
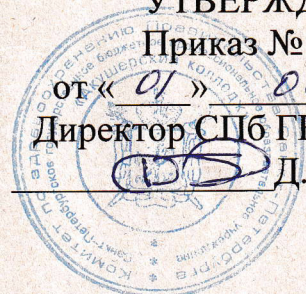


Санкт-петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образование «Акушерский колледж»

СОГЛАСОВАННО  
Главная акушерка СПб ГБУЗ  
«Родильный дом №6 им. проф. В.Ф.  
Снегирева»  
\_\_\_\_\_ В.С Попова



УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 40-0  
от « 01 » 06 2023г.  
Директор СПб ГБПОУ «АК»  
\_\_\_\_\_ Д. Ю. Батраков



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность: 31.02.02 «Акушерское дело»

на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Квалификация Акушерка / Акушер

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 6  
от 31.05.2023

Санкт-Петербург

2023

Настоящая образовательная программа по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:**

СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции .....	11
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>34</b>
5.1. Учебный план .....	34
5.2. Календарный учебный график.....	39
5.3. Рабочая программа воспитания.....	49
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	49
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>50</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	50
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	64
Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.).....	65
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	66
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	66
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	67
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	67
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>68</b>
<b>Раздел 8. Разработчики образовательной программы .....</b>	<b>69</b>
<b>Приложение 1. Программы профессиональных модулей.....</b>	<b>.....</b>
Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»» .....	.....
Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями».....	.....
Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» .....	.....
Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме».....	.....
<b>Приложение 2 Программы учебных дисциплин .....</b>	<b>.....</b>
Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История России» .....	.....
Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» .....	.....
Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» .....	.....
Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.04 Физическая культура».....	.....
Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства».....	.....
Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности».....	.....
Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 01 Анатомия и физиология человека».....	.....
Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией».....	.....
Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Основы патологии» .....	.....
Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Фармакология».....	.....
Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики» .....	.....
Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии» .....	.....
Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Гигиена» .....	.....
Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Психология» .....	.....
Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» .....	.....
Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Цифровая медицина» .....	.....
Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Основы медицинской помощи пациентам с соматическими заболеваниями» .....	.....
Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Основы медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями» .....	.....
Приложение 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13 Основы медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями».....	.....
<b>Приложение 3 Рабочая программа воспитания .....</b>	<b>.....</b>
<b>Приложение 4 Оценочные материалы для ГИА .....</b>	<b>.....</b>

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО реализуется в совместной образовательной, учебно-исследовательской, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, работодателей.

Цель ОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

Создать условия для комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности Акушерское дело, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

ОП СПО реализуется на основе следующих принципов:

- воспитание специалистов системы здравоохранения, имеющих четкую гражданскую позицию, приверженность к выбранной профессии;
- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОП:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 N 63075).

**1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Акушерка / акушер.

Получение образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: акушерка / акушер - 5328 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: акушерка / акушер - 2 года 6 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации: акушерка / акушер.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы  
4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в</p>



		профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>

		профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<p><b>Навыки:</b> размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p><b>Умения:</b> согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук.</p> <p><b>Знания:</b> виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.</p>

	<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p>	<p><b>Навыки:</b> ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационная очистка медицинских изделий; заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</p> <p><b>Умения:</b> производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; определять медицинские показания к введению</p>
--	---	--

		<p>ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p><b>Знания:</b> график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
	ПК 1.3. Осуществлять	<b>Навыки:</b> получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

	<p>профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; доставка биологического материала в лабораторию; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p><b>Умения:</b> получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p><b>Знания:</b> правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p><b>Навыки:</b> размещение и перемещение пациента в постели; санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормление</p>

		<p>пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смена нательного и постельного белья; транспортировка и сопровождение пациента.</p> <p><b>Умения:</b> использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p><b>Знания:</b> здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическ	ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными	<b>Навыки:</b> сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановка предварительного диагноза, на

ими заболеваниями	ми гинекологическим и заболеваниями	<p>основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определение срока беременности и предполагаемой даты родов; проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств; направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с</p>
-------------------	-------------------------------------	---



		<p>учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать</p>
--	--	---

		<p>пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p>
		<p><b>Знания:</b> законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи</p>

		<p>населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов; методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ; медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с</p>
--	--	---

		высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
	<p>ПК 2. 2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическим и заболеваниями</p>	<p><b>Навыки:</b> оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента; составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнение врачебных назначений; проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечение безопасности медицинских вмешательств; контроль выполнения пациентами врачебных назначений; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p><b>Умения:</b> оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении</p>

		<p>медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>
		<p><b>Знания:</b> законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<p><b>Навыки:</b> обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определение предвестников и начала родовой деятельности; оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах; сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получение информации из документации и оформление истории родов; проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли; формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов; составление плана проведения родов в</p>

		<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовка роженицы к родоразрешению;</p> <p>подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</p> <p>составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проведение забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий;</p> <p>выполнение врачебных назначений;</p> <p>использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</p> <p>обучение пациенток технике дыхания во время родов;</p> <p>документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы;</p> <p>определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период;</p> <p>проведение осмотра родовых путей;</p> <p>определение степени разрыва мягких тканей родовых путей;</p> <p>проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</p> <p>выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>определять предвестники и начало родовой деятельности;</p> <p>оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;</p> <p>собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);</p>
--	--	---

