**Тема: «ТЕРМОМЕТРИЯ. УХОД ПРИ ЛИХОРАДКЕ».**

Цель: Познакомиться с техникой измерения температуры тела и с принципами ухода за пациентом при лихорадке.

**После изучения темы студент должен знать:**

* механизм теплообразования и пути теплоотдачи
* физиологические колебания температуры тела в течение дня
* устройство термометра
* понятие, виды, периоды, механизм развития лихорадки

**После изучения темы студент должен уметь:**

* оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки

**После изучения темы студент должен владеть:**

* техникой измерения температуры тела в подмышечной области и регистрации результатов измерений
* техникой дезинфекции и хранения термометров

**Задание 1. Терморегуляция.**

Изучив материал учебника по «Основам сестринского дела» заполни схему:

1.Укажи процессы терморегуляции.

2.Перечисли пути осуществления этих процессов.

3.Письменно ответь на вопрос:

Где расположены терморецепторы, отвечающие за процесс терморегуляции:

центральные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

периферические: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2. Температура тела.**

Изучив материал по учебнику, устройство максимального медицинского термометра вставьте недостающие слова цифры в текст:

Максимальный медицинский термометр имеет корпус из тонкого \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_, один конец которого занимает резервуар с \_\_\_\_\_\_\_. От него отходит капилляр, запаянный на другом конце. Ртуть, нагреваясь и увеличиваясь в объеме, поднимается по капилляру, вдоль которого расположена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_термометра. Шкала рассчитана на определение температуры тела с точностью до \_\_\_\_\_\_\_. Медицинским термометром можно измерить температуру тела от \_\_\_\_ до \_\_\_\_ градусов Цельсия.

**Задание 3. Повтори алгоритмы манипуляций:**

* Измерение температуры тела.
* Исследование пульса
* Измерение артериального давления
* Подсчет ЧДД

Письменно ответь на вопросы:

Физиологические колебания температуры тела зависят от: 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Особенности показаний температуры на слизистых оболочках \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Температуру тела в стационаре измеряют \_\_\_\_раза в день с \_\_\_**-**\_\_\_\_ часов и \_\_\_\_**-**\_\_\_\_ часов до \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 4. Графическая запись полученных результатов обследования в температурном листе.**

Отметь в температурном листе следующие показатели:

1д 2д 3д 4д

Т тела: У 36,4 37, 2 36,8 37,0

В 37,8 37,6 37,4 37,8

Рs 76 82 74 84

ЧДД 17 18 17 19

АД 120/70 120/60 130/70 120/70

**Задание 5. Санитарно-противоэпидемический режим.**

Составь алгоритм дезинфекции термометров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. |

**Задание 6. Виды температур. Виды лихорадок.**

Изучив материал по учебнику «Основы сестринского дела»

Заполни пустые графы:

1.

2.

**Задание 7. Лихорадка.**

Изучив материал учебника «Основы сестринского дела»

Ответь письменно на вопрос.

Причины лихорадки:

* инфекционные причины: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* неинфекционные причины:

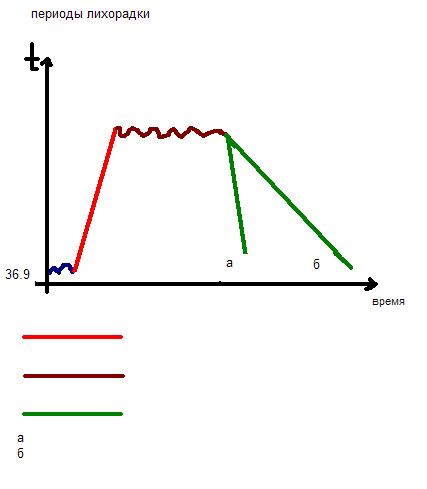
экзогенные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

эндогенные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8. Периоды лихорадки.**

Изучив материал учебника «Основы сестринского дела»,

на графике отметь название каждого периода лихорадки.



**Задание 9. Патофизиологические процессы в каждом периоде лихорадки.**

Изучив материал учебника «Основы сестринского дела»,

разберись, какие патофизиологические процессы происходят в каждом периоде лихорадки, и заполните таблицу:

**Отношение процесса теплопродукции к процессу теплоотдачи в зависимости от периода лихорадки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период лихорадки | Теплопродукция | Ееплоотдача | Ведущий симптом |
| I период |  |  |  |
| II период |  |  |  |
| III период |  |  |  |

**Задание 10. Определите понятия.**

Выпиши определения, используя учебник по основам сестринского дела:

**Гипертермия** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лихорадка** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Гипотермия**- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лизис** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Кризис** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11. Алгоритм оказания помощи пациенту в разные периоды лихорадки.**

Изучив Алгоритм оказания помощи пациенту в разные периоды лихорадки

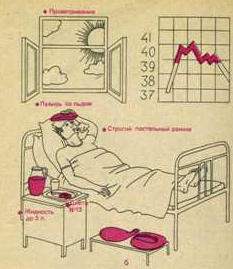
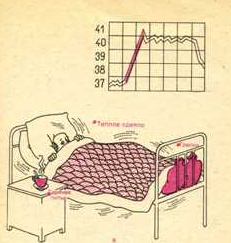
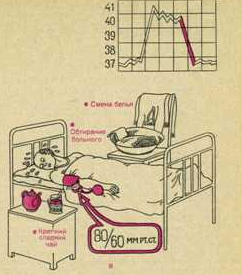
заполни таблицу:

**Периоды лихорадки основные симптомы и помощь в каждом периоде.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дефиниции** | **I период** | **II период** | **III период** | |
| **кризис** | **лизис** |
| 1 | Основные симптомы |  |  |  |  |
| 2 | Состояние кожных покровов |  |  |  |  |
| 3 | Оценка состояния сознания |  |  |  |  |
| 4 | Отношение теплопродукции к теплоотдаче |  |  |  |  |
| 5 | Алгоритм помощи пациенту |  |  |  |  |

**Задание 12. Периоды лихорадки.**

Повторив материал, определи в каком периоде лихорадки находиться пациент и обоснуй твое предположение:



А . Б. В.

**Ответ:**

**А**.

**Б.**

**В.**

**Задание 13. Подумай и реши.**

Что не поможет вылечиться от простуды?



Ответ: