

Санкт - Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Акушерский колледж»

**Приложение ПМ.01 к ОП
по специальности 33.02.01 Фармация**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и
отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного
применения**

Специальность 33.02.01 «Фармация»

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией многопрофильных дисциплин СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»

Протокол № 8 от «22» марта 2024 г.

Председатель ЦМК Поликарпова О.А.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18 августа 2021 г. N64689).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»

Разработчик: Смирнова Н.А.- преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	141
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	151

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование основного вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Профессиональный модуль ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 36.

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.
Уметь	оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в

профессиональной деятельности;

- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-

	<p>кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</p> <p>пользоваться нормативной и справочной документацией;</p> <p>проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <p>понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</p> <p>прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</p> <p>интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;</p> <p>оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</p> <p>собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>определять состояния, при которых оказывается первая помощь.</p>
<p>Знать</p>	<p>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</p> <p>порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</p> <p>правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</p> <p>идентификацию товаров аптечного ассортимента;</p> <p>порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;</p> <p>способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</p> <p>методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</p> <p>принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</p> <p>перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</p> <p>порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных</p>

препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей; порядок закупки и приема товаров от поставщиков; порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства; требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций; методы поиска и оценки фармацевтической информации; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; правила ведения кассовых операций и денежных расчетов; виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления; виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации; требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	<p>Умения: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p> <p>Знания: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Оптовая и Розничная Торговля лекарственными средствами и Отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<p>Практический опыт: подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента; - виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - правила ценообразования на лекарственные средства; - требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности,

		порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	Практический опыт:	реализация лекарственных средств и товаров аптечного Ассортимента
	Умения:	оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга
	Знания:	<ul style="list-style-type: none"> - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
	Умения:	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
	<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного Ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользоваться специализированными программными продуктами; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег

		<p>для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного Ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

		<ul style="list-style-type: none"> - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификация товаров аптечного ассортимента; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного Ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

	ассортимента	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;- пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;- пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;- проводить калькуляцию заявок потребителей;- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;- вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;- информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;- маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для
--	--------------	--

		<p>потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулировать претензии с потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации; - порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - правила делового общения, культуры и профессиональной этики; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий потребителей; - правила оформления зоны карантинного хранения; - порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного Ассортимента
	<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного Ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществлять регистрацию заказов и доставок

		<p>лекарственных препаратов потребителю;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов; - требования к структуре и составу отчетной документации; - порядок учета движения товара; - правила дистанционной торговли лекарственными препаратами; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления
	<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного Ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного Ассортимента <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок закупки и приема товаров от

		<p>поставщиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
	<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного Ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использовать технические средства,

		<p>технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота; - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - порядок транспортировки термочувствительных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком; - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;

		<p>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации
	<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного Ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной Организации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

1.2.1. Очная форма обучения

Объем образовательной программы – **1186.**, в том числе:

МДК.01.01 - **236 ч.**

МДК.01.02 - **140 ч.**

МДК.01.03 - **120 ч.**

МДК.01.04 - **114 ч.**

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – **1132 ч.**

самостоятельная работа **54 ч.**

на практики, в том числе

учебную - **288 ч.**

и производственную - **252 ч.**

Курсовая работа - 18

Промежуточная аттестация – 34 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

2.1.1 Очная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежуточная аттестация	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1. – ПК 1.11 ОК 01. – ОК 12.	МДК.01.01.Лекарствоведение с основами фармакологии	236		224	4	104		72	108	2	12
ПК 1.1. – ПК 1.11 ОК 01. – ОК 12.	МДК.01.02.Лекарствоведение с основами фармакогнозии	140		128	4	68		72		2	12
ПК 1.1. – ПК 1.11 ОК 01. – ОК 12.	МДК.01.03.Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента медицинского и ветеринарного применения	120		110	4	54		72		2	10
ПК 1.1. – ПК 1.11 ОК 01. – ОК 12.	МДК.01.04.Организация функционирования аптеки	114		104	4	60	18	72		2	10
ПК 1.1. ПК 1.11 ПК 1.3 ПК 1.7 ПК 1.9 ОК 01. – ОК 12.	Всего: Учебная практика	288	288					288			
ПК 1.1. – ПК 1.11	Всего: Производственная	252	252						252		

ОК 01. – ОК 12.	практика										
ПК 1.1. – ПК 1.11 ОК 01. – ОК 12.	Экзамен по модулю	18			8					2	10
	Всего:	1168	540	566	24	286	18	288	252	10	10