		<p>получать информацию из документации и оформлять истории родов;</p> <p>проводить осмотры рожениц и родильниц;</p> <p>применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование;</p> <p>измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</p> <p>осмотр шейки матки;</p> <p>определение динамики раскрытия маточного зева;</p> <p>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</p> <p>определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p> <p>определение частоты сердечных сокращений плода;</p> <p>определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</p> <p>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>проведение кардиотокографии плода;</p> <p>пальпация живота (оценка опускания головки плода);</p> <p>определение конфигурации головки плода;</p> <p>объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</p> <p>определение жизни и смерти плода;</p> <p>контроль опорожнения мочевого пузыря;</p> <p>постановка очистительной клизмы;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>ведение партограммы;</p> <p>проведение катетеризации мочевого пузыря;</p> <p>перезатие и отсечение пуповины;</p> <p>первичная обработка пуповины;</p> <p>уход за пупочной ранкой новорожденного;</p> <p>определение признаков отделения плаценты;</p> <p>приемы выделения последа;</p> <p>визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;</p> <p>методы измерения кровопотери;</p> <p>оценка состояния родовых путей;</p> <p>визуальный осмотр наружных половых органов;</p>
--	--	---

		<p> уход за промежностью и наружными половыми органами;  оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;  составлять план проведения родов;  подготавливать рожениц к родоразрешению;  подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;  составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;  подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;  проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;  выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;  обучать рожениц технике дыхания во время родов;  документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;  проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;  соблюдать правила выделения плаценты;  оценивать разрывы родовых путей;  выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. </p> <p> <b>Знания:</b> законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;  анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;  прием и подготовка пациентов к родам;  методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;  виды и диагностика положения ребенка в матке; </p>
--	--	---



		<p>причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</p> <p>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>асептика и антисептика в акушерстве;</p> <p>причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</p> <p>периоды, механизмы и продолжительность родов;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>тактика ведения физиологических родов;</p> <p>виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</p> <p>методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</p> <p>методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</p> <p>особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</p> <p>нарушения родовой деятельности (родовых сил);</p> <p>поперечные и косые положения плода;</p> <p>особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;</p> <p>отклонения от нормального механизма родов;</p> <p>родовые травмы;</p> <p>классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</p> <p>методы измерения кровопотери;</p> <p>классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;</p> <p>виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в</p>
--	--	--

		неотложной форме.
ПК 2. 4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	<b>Навыки:</b> проведение профилактики гипотермии новорожденного; проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведение ухода за новорожденным; проведение мониторинга витальных функций новорожденных.	
	<b>Умения:</b> проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.	
	<b>Знания:</b> методы ухода за новорожденными; методы профилактики гипотермии новорожденных; правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.	
ПК 2. 5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	<b>Навыки:</b> направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания	

		<p>медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p><b>Умения:</b> определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p><b>Знания:</b> порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;</p>
--	--	---

		<p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
<p>Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</p>	<p>ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p>	<p><b>Навыки:</b> проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Умения:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с</p>

		<p>гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> <p><b>Знания:</b> основы здорового образа жизни, методы его формирования;  рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;  принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;  информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</p>
	<p>ПК 3. 2.  Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни</p>	<p><b>Навыки:</b> проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;  проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.</p> <p><b>Умения:</b> организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p><b>Знания:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;  принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;  порядок организации медицинских осмотров,</p>

		проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	<b>Навыки:</b> проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	
	<b>Умения:</b> проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	
	<b>Знания:</b> принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.	
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	<b>Навыки:</b> ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составление плана работы и отчета о своей работе; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
	<b>Умения:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	
	<b>Знания:</b> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного	

		<p>документа;</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	<p><b>Навыки:</b> проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;</p> <p>оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
		<p><b>Умения:</b> проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
		<p><b>Знания:</b> правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p>
	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих	<p><b>Навыки:</b> оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p>

угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период	проведение базовой сердечно-легочной реанимации; проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
	<b>Умения:</b> выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
	<b>Знания:</b> правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного.
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	<b>Навыки:</b> применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	<b>Умения:</b> применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	<b>Знания:</b> порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	<b>Навыки:</b> проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
	<b>Умения:</b> осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
	<b>Знания:</b> правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения	<b>Навыки:</b> установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
	<b>Умения:</b> устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками



	<p>специализированной медицинской помощи</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Знания:</b> медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.</p>
	<p>ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</p>	<p><b>Навыки:</b> обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p> <p><b>Знания:</b> медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.</p>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

