**Тема: « МЕДИКАМЕНТОЗНОЕ ЛЕЧЕНИЕ В СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКЕ».**

Цель: Познакомиться с правилами выписывания, хранения и раздачей лекарственных средств.

**После изучения темы студент должен знать:**

* правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ
* требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях
* правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств
* пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки
* правила раздачи лекарственных средств

**После изучения темы студент должен уметь:**

* осуществить выборку назначений из истории болезни
* заполнить журналы учета лекарственных средств
* предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве
* раздать лекарственные средства для энтерального применения

**Задание 1. Действие лекарственных средств**.

Повторив конспект лекций по фармакологии, дополни предложение:

«Лекарственные средства оказывают резорбтивное (через кровь) и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ действие».

**Задание 2. Пути и способы введения лекарственных средств**

Повторив конспект лекций по фармакологии, заполни таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пути** | Способы введения | **Лекарственные формы** |
| **Наружный путь** |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Энтеральный путь** |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Парентеральный путь** |  |  |

**Задание 3. Определение понятий.**

Изучив материал учебника «Основы сестринского дела», определи понятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | **Определение** |
| **Резорбтивное действие вещества** |  |
| **Аппликация** |  |
| **Ингаляция** |  |
| **Инъекция** |  |
| **Сублингвально** |  |
| **Ректально** |  |
| **Перорально** |  |
| **Денатурация** |  |
| **Энтерально** |  |
| **Парентерально** |  |
| **Суппозитории** |  |
| **Компресс** |  |
| **Назально/интраназально** |  |
| **Трансдермально** |  |
| **Биодоступность** |  |

**Задание 4. Правила хранения лекарственных средств.**

1. Изучив материал учебника «Основы сестринского дела»,заполни таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| **Лекарственные средства.** | **Условия хранения: кабинет, сроки и температура, необходимость защиты от света.** |
| **1. препараты группы А и Б.** |  |
| **2. Вакцины, сыворотки, инсулин.** |  |
| **3. Настои, отвары, микстуры.** |  |
| **4. Стерильные растворы, изготовленные в аптеке.** |  |
| **5. Спиртовые растворы.** |  |
| **6. Суппозитории.** |  |

2.Выпиши меры безопасности при хранении и применении лекарственных средств.

|  |
| --- |
| **1.** Нельзя менять форму лекарственных средств и их упаковку. |
| **2.** |
| **3.** |
| **4.** |
| **5.** |

**Задание 5. Правила хранения лекарственных препаратов.**

Повторив конспект лекций по фармакологии, впишите основные признаки непригодности лекарственных средств:

**Задание 6. «Лекарственные средства, входящие в список А и Б»** Изучив материал учебника «Основы сестринского дела»,заполни таблицу:

1.Надписи на дверцах сейфа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | Наружная сторона | **Внутренняя сторона** |
| А | ''Venena" |  |
| **Б** |  |  |

2.Впиши правила учета и хранения наркотических анальгетиков:

1. Хранятся в сейфе

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Составь алгоритм действия медсестры при назначении наркотических анальгетиков:

|  |
| --- |
| **1.**Врач делает запись в медицинской карте о назначении наркотического анальгетика |
| **2.** |
| **3.** |
| **4**. Медсестра набирает назначенный препарат |
| **5.** |
| **6.** Медсестравыполняет в присутствии врача назначение |
| **7.** |

**Задание 7. Правила раздачи лекарственных средств**

Изучив материал учебника «Основы сестринского дела»,укажите Правила «7 П»

1. Правильный больной
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценки:**

**«Отлично» -** все задания выполнены в полном объеме, своевременно, без ошибок.

**«Хорошо» -** все задания выполнены в полном объеме, своевременно, при выполнении заданий допущены неточности; выполнены задания только со знаком -**\***, своевременно и без ошибок.

**«Удовлетворительно»-** выполнены задания только со знаком -\***,**своевременно, при выполнении заданий допущены неточности.

**«Неудовлетворительно»-** задания выполнены с грубыми ошибками, несвоевременно и не выполнены задания со знаком **\***.

**Тема: « МЕДИКАМЕНТОЗНОЕ ЛЕЧЕНИЕ В СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКЕ».**

Цель: Познакомиться с правилами раздачи и приема различных лекарственных средств.

