согласовывается с первичной профсоюзной организацией и утверждается директором колледжа.

В рамках производственного контроля проводятся лабораторные исследования и инструментальные измерения в соответствии с Программой производственного контроля соблюдения санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в СПб ГБПОУ «АК», утв. приказом директора.

Работники колледжа на основе норм выдачи СИЗ обеспечиваются специальной одеждой и обувью. Осуществляется контроль использования работниками СИЗ.

Специальная оценка условий труда - оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда. В колледже проведена специальная оценка условий труда на всех рабочих местах, при создании новых рабочих мест в течение года проводится оценка условий труда.

Деятельность в области охраны труда в колледже направлена на предотвращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, на улучшение и оздоровление условий труда. В результате эффективной работы по охране труда несчастные случаи и профессиональные заболевания не зафиксированы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СЛУЖБЫ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ:

1. Компьютерное обеспечение учебной и учебно-методической работы в колледже.
2. Обеспечение актуальной работоспособности компьютерных классов с настройкой контент-фильтрации для студентов.
3. Автоматизация рабочих мест сотрудников колледжа.
4. Оказание методической помощи преподавателям колледжа по использованию информационных технологий в учебном процессе.
5. Оказание сотрудникам колледжа помощи при возникновении вопросов технического характера, касающихся как оборудования, так и работы в программах и программных комплексах.
6. Техническое обеспечение различных мероприятий, проводимых в колледже, участие в работе научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства среди студентов.
7. Обеспечение работоспособности компьютерной и оргтехники, функционирования программных средств.
8. Поддержка и усовершенствование локальной сети колледжа.
9. Отслеживание и анализ информации о новых компьютерных технологиях, технических и программных средствах.
10. Закупка необходимой компьютерной и оргтехники, расходных материалов с последующей настройкой нового оборудования.
11. Регистрация колледжа в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», создание аккаунтов преподавателей.

12. Техническое обеспечение проведения первичной аккредитации специалистов.
13. Администрирование сайта колледжа: вся информация, представленная на сайте, обновляется и корректируется с учетом нормативно-правовой базы, регламентирующей представление информации о колледже в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.
14. Администрирование корпоративной почты.
15. Формирование базы выпускников и печать дипломов и приложений.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1413
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1079
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	334
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	523
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	3010/94%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/%	2/0,15%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	476/33,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	80/69%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	79/98,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	74/92,5%
1.11.1	Высшая	человек/%	57/71,3%
1.11.2	Первая	человек/%	17/21,2%;
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	человек/%	80/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	284780,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2224,85
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	349,81
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	83%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	7744/5,80
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	25/1,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	0

	адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	25
4.5.1	по очной форме обучения	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	3

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с #	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

Иная информация

№ п/п	Наименование содержания	По данным колледжа
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	Общая площадь – 158 м ² Читальный зал – 25 м ² Посадочных мест – 45 Число компьютеров – 5 Доступ в Интернет – есть Электронный каталог - нет
3.	Объем библиотечного фонда	22 828 экз.
4.	Наличие в библиотеке достаточного количества обязательной литературы	В наличии 14 969 экз.
5.	Наличие в библиотеке достаточного количества дополнительной литературы	В наличии 7 859 экз.
6.	Наличие и достаточность периодической литературы, имеющейся в библиотеке	В наличии Журналов наименований – 12 Газет наименований – 1
7.	Наличие ЭБС	— ЭБС «Медицинская коллекция» издательства Лань; — ЭБС «BOOK.ru» издательства КноРус; — ЭБС «Консультант студента» издательства Гэотар-Медиа