## 5.1. Учебный план

## 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной программы (академических часов)										1 курс			2 курс		3 курс	
						Всего	Самостоятельная учебная работа	Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем							17 недель	24 недели	17 недель	24 недели	17 недель	8 недель		
		Всего учебных занятий	теоретического обучения	лаб. и практ. занятий	курсовых работ			учебной и производственной практики	консультаций	промежуточной аттестации												
											другие формы	зачеты	диф. зачеты	экзамены								
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	22		
	<b>Общий объем образовательной программы</b>	<b>23Щ/1СК/10КВПН</b>	<b>83</b>	<b>4КДЗ/22ДЗ</b>	<b>3Э/4Эм</b>	<b>3852</b>	<b>218</b>	<b>3634</b>	<b>940</b>	<b>1660</b>	<b>32</b>	<b>942</b>	<b>28</b>	<b>64</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>288</b>		
<b>СГ. 00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>1СК</b>	<b>43</b>	<b>5ДЗ</b>	<b>-</b>	<b>374</b>	<b>12</b>	<b>362</b>	<b>92</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>128</b>	<b>68</b>	<b>0</b>		
СГ. 01	История России	-	-	ДЗ	-	34	2	32	30	2	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0		
СГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-	-	ДЗ	-	74	2	72	0	72	0	0	0	0	14	20	18	22	0	0		
СГ. 03	Безопасность жизнедеятельности	-	-	ДЗ	-	70	2	68	28	40	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0		
СГ. 04	Физическая культура	-	3/3/3/3	ДЗ	-	128	2	126	0	126	0	0	0	0	16	22	20	36	34	0		
СГ. 05	Основы бережливого производства	СК	-	-	-	34	2	32	16	16	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0		

СГ. 06	Основы финансовой грамотности	-	-	ДЗ	-	34	2	32	18	14	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0
<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	-	<b>33</b>	<b>2КДЗ/6ДЗ</b>	-	<b>720</b>	<b>26</b>	<b>694</b>	<b>284</b>	<b>410</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>366</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>230</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП. 01	Анатомия и физиология человека	-	-	КДЗ ОП. 03	-	110	2	108	54	54	0	0	0	0	56	54	0	0	0	0
ОП. 02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	-	-	КДЗ ОП. 04	-	38	2	36	18	18	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0
ОП. 03	Основы патологии	-	-	КДЗ ОП. 01	-	38	2	36	18	18	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0
ОП. 04	Фармакология	-	-	КДЗ ОП. 02	-	68	2	66	34	32	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0
ОП. 05	Генетика человека с основами медицинской генетики	-	3	-	-	38	2	36	18	18	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0
ОП. 06	Основы микробиологии и иммунологии	-	3	-	-	38	2	36	14	22	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0
ОП. 07	Гигиена	-	3	-	-	42	2	40	16	24	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0
ОП. 08	Психология	-	-	ДЗ	-	52	2	50	20	30	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0
ОП. 09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	-	ДЗ	-	32	2	30	28	2	0	0	0	0	0	16	16	0	0	0
ОП. 10	Цифровая медицина	-	-	ДЗ	-	34	2	32	2	30	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0
ОП. 11	Основы медицинской помощи пациентам с соматическими заболеваниями	-	-	ДЗ	-	84	2	82	28	54	0	0	0	0	0	0	0	84	0	0
ОП. 12	Основы медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями	-	-	ДЗ	-	76	2	74	20	54	0	0	0	0	0	0	0	76	0	0
ОП. 13	Основы медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями	-	-	ДЗ	-	70	2	68	14	54	0	0	0	0	0	0	0	70	0	0
<b>ПМ. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		-	<b>4ДЗ</b>		<b>2398</b>	<b>180</b>	<b>2218</b>	<b>348</b>	<b>836</b>	<b>32</b>	<b>942</b>	<b>28</b>	<b>64</b>	<b>148</b>	<b>714</b>	<b>558</b>	<b>506</b>	<b>472</b>	<b>0</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"</b>	<b>2КВПН</b>	-	<b>1ДЗ</b>	<b>2Э/1Эм</b>	<b>480</b>	<b>38</b>	<b>442</b>	<b>56</b>	<b>186</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>148</b>	<b>332</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК. 01.01	Безопасная среда для пациента и персонала	-	-	-	-	94	2	92	20	72	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0
УП. 01.01	Учебная практика	КВПН	-	-	-	36	0	36	0	0	0	36	0	0	36	0	0	0	0	0

Э. МДК. 01.01	Экзамен МДК. 01.01	-	-	-	Э	18	12	6	0	0	0	0	2	4	18	0	0	0	0	0
МДК. 01.02	Сестринский уход за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	-	-	-	-	152	2	150	36	114	0	0	0	0	0	152	0	0	0	0
УП. 01.02	Учебная практика	КВПН	-	-	-	36	0	36	0	0	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0
Э. МДК. 01.02	Экзамен МДК. 01.02	-	-	-	Э	18	12	6	0	0	0	0	2	4	0	18	0	0	0	0
ПП. 01	Производственная практика	-	-	ДЗ	-	108	0	108	0	0	0	108	0	0	0	108	0	0	0	0
Эм. ПМ. 01	Экзамен по модулю ПМ. 01	-	-	-	Эм	18	10	8	0	0	0	0	2	6	0	18	0	0	0	0
<b>ПМ. 02</b>	<b>Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</b>	<b>13Щ/ 4КВПН</b>	<b>-</b>	<b>1ДЗ</b>	<b>4Э/1Эм</b>	<b>1064</b>	<b>66</b>	<b>998</b>	<b>206</b>	<b>394</b>	<b>16</b>	<b>366</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>558</b>	<b>506</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК. 02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	-	-	-	-	118	2	116	44	72	0	0	0	0	0	0	118	0	0	0
УП. 02.01	Учебная практика	КВПН	-	-	-	72	0	72	0	0	0	72	0	0	0	0	72	0	0	0
Э. МДК. 02.01	Экзамен МДК. 02.01	-	-	-	Э	18	12	6	0	0	0	0	2	4	0	0	18	0	0	0
МДК. 02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	-	-	-	-	244	2	242	80	162	0	0	0	0	0	0	244	0	0	0
КР	Курсовая работа	ЗЩ	-	-	-	16	0	16	6	10	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0
УП. 02.02	Учебная практика	КВПН	-	-	-	72	0	72	0	0	0	72	0	0	0	0	72	0	0	0
Э. МДК. 02.02	Экзамен МДК. 02.02	-	-	-	Э	18	12	6	0	0	0	0	2	4	0	0	18	0	0	0
МДК. 02.03	Медицинская помощь пациентам детского возраста	-	-	-	-	138	2	136	46	90	0	0	0	0	0	0	0	138	0	0
УП. 02.03	Учебная практика	КВПН	-	-	-	72	0	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	72	0	0
Э. МДК. 02.03	Экзамен МДК. 02.03	-	-	-	Э	18	12	6	0	0	0	0	2	4	0	0	0	18	0	0
МДК. 02.04	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	-	-	-	-	92	2	90	30	60	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0