**После изучения темы студент должен знать:**

* правила раздачи лекарственных средств

**После изучения темы студент должен уметь:**

* предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве
* раздать лекарственные средства для энтерального применения
* обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств
* применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки)
* закапывать капли в глаза, нос, ухо
* закладывать мази в глаза, нос, ухо
* применить лекарственные средства ингаляционным способом через рот и нос
* вводить лекарственные средства через прямую кишку (с помощью ректальных суппозиториев)

**Задание 1. Оснащение при введении лекарственных средств.**

Прочитай алгоритмы манипуляций и заполни часть схемы**:**

Введение капель в нос, ухо, глаза

Введение мази в нос

Втирание мази

Введение суппозиториев

**О  
С  
Н  
А  
ЩЕНИЕ**

**Задание 2. Правила приема лекарственных средств.**

Изучив материал учебника «Основы сестринского дела», алгоритм манипуляции «Раздача лекарственных средств для энтерального применения»укажи, что медсестра должна сообщить пациенту о применяемом лекарстве:

|  |
| --- |
| **1.** Название и назначение лекарственного средства. |
| **2.** |
| **3.** |
| **4.** |
| **5.** |
| **6.** |

**Задание 3. Преимущества и недостатки применения различных путей введения лекарственных средств.**

Изучив материал учебника «Основы сестринского дела», заполни таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Применение лекарственных средств** | **Преимущества** | **Недостатки** |
| **Парентерально** |  |  |
| **Трансдермально** |  |  |
| **Интраназально** |  |  |
| **Перорально** |  |  |
| **Ректально** |  |  |
| **Сублингвально** |  |  |
| **Ингаляторно** |  |  |

**Задание 4. Особенности приема лекарственных препаратов.**

Изучив материал учебника «Основы сестринского дела», заполни схему:

**Прием лекарственных средств:**

''до еды''

''после еды''

''натощак''

''перед сном''

За \_\_\_ мин. до еды.

Через \_\_\_ мин. после еды.

За \_\_\_ мин. до завтрака или через \_\_\_ мин. после еды.

За \_\_\_\_ мин. до сна.

**Задание 5. Расчет дозировки лекарственных препаратов.**

Повторив конспекты лекций по фармакологии:

1.Произведи перерасчет лекарственных средств:

1,0 г. = 1000 мг. = 1000000 мкг.

\_\_\_ г. = 100 мг. = \_\_\_\_\_\_\_\_ мкг.

\_\_\_ г. = 10 мг. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ мкг.

0,001 г. = \_\_\_ мг. = \_\_\_\_\_\_\_ мкг.

\_\_\_\_ г. = \_\_\_\_ мг. = 100 мкг.

0,00001 г. = \_\_\_\_ мг. = \_\_\_\_ мкг.

\_\_\_\_ г. = \_\_\_\_ мг. = 1 мкг.

2.Для жидких лекарственных средств допиши объем:

Столовая ложка - \_\_\_\_ мл.

Десертная ложка - \_\_\_\_ мл.

Чайная ложка - \_\_\_\_ мл.

½ стакана - \_\_\_\_\_\_\_\_ мл.

3.цветным карандашом заштрихуйте необходимую часть таблетки 1г:

0,5 г.

250 мг.

500 мг.

0,75 г.

1500 мг.

4. Определи количество сухого вещества в растворах по формуле (мг в 1 мл) мг = % \* 10.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название препарата** | **Форма выпуска** | | **Мг в**  **1 мл** | **Количество мг сухого вещества в ампуле** |
| **Анальгин** | 50% | 2 мл |  |  |
| **Циклоферон** | 12,5% | 2 мл |  |  |
| **Гентамицин** | 4% | 2 мл |  |  |
| **Масло камфорное** | 20% | 2 мл |  |  |
| **Раствор глюкозы** | 40% | 10 мл |  |  |
| **Линкомицин** | 30% | 1 мл |  |  |
| **Кальция хлорид** | 10% | 10 мл |  |  |
| **Витамин В6** | 5% | 1 мл |  |  |
| **Канамицин** | 5% | 10 мл |  |  |
| **Прогестерон** | 1% | 1 мл |  |  |
| **Прогестерон** | 2,5% | 1 мл |  |  |
| **Викасол** | 1% | 1 мл |  |  |
| **Магния сульфат** | 25% | 10 мл |  |  |
| **Новокаин** | 0,5% | 5 мл |  |  |
| **Натрия хлорид** | 0,9% | 5 мл |  |  |