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

2.2.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»			
МДК.01.01 Лекарствоведение с основами фармакологии			
Раздел 1. Общая фармакология			
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура	Содержание:		ОК 01. - ОК 07. ОК 09. ПК 1.11. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.9. ЛР 13-36
	Лекции: 1. Предмет и задачи фармакологии. Инновационные лекарственные формы. Порядок регистрации лекарственных средств. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Порядок регистрации лекарственных средств по правилам ЕАЭС. Преимущества лекарственных форм промышленного производства. Государственная фармакопея. Государственный реестр	2	

лекарственных средств.	
<p>2. Правила выписывания лекарственных форм. Лекарственные формы, их классификация. Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта.</p> <p>3. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов. Дозирование лекарственных препаратов. Фармацевтическая экспертиза рецепта. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте.</p>	2
<p>4. Общая рецептура мягких лекарственных форм. Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Пасты, гели, кремы, линименты. Применение мазей, условия хранения.</p> <p>Пластыри и трансдермальные терапевтические системы: определение, виды пластырей, применение.</p> <p>5. Общая рецептура твёрдых лекарственных форм. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Виды таблеток (для рассасывания, для приёма внутрь, шипучие, защёчные, подъязычные). Твёрдые и мягкие капсулы - определение, применение. Таблетки и капсулы с модифицированным действием.. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиториев (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения</p>	2

	<p>6. Общая рецептура жидких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсин. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовые препараты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.</p> <p>7. Общая рецептура лекарственных форм для инъекций. Лекарственные формы для инъекций. Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей)</p>	2	
	Практические занятия:		
	1. Правила выписывания рецептов. Мягкие, твёрдые и жидкие лекарственные формы. Фармакодинамика и фармакокинетика	2	
	Самостоятельная работа:		
	Изучение материала электронного учебника	1	
Тема 1.2. Общая фармакология	Содержание:		ОК 01. - ОК 07. ОК 09. ПК 1.11. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.9. ЛР 13-36
	Лекции:		
	1. Пути введения лекарственных средств.		
	<p>2. Фармакокинетика. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения.</p> <p>3. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости.</p>	2	

<p>4. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ. Виды фармакотерапии (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная, профилактическая). Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у лиц пожилого возраста. Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у лиц детского возраста. Особенности клинической фармакологии лекарственных средств у беременных женщин и кормящих матерей.</p>	2
<p>Практическое занятие:</p>	
<p>1. Общая фармакология</p>	6
<p>Самостоятельная работа: изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); проведение анализа структуры рецепта; выполнение упражнений по рецептуре.</p>	1

Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему			
Тема 2.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему	Содержание:		ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.9. ЛР 13-36
	Лекции:		
	1. Местные анестетики. Местноанестезирующие средства. Прокаин (лидокаин), бензокаин (артикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии.	2	
	2. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. Вяжущие средства (Танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, Де-нол, ксероформ, дерматол). Общая характеристика. Практическое значение. Применение.		
	3. Адсорбирующие лекарственные препараты, раздражающие лекарственные препараты Адсорбирующие средства (Уголь активированный, магнезия силикат, энтеросгель, глина белая, полифепан). Принцип действия. Применение в медицинской практике. Раздражающие вещества. Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эвкалиптовое, терпинтиное, гвоздичное, камфора, валидол). Препараты, содержащие яды пчел: (апизатрон) и яды змей (випросал, випратокс). Препараты спиртов: (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт). Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение. «Средства угнетающие нервные окончания». «Средства защищающие нервные окончания». «Средства возбуждающие нервные окончания»	2	
	Практические занятия:		
1. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2		
Самостоятельная работа: изучение материала электронного учебника, решение кроссворда по теме	1		
Тема 2.2. Лекарственные	Содержание:		
	Лекции:		ОК 10. ПК 1.3.

препараты, влияющие на эфферентную нервную систему	<p>1. Средства, влияющие на холинергические рецепторы. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (М-и Н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганических соединений, принципы лечения отравлений.</p> <p>2. Холиномиметики. М-холиномиметические вещества (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин). Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в медицинской практике, побочные эффекты. Н-холиномиметические вещества (цитизин, никотин). Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением. М- и Н-холиномиметики: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты.</p>	2	ПК 1.9. ЛР 13-36
	<p>3. Холиноблокаторы. М-холиноблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллина гидротартрат, метацин, гомотропин). Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина. Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина в медицинской практике. Ганглиоблокирующие вещества (пентамин). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты. Курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, суксаметоний). Общая характеристика. Применение.</p>	2	