УП. 04.02	Учебная практика	КВПН	-	-	-	54	0	54	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0	54	0
Э. МДК. 04.02	Экзамен МДК. 04.02	-	-	-	Э	18	12	6	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	18	0
ПП. 04	Производственная практика	-	-	ДЗ	-	108	0	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	108	0
Эм. ПМ. 04	Экзамен по модулю ПМ. 04	-	-	-	Эм	18	10	8	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	18	0
<b>ПППС</b>	<b>Производственная практика по профилю специальности</b>	-	-	<b>ДЗ</b>	-	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>ГИА. 00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация - государственный экзамен</b>	-	-	-	-	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>216</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>23Щ/1СК/ 10КВПН</b>	<b>83</b>	<b>4КДЗ/22ДЗ</b>	<b>3Э/4Эм</b>	<b>3852</b>	<b>218</b>	<b>3634</b>	<b>940</b>	<b>1660</b>	<b>32</b>	<b>942</b>	<b>28</b>	<b>64</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>288</b>

























### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Для реализации ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, в том числе практических занятий и учебной практики по профессиональным модулям, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализацию ОП СПО в колледже обеспечивает:

— выполнение обучающимися практических занятий, включая как компонент, практические задания с использованием компьютеров;

— освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся имеет доступ к электронной-библиотечной системе и может быть обеспечен рабочим местом с использованием компьютера.

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы.

Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет медико-биологических дисциплин

Кабинет анатомии и патологии

Кабинет фармакологии и латинского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет профессионального ухода за пациентами

Кабинет акушерства

Кабинет гинекологии

Кабинет педиатрии

Кабинет медицинской реабилитации

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи

Кабинет социально-психологической поддержки

Кабинет методический

##### **Спортивный комплекс**

спортивный зал

##### **Залы:**

— библиотека, читальный зал с выходом в интернет

— актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов и баз практики по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

СПб ГБПОУ «АК», реализующий программу специальности 31.02.02 Акушерское дело располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

***Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин***

Наименование оборудования <sup>1</sup>	
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

***Кабинет Медико-биологических дисциплин***

Наименование оборудования	
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
	классная доска
	шкаф секционный для учебных пособий со стеклянными дверями
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала
	комплект приборов и аппаратуры специального назначения
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	Микроскоп Levenhuk Rainbow 50L PLUS Moonstone Биологический микроскоп Микромед С-1 LED

***Кабинет Анатомии и патологии***

Наименование оборудования	
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	

<b>Основное оборудование</b>	
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
	классная доска
	шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала
<b>Дополнительное оборудование</b>	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	анатомические плакаты по системам: ткани, скелет, мышечная система, дыхательная система, пищеварительная система, сердечно - сосудистая система, лимфатическая система, кровь, мочевая система, половая система, нервная система, железы внутренней секреции, анализаторы
	барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: скелет человека смонтированный Р03., торс человека на подставке. наборы костей пластиковые, череп человека с раскрашенными костями муляжи внутренних органов пластиковые
<b>Кабинет Фармакологии и латинского языка</b>	
	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
	классная доска
	шкафы книжные
	шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов
	шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации
	штативы для таблиц
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	Вешалка напольная 4 шт. Стенд информационный 1200x1000мм 2 шт. Информационные стойки 2 шт
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	Стелаж для демонстрации лекарственных препаратов (упаковок).
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	комплект медицинской документации : Приказы МЗ РФ о лекарственном обеспечении населения, образцы рецептурных бланков
	таблицы (фонетические, морфологические, грамматические)
	плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы)
	слайды, компакт-диски с учебным материалом

**Кабинет Иностранного языка**

	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	Рабочее место преподавателя
	Посадочные места по количеству обучающихся
	Доска классная
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Оборудование аудио визуализации
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	Стенд информационный
<b>Кабинет Информатики</b>	
	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	компьютеры (ноутбуки) с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся
	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
<b>Кабинет Безопасности жизнедеятельности</b>	
	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	стенд информационный
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	

<b>Основное оборудование</b>	
	комплекты индивидуальных средств защиты
	комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.
	огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные)
	робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи
	бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые,
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	Электронный тир