**Задание 6. Всасывание лекарственных средств.**

Используя знания анатомии и физиологии, фармакологии запиши, что влияет на всасывание лекарственных средств в желудочно-кишечном тракте:

|  |
| --- |
| 1. Наличие ферментов пищеварительных. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |
| 7. |

**Задание 7. Санитарноэпидемиологический режим.**

1.Повторив таблицу по санитарноэпидемиологическому режиму заполни строки:

|  |  |
| --- | --- |
| Изделия медицинского назначения | ***Дезинфекция*** |
| Пипетки. |  |
| Лопаточки для мази. |  |
| Ватные турунды. |  |
| Шпатели (дер. и мет.). |  |
| Грушевидный баллон. |  |
| Газоотводная трубка. |  |
| Клеенка после лек. клизмы. |  |
| Ложки для микстур. |  |
| Насадки для ингаляции индивид. |  |

2.Подчеркните те изделий медицинского назначения, которые требуют дальнейшей стерилизации.

**Критерии оценки:**

**«Отлично» -** все задания выполнены в полном объеме, своевременно, без ошибок.

**«Хорошо» -** все задания выполнены в полном объеме, своевременно, при выполнении заданий допущены неточности; выполнены задания только со знаком -**\***, своевременно и без ошибок.

**«Удовлетворительно»-** выполнены задания только со знаком -\***,**своевременно, при выполнении заданий допущены неточности.

**«Неудовлетворительно»-** задания выполнены с грубыми ошибками, несвоевременно и не выполнены задания со знаком **\***.

**Тема: « МЕДИКАМЕНТОЗНОЕ ЛЕЧЕНИЕ В СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКЕ».**

Цель: Познакомиться с особенностями парентерального введения лекарственных средств.

**После изучения темы студент должен знать:**

* оснащение и документацию процедурного кабинета
* должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета
* виды шприцев и игл
* анатомические области для парентерального введения лекарственных средств
* особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, бициллина, раствора сернокислой магнезии.

**После изучения темы студент должен уметь:**

* определить цену деления шприца
* собрать шприц со стерильного стола и упаковки
* подготовить шприц однократного применения к инъекции
* развести порошок во флаконе
* набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона
* осуществить внутрикожные инъекции на фантоме
* оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь
* обучить пациента и(или) членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях

**После изучения темы студент должен владеть:**

* техникой подкожных и внутримышечных инъекций с помощью одноразового и многоразового инструментария на фантоме

**Задание 1. Документация процедурного кабинета.**

Изучив материал учебника по Основам сестринского дела раздел устройство и оснащение процедурного кабинета выпиши основную документацию процедурного кабинета:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2. Санитарно-эпидемиологический режим.**

Повторив материал по теме «Инфекционная безопасность» составь график кварцевания и проветривания процедурного кабинета.

**Кварцевание:**

8.00-8.15

**Проветривание:**

8.15-8.30

**Задание 3 . Устройство шприца.**

Изучив материал учебника по Основам сестринского дела раздел "Шприцы и иглы для инфекций":

1. Изобрази шприц "Рекорд", иглу.
2. Отметь на рисунке устройство шприца: цилиндр, подыгольный конус, поршень, фиксатор поршня, рукоятка поршня, канюля иглы.

**Задание 4. Цена деления различных шприцов**

Изучив материал учебника по Основам сестринского дела раздел "Шприцы и иглы для инфекций":

1. Определи "цену" деления различных шприцев:

1

мл

10

мл

10

мл

20

мл

А.

Б.

В.

Ответ:

А)

Б)

В)

**Задание 5. Различные виды игл.**

Изучив материал учебника по Основам сестринского дела раздел "Шприцы и иглы для инфекций" заполни таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Размер иглы.** | **Диаметр внутреннего просвета в мм.** | **Длина иглы в мм.** | **Назначение иглы.** |
| **0415** | 4 | 15 | в/к |
| **0420** |  |  |  |
| **0520** |  |  |  |
| **0840** |  |  |  |
| **1060** |  |  |  |

**Задание 6. Особенности постановки различных инъекций.**

Изучив материал учебника по Основам сестринского дела, раздел виды инъекций и алгоритмы манипуляций в/м, п/к, в/к инъекции заполни таблицу**:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид инъекции** | **Места выполнения инъекции** | **Угол введения иглы** | **Длина иглы** | **Глубина введения иглы** | **Максимальное количество раствора при однократном введении** |
| **в/к** |  |  |  |  |  |
| **п/к** |  |  |  |  |  |
| **в/м** |  |  |  |  |  |

**Задание 7. Особенности постановки различных инъекций.**

Повторив изученный материал отметьте на рисунке красным карандашом области в/м инъекций и зеленым карандашом области п/к инъекций.