	<p>4. Средства, влияющие на адренергические рецепторы - адреномиметики. Вещества, действующие на адренергические синапсы. Понятие об α и β-адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. А- адреномиметические вещества. Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. (мезатон, нафтизин, изадрин, норадреналина гидротартрат, адреналина гидрохлорид). В- Адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Норадреналин. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. А – β – Адреналин. Особенности механизма действия. Применение. Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>5. Средства, влияющие на адренергические рецепторы - адренолитики. Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. Симпатологические вещества (резерпин). Принцип действия симпатолитиков. Особенности действия резерпина. Применение. Побочные эффекты.</p>	2	
	Практические занятия:		
	1. Холинэргические лекарственные средства	2	
	2. Адреномиметики. Адренолитики.	2	
	Самостоятельная работа: Изучение материала электронного учебника	1	
Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему			
Тема 3.1. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	Содержание		ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.9. ЛР 13-36
	Лекции:		
	1. Средства для наркоза. Средства для ингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, азота закись). История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе. Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанид, натрия оксибутират, кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. Этанол (спирт этиловый). Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению	2	

	<p>2. Снотворные средства: Барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам); Бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, феназипам, лоразепам) Циклопирролоны (зопиклон). Фенотиазины (дипразин, прометазин). Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.</p> <p>3. Противосудорожные средства. Противоэпилептические ЛС (бензодиазепины, барбитураты, блокаторы Na⁺ каналов, блокаторы Ca⁺ каналов, глутаматных рецепторов). Противопаркинсонические ЛС (дофаминометики).</p>	2
	<p>4. Анальгетики опиоидные. Наркотические анальгетики – препараты опия (морфина гидрохлорид, омнопон, кодеин). Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>5. Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол) их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p>	2
	<p>6. Анальгетики неопиоидные. Метамизол-натрий (анальгин), парацетамол, Механизм болеутоляющего действия. Фамакодинамика. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>7. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС) диклофенак, ибупрофен, кислота ацетилсалициловая. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты.</p>	2
	<p>8. Психотропные средства. Антипсихотические средства. Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин). Общая характеристика. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие (этаперазин). Применение нейролептиков. Побочные эффекты.</p> <p>9. Анксиолитики. (Диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам). Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты.</p>	2
	<p>10. Седативные средства. Седативные средства (бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелиссы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина). Фармакологическое действие. Общие показания к применению, возможные побочные эффекты.</p>	2
	<p>Практические занятия:</p>	
	<p>1. Средства для наркоза.</p>	2

	2. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Психотропные средства.	2	
	3. Анксиолитики. Седативные средства	2	
	4. Анальгетики опиоидные и неопиоидные. НПВС.	2	
	Самостоятельная работа: изучение материала электронного учебника, работа со справочниками лекарственных средств	1	
Тема 3.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	Содержание		ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.9. ЛР 13-36
	Лекции:		
	1. Психостимуляторы. Антидепрессанты. Психостимулирующее действие кофеина. Влияние кофеина и камфоры на сердечно – сосудистую систему. Местное действие камфоры. Психостимуляторы (Сиднокарб, сиднофен, кофеин). Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные действия. Антидепрессанты (трициклические, amitриптилин). Ингибиторы нейронального захвата серотонина (флуоксетин, циталопрам, эсуیتالопран, венлафаксин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.	2	
	2. Аналептики (Кофеин – бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин). Общая характеристика действия аналептиков на центральную нервную систему. Стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры. 3. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства. Ноотропные средства (Пирацетам, пикамилон, пантогам, аминолон). Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия. Общетонизирующие средства (адаптагены). (Препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса) Общие показания и противопоказания к применению.	2	
	Практические занятия:		
	1. Средства, возбуждающие ЦНС. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.	2	
	Самостоятельная работа: изучение материала электронного учебника, работа со справочниками лекарственных средств	1	

Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов			
Тема 4.1. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен	Содержание		ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.9. ЛР 13-36
	Лекции:		
	1. Диуретики. Урикозурические средства. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) – дихлотиазид, индапамид, фуросемид, спиронолактон. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннитол). Принцип действия, применение, побочные эффекты. Урикозурические средства. Принцип действия, применение, побочные эффекты.	2	
	Практические занятия:		
	1. Диуретики. Урикозурические средства.	2	
	Самостоятельная работа: изучение материала электронного учебника, работа со справочниками лекарственных средств	1	
Тема 4.2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание		ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.9. ЛР 13-36
	Лекции:		
	1. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Гипотензивные (антигипертензивные) средства (Клонидин, моксонидин, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, эналаприл, лозартан). Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты.	2	
	2. Антиаритмические средства. Противоаритмические средства (хинидин, новокаинамид, лидокаин, пропранолол, верапамил). Средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие. Амiodарон.	2	

	<p>3. Сердечные гликозиды. Сердечные гликозиды (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон). Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению.</p> <p>4. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда. Средства, применяемые при коронарной недостаточности (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, нитрогранулонг и др. Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: Обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза.</p>	2	
	Практические занятия:		
	1.Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Антиаритмические средства. Сердечные гликозиды. Антиангинальные средства.	4	
	2.Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме «Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием».	1	
Тема 4.3. Лекарственные	Содержание		ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.9.
	Лекции:		