***Кабинет Профессионального ухода за пациентами***

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся стол-парта ученическая стул ученический
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя стол письменный стул офисный
	классная доска
	кровать медицинская функциональная
	столик передвижной манипуляционный столик прикроватный
	шкафы для хранения документации
	шкаф медицинский
<b>Дополнительное оборудование</b>	
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала телевизор
	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (ростомер, весы, системы для внутривенного капельного вливания, тонометры, фонендоскопы, штативы для внутривенного капельного вливания, штативы для пробирок, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф)
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	тренажер для проведения инъекций
	тренажер катетеризации женского/мужского мочевого пузыря
	тренажер для постановки клизм
	комплект медицинского инструментария, расходные материалы (пробирки, зонды, шприцы, катетеры, поильники, инъекционные иглы, судно подкладное, мочеприемники, пузыри для льда, грелки)
	комплект медицинской документации бланки направлений на лабораторные и инструментальные исследования
<b>Дополнительное оборудование</b>	
	Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

	Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов
	Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
<b>Кабинет Акушерства</b>	
	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	<p>функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стулья с пюпитром (30 шт.)</li> </ul> <p>функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стол для преподавателя (2 шт.)</li> <li>– кресло для преподавателя (2 шт.)</li> </ul> <p>кровать родовая трансформер (1 шт.)  кресло гинекологическое (1 шт.)  стол пеленальный медицинский (4 шт.)  стол для санитарной обработки новорождённых пеленальный с источником лучистого тепла (1 шт.)  кровать для новорождённых медицинская (1 шт.)  кушетка медицинская смотровая (1 шт.)  столик передвижной манипуляционный  ширма трёхсекционная медицинская (1 шт.)  шкаф медицинский металлический (2 шт.)  шкаф книжный (4 шт.)  ёмкость-контейнер для дезинфекции и предстерилизационной очистки с крышкой (1 шт.)</p>
	ёмкость-контейнер для временного хранения и удаления медицинских отходов класса «Б» (педаль), жёлтый (2 шт)
	<p>устройства для прослушивания и визуализации учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– телевизор ЖК (4 шт.)</li> <li>– моноблок (1 шт.)</li> <li>– система видеотрансляции (1 шт.)</li> <li>– принтер (1 шт.)</li> </ul>
	<p>комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– весы напольные медицинские электронные (1 шт.)</li> <li>– весы электронные для новорожденных (1 шт.)</li> <li>– тонометр электронный полуавтоматический (1 шт.)</li> <li>– кардиотокограф (1 шт.)</li> <li>– светильник диагностический хирургический бестеневого передвижной (2 шт.)</li> </ul>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	<p>роботизированный манекен-симулятор роженицы (1 шт.)  торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра (1 шт.)  торс беременной женщины с плодом (1 шт.)  кукла плода (5 шт.)  манекен новорожденного с плацентой и пуповиной (2 шт.)  муляж скелета женского таза (5 шт.)  тренажер для отработки навыков гинекологического обследования (1 шт.)  комплект медицинского инструментария  комплект медицинской документации</p>
<b>Кабинет Педиатрии</b>	

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся стол-парта ученическая стул ученический	<p>Стол: металлокаркас из квадратных труб -стальной профиль 25x25 мм и 20x20 мм. Столешница изготовлена из ЛДСП толщиной 16 мм, цвет -древесные текстуры. Края столешницы облицованы кромкой ПВХ- Концы труб заглушены пластиковыми заглушками.</p> <p>Стул ученический на металлокаркасе, спинка и сиденье изготовлены из гнукоткленной фанеры толщиной 8 мм покрыта лаком.</p> <p>Габаритные размеры: Стол - 1200x500 мм, высота: 580 – 700 мм. Стулья - высота: 340 – 460 мм.</p>
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя стол письменный стул офисный	<p>Стол письменный выполнен из ламинированной ДСП. Состоит из столешницы, двух боковин и царги (поперечины). Толщина столешницы 22 мм.</p> <p>Габаритные размеры: 1200x700x750 мм.</p> <p>Обивка из ткани.</p> <p>Каркас металлический хромированный.</p> <p>Габариты стула. Высота: 82 см. Высота сиденья: 47 см. Глубина сиденья: 42,5 см. Ширина сиденья: 54,5 см. Вес: 5,8 см.</p>
	классная доска	<p>Рабочая поверхность: оцинкованная сталь с антибликовым покрытием, обладает высокими износостойчивыми характеристиками, отличается твердостью, легкой стираемостью и отсутствием отблесков. Рамка и уголки: профиль алюминиевый, уголок – пластиковый.</p> <p>Комплектация: алюминиевый лоток.</p> <p>Размер: длина – 150 см, высота – 120 см.</p> <p>Соответствует ГОСТ 20064-86</p>
	Стол пеленальный	<p>Предназначен для оснащения лечебных, лечебно-профилактических и реабилитационных детских учреждений.</p> <p>Металлический сварной каркас стола имеет защитно-декоративное полимерное покрытие порошковыми красками, стойкими к дезинфицирующим растворам. Столешница, спинка и боковины обтянуты винилискожей с поролоновым настилом. Стол имеет одну металлическую полку. Ножки стола имеют пластмассовые опоры, предохраняющие покрытие пола от механических повреждений.</p> <p>Длина - 880 мм</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ширина - 730 мм</li> <li>• Высота - 950 мм</li> </ul>
	Столик передвижной манипуляционный	<p>Столик процедурный, конструктивно состоит из каркаса и закрепленных на нем с помощью сварки элементов. Сверху установлена столешница с отбортовкой, под ней находятся - два выдвижных ящика на роликовых направляющих и полка, имеются две вертикально расположенных ручки для перемещения. Столик установлен на импортные</p>