**Задание 8. Особенности введения масляных растворов.**

Изучив материал учебника по Основам сестринского дела, раздел особенности введения различных растворов вставь недостающие слова:

Способы введения масляных растворов вводят: 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категорически запрещено вводить масляные растворы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перед введением масляный раствор необходимо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до температуры \_\_\_\_\_\_\_\_ градусов.

Водят масляный раствор с контролем попадания в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Для этого необходимо оттянуть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 9. Особенности разведения антибиотиков.**

Изучив материал учебника по Основам сестринского дела и алгоритм манипуляции «разведение антибиотиков» выполни задание.

1. Выпиши растворы, используемые для разведения антибиотиков.

* Вода для инъекций
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Реши задачу.

Медицинской сестре необходимо развести 1000000ЕД бензинпенициллин натриевой соли для постановки в/м инъекции. Известно, что у пациента аллергическая реакция на раствор новокаина.

Задание:

Какой раствор возьмете для разведения антибиотика?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какое количество раствора необходимо взять для разведения антибиотика?

Классическим способом: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Удобным способом: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10. Проба на чувствительность к антибиотику.**

Изучив алгоритм в/к инъекции, запишите, что следует объяснить пациенту, которому выполнена в/к инъекция с диагностической целью, проба на чувствительность к антибиотику:

1. Нельзя мыть место инъекции в течение определенного времени.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11. Обработка рук.**

Повтори алгоритм манипуляции: «Обработка рук»

Определи правильную последовательность гигиенической обработки рук.

Ответ:

**1. 2.  3. **

**4. 5.  6.**

**Задание 12. Санитарно-противоэпидемический режим.**

Заполни немые графы

СЭР после процедуры обработка многоразовых шприцов.

Накопитель

**Критерии оценки:**

**«Отлично» -** все задания выполнены в полном объеме, своевременно, без ошибок.

**«Хорошо» -** все задания выполнены в полном объеме, своевременно, при выполнении заданий допущены неточности; выполнены задания только со знаком -**\***, своевременно и без ошибок.

**«Удовлетворительно»-** выполнены задания только со знаком -\***,**своевременно, при выполнении заданий допущены неточности.

**«Неудовлетворительно»-** задания выполнены с грубыми ошибками, несвоевременно и не выполнены задания со знаком **\***.

**Тема: « МЕДИКАМЕНТОЗНОЕ ЛЕЧЕНИЕ В СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКЕ».**

Цель: Познакомиться с особенностями парентерального введения лекарственных средств.

**После изучения темы студент должен знать:**

* Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств внутривенно.
* Особенности введения раствора хлористого кальция.
* Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств.

**После изучения темы студент должен уметь:**

* заполнить систему для капельного вливания
* осуществить внутривенные инъекции и вливания на фантоме
* взять кровь из вены для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ-инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме)
* оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь

**Задание 1. Преимущества и недостатки применения парентерального введения лекарственных средств**

Изучив материал учебника «Основы сестринского дела», заполни таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Парентеральное применение лекарственных средств** | **Преимущества** | **Недостатки** |
| **п/к** |  |  |
| **в/м** |  |  |
| **в/в** |  |  |

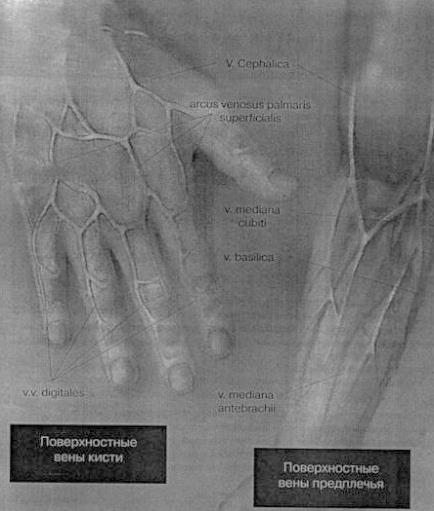
**Задание 2. Особенности постановки в/в инъекций.**

Изучив материал учебника по Основам сестринского дела, раздел виды инъекций и алгоритм манипуляции в/в инъекции заполни таблицу**:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид инъекции** | **Места выполнения инъекции** | **Угол введения иглы** | **Длина иглы** | **Глубина введения иглы** |
| в/в |  |  |  |  |