		обрезиненные колеса Ø50 мм, изготовлен из листовой стали толщиной 1,0 мм и профильной квадратной трубы 20x20 мм, покрытие порошковое полимерное, цвет белый. Габаритные размеры - 700x420x810 мм. Вес 19 кг.
	Кровать для новорожденных	<p>Кровать выполнена из стальной хромированной трубы. Устанавливается на стальное основание, изготовленное из прозрачного акрила. Основание для матраса имеет перфорацию. Максимальная нагрузка на конструкцию составляет 12 кг.</p> <p>Вес составляет 11 кг. Стальное основание может выдержать серьезные воздействия. Однако превышать максимальную нагрузку на модель не рекомендуется.</p> <p>Преимущества кровати: легко дезинфицируется; устойчива к любым внешним факторам; обеспечивает ребенку комфорт и безопасность; отличается простотой в эксплуатации; имеет удобные прочные колеса с диаметром 100 мм. Колеса обеспечивают хорошую амортизацию. При хранении каркасов таких кроватей их можно легко вставить один в другой, чтобы обеспечить компактное расположение. В таком виде приспособление не займет много места. тоже можно хранить в сложенном виде.</p> <p><b>Технические характеристики</b></p> <p>Длина (± 5%) 800 мм          Ширина (± 5%) 380 мм          Высота (± 5%) 750-1150 мм          Допустимая нагрузка (± 5%) 13,6 кг          Размер колес 100 мм          Количество колес с индивидуальным тормозом 2</p> <p>Основные характеристики: материал основания - сталь, материал столешницы - композитный материал. Столешница поворотная</p>
	шкафы для хранения документации	Ш х Г х В:770 x 365 x 1975 Шкафы для документов
	шкаф медицинский	<p>Предназначены для хранения медикаментов, инструментов, больничных документов, карточек пациентов в медицинских учреждениях и организациях.</p> <p>Преимущества шкафа:</p> <p>наличие Регистрационного удостоверения;</p> <p>изготовлены из стали, толщина корпуса 0,6мм, толщина двери 0,7мм,</p> <p>толщина стекла двери 4мм, толщина стекла полки хромированные магнитные защелки, фиксируют дверь в закрытом состоянии (устанавливаются на стеклянные двери);</p> <p>комплекуются ключевыми замками Практик (1000 комбинаций);</p> <p>максимальная нагрузка на металлическую полку - 30 кг, на стеклянную полку – 10 кг;</p> <p>тип покрытия: гигиенически безопасное, коррозионно-устойчивое порошковое;</p> <p>цвет: белый (RAL 9016)</p> <p>трейзер изготовлен из стали 0,8 мм.</p>

	Кувез (инкубатор для интенсивной терапии новорожденного)	<p>Предназначен для выхаживания недоношенных детей. Оборудован контролем температуры воздуха, температуры тела, влажности воздуха и концентрации кислорода. Графический дисплей выводит заданные и реальные параметры все тренды и позволяет "с одного взгляда" оценить состояние внутренней среды инкубатора.</p> <p>Инкубатор снабжен специальной системой циркуляции воздуха внутри кювеза, которая минимизирует потоки внутри камеры, а при открытии дверцы срабатывает тепловая завеса, которая препятствует снижению температуры воздуха в инкубаторе.</p> <p>Рабочая камера оснащена двойными стенками и даже при отключении питания инкубатор сохраняет тепло около 2 часов.</p> <p>Имеет так же встроенные весы, ящик для принадлежностей, активную систему увлажнения, встроенную в корпус, сменный вирусно-бактериальный воздушный фильтр в системе подачи воздуха, 2 датчика температуры тела, обильное основание на 4-х антистатических колесах (2 с блокировкой) с регулировкой высоты, пластиковый корпус с 6-ю окошечками (5 — с фиксируемыми дверцами, 1 — с ирисовой диафрагмой), 8-ю силиконовыми портами для подведения датчиков.</p> <p>Может плавно происходить изменение угла наклона матрасика (положение Тренделенбурга / Фоулера). Большое внутреннее пространство обеспечивает свободу движения новорожденного и удобство работы персонала.</p>
Дополнительное оборудование		
<b>II Технические средства</b>		
Основное оборудование		
	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала телевизор ноутбук	LG,Samsung Lenovo, Asus
	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (ростомер, весы, тонометры, фонендоскопы, штативы для пробирок, термометры, глюкометр, предметные стекла, лотки, диспенсоры, рожки для кормления, аппарат Боброва)	Технические средства,используемые для определения значений физических величин опытным путем
Дополнительное оборудование		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		