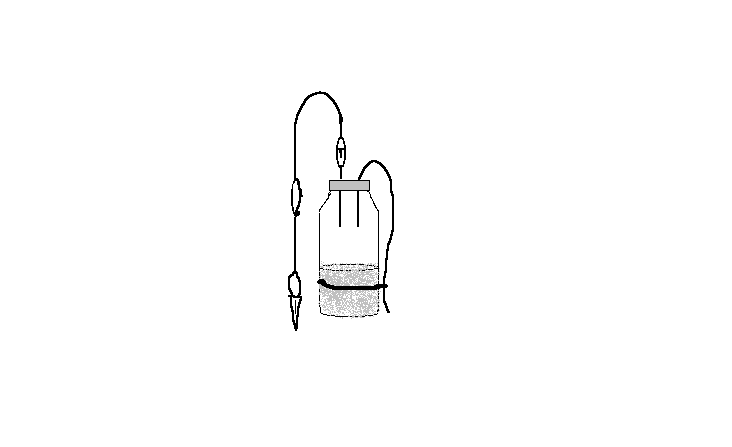
**Задание 3. Места постановки в/в инъекций.**

Изучив материал учебника по Основам сестринского дела, раздел виды инъекций и алгоритм манипуляции в/в инъекции заполнив таблицу, отметь на схеме места постановки в/в инъекций**:**

****

**Задание 4 . Устройство системы для внутривенного капельного вливания**

Изучив материал учебника по Основам сестринского дела, отметь на рисунке устройство капельницы:



Игла

**Задание 5. Укладка на форму 50 «АНТИ-СПИД»**

Изучив алгоритм манипуляции «Укладка на форму 50»,отметь на схеме ваши действия при попадании крови на слизистую глаз, носа, ротовой полости; на кожу.

PE01027_

**Задание 6. Профилактика ВБИ.**

Используя полученные знания, реши письменно ситуационную задачу:

«Студентка МК проходит практику на терапевтическом отделении. Во время работы в процедурном кабинете уколола палец инфицированной иглой. От гепатита В не привита».

Составьте план мероприятий в данной ситуации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7. Постинъекционные осложнения.**

Изучив материал учебника по Основам сестринского дела, раздел постинъекционные осложнения заполни таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Осложнение** | **Определение** | **Причины** | **Помощь** | **Профилактика** |
| Абсцесс |  |  |  |  |
| Инфильтрат |  |  |  |  |
| Поломка иглы |  |  |  |  |
| Медикаментозная эмболия |  |  |  |  |
| Воздушная эмболия |  |  |  |  |
| Ошибочное введение лекарственного средства |  |  |  |  |
| Повреждение нервных стволов |  |  |  |  |
| Тромбофлебит |  |  |  |  |
| Некроз тканей |  |  |  |  |
| Гематома |  |  |  |  |
| Сепсис |  |  |  |  |
| Аллергические реакции |  |  |  |  |
| Парентеральные инфекции |  |  |  |  |

**Задание 8. Постинъекционные осложнения.**

Изучив материал учебника по Основам сестринского дела, раздел постинъекционные осложнения распредели осложнения по видам инъекций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/к инъекции** | **в/м инъекции** | **в/в инъекции** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

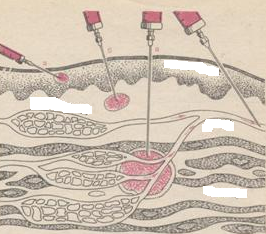
**Задание 9. Особенности постановки различных инъекций.**

Изучив материал учебника по Основам сестринского дела, раздел виды инъекций и алгоритм манипуляции в/к, п/к, в/м, в/в инъекций определи вид инъекции**:**

1. 2. 3. 4. Ответ:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Критерии оценки:**

**«Отлично» -** все задания выполнены в полном объеме, своевременно, без ошибок.

**«Хорошо» -** все задания выполнены в полном объеме, своевременно, при выполнении заданий допущены неточности; выполнены задания только со знаком -**\***, своевременно и без ошибок.

**«Удовлетворительно»-** выполнены задания только со знаком -\***,**своевременно, при выполнении заданий допущены неточности.

**«Неудовлетворительно»-** задания выполнены с грубыми ошибками, несвоевременно и не выполнены задания со знаком **\***.