		<p>Приспособления, имитирующие тело человека или его части, необходимые для производства каких-либо работ и манипуляций в медицинских целях.</p>
	<p>тренажер для проведения инъекций</p> <p>тренажер для взятия мазка из зева</p> <p>тренажер для промывания желудка</p> <p>Манекен – тренажер по уходу за младенцем(мальчик, девочка)</p> <p>Манекен симулятор по уходу за недоношенным</p>	<p>Учебная голова-манекен позволяет отрабатывать навык взятия мазка из зева. Фантом головы установлен на надежную основу и выполнен из материала, напоминающего кожу человека, высокоэластичен и позволяет отгибать щеки, губы, веки. Материал - полиуретан, двухкомпонентный пластик холодного отверждения. Размер 210 x 210 x 285 мм. Вес, кг 2</p> <p>Фантом головы соединен глоткой с расположенными под него моделями-органами желудочно-кишечного тракта и изготовлен из гибкого материала, который выглядит и ощущается как настоящая человеческая кожа.</p> <p>К уникальным особенностям медицинского манекена-тренажера относится возможность сгибать веки, губы и шею а также выдвигать язык.</p> <p>Материал Двухкомпонентный полиуретан холодного отверждения, МДФ 16 мм Размер: 210 x 210 x 600 мм Вес - 3.5 кг</p> <p>Кукла идеально подходит для обучения основным принципам ухода за ребенком в школе и на подготовительных курсах для молодых родителей. Эта простая кукла позволяет одевать, раздевать, стирать и менять подгузники. Благодаря реалистичным размерам новорожденного можно носить обычную детскую одежду. У куклы подвижные суставы, глаза приоткрыты. Наличие вокальных звуков, стимулирующих смех, плач (у некоторых моделей).</p> <p>Недоношенный 28-недельный новорожденный с представляет собой наименьший и наиболее реалистичный из поставляемых манекенов недоношенных младенцев.</p> <p>Манекену можно проводить вентиляцию легких, зондирование желудка, обрабатывать стому и пупочную грыжу.</p> <p>Служит для отработки практических навыков по уходу и обработке новорожденных, требующих множества медицинских вмешательств.</p>
	<p>комплект медицинского инструментария, расходные материалы (пробирки, зонды, шприцы, инъекционные иглы, мочеприемники, газоотводные трубки, пузыри для льда, грелки, перевязочный материал,</p>	<p>Приспособления, необходимые для производства каких-либо работ и манипуляций в медицинских целях</p>

	передники, воронки, соски, подгузники) так же байковые одеяла и комплекты белья	
	комплект медицинской документации	бланки направлений на лабораторные и инструментальные исследования, истории развития ребенка, медкарты.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала	Техно-септ Объем 1 л Без дозатора Хим состав: Спирты, ЧАС, Вспомогательные компоненты Объекты обработки Руки, Поверхности и предметы Действующие вещества Алкилдиметилбензиламмоний хлорид (АДБАХ), Изопропиловый спирт (пропанол-2) Кожный антисептик АНД -200 - 100 мл, 200 мл
	Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов	<i>Емкости-контейнеры</i> одноразовые для сбора и утилизации <i>медицинских отходов</i> Класса "Б" и "В" (желтые и красные)
	Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов	Емкость-контейнер для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий 315x206x125 мм

### ***Кабинет Гинекологии***

	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
	настенная доска
	кресло гинекологическое
	кушетка медицинская
	стол передвигной манипуляционный
	Шкаф для документов
<b>Дополнительное оборудование</b>	
<b>II Технические средства</b>	

### ***Кабинет Медицинской реабилитации***

	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
	классная доска
	комплект мебели и оборудования для проведения массажа, лечебной физкультуры

<b>Дополнительное оборудование</b>	
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала
	комплект оборудования для проведения физиотерапии
<b>Дополнительное оборудование</b>	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	комплект учебно-наглядных пособий (муляжи, фантомы, анатомическая модель человека)
	комплект медицинского инструментария, расходные материалы
	комплект медицинской документации
<b>Дополнительное оборудование</b>	

***Кабинет Оказания экстренной медицинской помощи***

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
<b>1.</b>	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся
<b>Дополнительное оборудование</b>	
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
<b>3.</b>	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
<b>4.</b>	Мультимедийная установка аудиовизуализации
<b>Дополнительное оборудование</b>	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
<b>1.</b>	Манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом
<b>2.</b>	Тренажер-манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации
<b>3.</b>	Тренажер жилет для отработки приема Хаймлиха
<b>4.</b>	Дыхательная маска, мешок Амбу
<b>5.</b>	Средства для временной остановки кровотечения
<b>6.</b>	Пластырь окклюзионный при пневмотораксе
<b>7.</b>	Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов
<b>8.</b>	Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
<b>Дополнительное оборудование</b>	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

***Кабинет Самостоятельной работы***

	Наименование оборудования <sup>2</sup>
<b>I Основное оборудование</b>	
<b>1</b>	мебель (столы, стулья)
<b>II Технические средства</b>	

<b>Основное оборудование</b>	
	персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
	принтер (черно-белый)
	программное обеспечение
<b>Дополнительное оборудование</b>	
<b><i>Кабинет Внеаудиторной работы</i></b>	
	Наименование оборудования
<b>I Основное оборудование</b>	
1	мебель (столы, стулья)
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
	принтер (черно-белый, цветной)
	программное обеспечение
<b>Дополнительное оборудование</b>	
<b><i>Кабинет Студенческого совета обучающихся</i></b>	
	Наименование оборудования
<b>I Основное оборудование</b>	
1	мебель (столы, стулья)
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
	принтер (черно-белый)
	видео-фото оборудование
<b>Дополнительное оборудование</b>	
<b><i>Кабинет Социально-психологической поддержки</i></b>	
	Наименование оборудования
<b>I Основное оборудование</b>	
1	специализированная мебель (столы, стулья, кресла)
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	персональный компьютер с выходом в сеть Интернет
	принтер
	ноутбук
<b>Дополнительное оборудование</b>	
<b><i>Библиотека (читальный зал)</i></b>	
	Наименование оборудования
<b>I Основное оборудование</b>	
1	мебель (столы, стулья)
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет
<b><i>Актный зал</i></b>	
	Наименование оборудования
<b>I Основное оборудование</b>	
1	мебель (кресла)

<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
	персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет
	акустическая система, микрофоны
	мультимедийное оборудование
<b>Спортивный зал</b>	
	Наименование оборудования
<b>I Основное оборудование</b>	
1	спортивное оборудование
	Стенка гимнастическая Скамейка гимнастическая жесткая Скамейка гимнастическая для пресса мягкая Навесное оборудование Контейнер с набором гантелей Штанга тренировочная Коврик гимнастический Маты гимнастические Мяч набивной (1кг,2кг,3кг) Мяч малый (для н/тенниса) Стол для тенниса Ракетка бадминтонная Сетка бадминтонная Волан Скакалка гимнастическая Палка гимнастическая Обруч гимнастический Рулетка измерительная 3м Номера нагрудные Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сетками Мячи баскетбольные Стойки волейбольные Мячи волейбольные Табло перекидное Мячи футбольные Насос Весы медицинские Волейбольная сетка Лыжи Ботинки лыжные Палки лыжные Дартс

6.1.2.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению для обучающихся, отнесенных к категории инвалидов и лицам с ограниченными возможностями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в колледже обеспечивается наличие специальных мест в учебных аудиториях (в каждом учебном помещении (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий предусматривается возможность оборудования мест для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (1—2 первых стола в ряду у дверного проёма).

Для разных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются необходимые условия доступности образовательного учреждения:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по слуху

- визуальные ориентиры, указатели на входе
- места для стоянки автотранспортных средств
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по зрению
- знаковые средства отображения информации (на входе на пол нанесены тактильные полосы; на входе установлены таблички)
- контрастная маркировка дверей
- поручни на входе и внутри зданий (сопровождают лестничные пролеты)
- места для стоянки автотранспортных средств
- для инвалидов и лиц ограниченными возможностями, имеющих соматические заболевания
- визуальные ориентиры, указатели на входе
- места для стоянки автотранспортных средств
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- визуальные ориентиры, указатели на входе
- поручни на входе и внутри зданий (сопровождают лестничные пролеты)
- на входном крыльце противоскользящие покрытия
- места для стоянки автотранспортных средств
- кнопка вызова персонала у входа в здание

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и/или в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области оказания акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях акушерско-гинекологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование баз практики и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентам обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при



необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

При проведении аудиторных занятий используются мультимедийные комплексы, учебные пособия, адаптированные к ограничениям зрения обучающихся.

Для обучающихся с нарушением зрения используются учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме с увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушением слуха используются учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме и (или) в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата используются учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в форме электронного документа, в печатной форме, в форме аудиофайла.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к информационным ресурсам сети Интернет, профессиональным базам данных и электронным каталогам библиотек-партнеров через стационарные персональные компьютеры.

### **6.2.3 Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	<b>Код и наименовани е учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Количество мест, лицензионных ключей или иное</b>
	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
	Браузер (Яндекс.Браузер, MozillaFireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (ApacheOpenOffice, LibreOffice и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (AcrobatReader, FoxitReader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, IrfanView и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к	Все ПМ	1 (с возможностью организации удаленных

	региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ		рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
	ЭБС	Все УД и ПМ	1
	Система дистанционного обучения Система дистанционного обучения (MOODLE и т.п.)	Все УД и ПМ	1

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 31.02.02 Акушерское дело.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на профессиональном цикле обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме экзамена.

### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в СПБ ГБПОУ «АК» разработана и утверждена самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.<sup>3</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

---

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, сдают государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: акушерка/акушер.

7.3. Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационной комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности Акушерское дело, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы****Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Батраков Д.Ю.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», директор, кандидат медицинских наук
Огнева И.В.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», зам. директора по учебной работе
Лутошкина Т.А.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», методист

**Группа разработчиков:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Толстова Н.А.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», председатель ЦМК Акушерское дело, преподаватель ПМ высшей квалификационной категории
Бакашов А.Н.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель
Васильева Е.В.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель ПМ высшей квалификационной категории
Герасимова М.Л.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Жиляева М.А.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель
Зуева С.А.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», председатель ЦМК Хирургия, преподаватель ПМ высшей квалификационной категории
Илатовская С.А.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель ПМ высшей квалификационной категории
Коломеец В.Н.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель
Лебедева М.В.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель
Ляшенко И.А.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель ПМ первой квалификационной категории
Макарова А.В.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель ПМ высшей квалификационной категории
Палишкина Е.Е.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Петерсон О.Д.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Поликарпова О.А.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», председатель ЦМК Педиатрия, преподаватель ПМ высшей квалификационной категории
Понькина Н.П.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель ПМ высшей квалификационной категории
Попова А.А.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель
Романенкова Т.С.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель ПМ первой квалификационной категории
Савельева В.В.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», председатель ЦМК, преподаватель ПМ высшей квалификационной категории
Савина Л.В.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель ПМ высшей квалификационной категории
Сапетка Э.А.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель ПМ первой квалификационной категории
Семеняко Н.А.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», председатель ЦМК Терапия, преподаватель ПМ высшей квалификационной категории
Сизова Т.В.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель ПМ высшей квалификационной категории
Соколова Л.О.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель
Сулова Л.В.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Тихонова К.В.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель ПМ высшей квалификационной категории

Шевченко Е.Л.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
---------------	---