препараты, влияющие на функции органов дыхания	<p>1. Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты. Противокашлевые средства (кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин). Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина. Бронхолитические средства (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин). Бронхолитическое действие α- адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов.</p> <p>2. Отхаркивающие и муколитические препараты. Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат. Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности фармакологического действия. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты.</p>	2	ЛР 13-36
	Практические занятия:		
	1. Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты. Отхаркивающие средства. Муколитические препараты.	4	
	Самостоятельная работа: подготовка реферативных сообщений или презентаций по теме «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием». «Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы». «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы».	1	
Тема 4.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание		ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.9. ЛР 13-36
	Лекции:		
	<p>1. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка.</p>	2	

<p>2. Антисекреторные препараты (Н₂ – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроксид, магнезия оксид). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых Н₂-рецепторов.</p> <p>3. Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (всасываемые и невсасываемые антациды). Комбинированные препараты (магнезия сульфат, алюминия гидроксид, «Альмагель», «Фосфалюгель», «Гастал», «Маолокс»). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p>	2
<p>4. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Холелитолитические средства. Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магнезия сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацихол, холосас, экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретиники). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>5. Гепатопротекторы. Ферментные препараты. Механизм действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим).</p>	2
<p>6. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Слабительные средства (магнезия сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлакс, бисакодил, сеннаде, регуакс, глаксена). Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды.</p>	2

	<p>7. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника. Лоперамид, активированный уголь, диосмектит, бифидумбактерин. Механизм действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания.</p>	2		
	<p>Практические занятия:</p>			
	<p>1. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез.</p>	4		
	<p>2. Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Гепатотропные средства. Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.</p>	4		
	<p>Самостоятельная работа: изучение материала электронного учебника, работа со справочниками лекарственных средств.</p>	1		
<p>Тема 4.5. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови</p>	<p>Содержание</p>		<p>ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.9. ЛР 13-36</p>	
	<p>Лекции:</p>			
	<p>1. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови – коагулянты (викасол, фибриноген, тромбин). Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия викасола. Применение. Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат). Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин). Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты – гепарин, неодикумарин фенилин, дабигатран ривароксабан). Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты.</p> <p>2. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови. Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа). Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты. Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, контрикал, трасилол). Применение. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин)</p>	2		

	в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия – раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трилоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению.		
	Практические занятия:		
	1. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Лекарственные препараты, регулирующие кровотоки.	4	
Тема 4.6. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	Содержание		ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.9. ЛР 13-36
	Лекции:		
	1. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки. Механизм действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания.	2	
	Практические занятия:		
	Выписывание препаратов, стимулирующих мускулатуру матки	2	

Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ			
Тема 5.1. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	Содержание		ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.9. ЛР 13-36
	Лекции:		
	1. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие гормональных препаратов, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочного действия и применение препаратов. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза - окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миометрия.	2	

	<p>2. Препараты гормонов щитовидной железы. Механизмы действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания.</p> <p>3. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез. Механизмы действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания.</p>	2	
	<p>4. Лекарственные препараты коры надпочечников. Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения.</p> <p>5. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия.</p>	2	
	<p>6. Пероральные гипогликемические лекарственные препараты (синтетические противодиабетические средства). Механизмы действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания.</p> <p>7. Лекарственные препараты половых гормонов. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.</p>	2	
	Практические занятия:		
	1. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза	2	
	2. Препараты гормонов щитовидной железы.	2	
	3. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез.	2	
	4. Лекарственные препараты коры надпочечников.	2	
	5. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы	2	
	6. Пероральные гипогликемические лекарственные препараты	2	
	7. Лекарственные препараты половых гормонов	2	
Тема 5.2. Витамины	Содержание		ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.9.
	Лекции:		

<p>1. Водорастворимые витамины. Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Роль витаминов группы В обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С, РР, В6, В12, Вс). Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение. Препарат витамина Р-рутин, действие и применение. Витамин У (метилметионисульфония хлорид) его действие и применение.</p> <p>2. Жирорастворимые витамины. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе зрительного пурпура. Применение. Возможность гипervитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипervитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике.</p>	2
--	---

	3. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы. Поливитаминные препараты, применения. Биологически активные добавки (БАД). Общая характеристика. Показания к применению.	2	
	Практические занятия:		
	1. Водорастворимые витамины.	2	
	2. Жирорастворимые витамины	2	
	3. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы. Поливитаминные препараты, применения. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика	2	

Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций

Тема 6.1. Противоаллергические лекарственные препараты. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	Содержание		ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.9. ЛР 13-36
	Лекции:		
	1. Антигистаминные препараты. Причины возникновения аллергий и механизмы ее развития. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. H1-антигистаминные средства, их место в терапии аллергических заболеваний. Общая характеристика антигистаминных средств. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Средств (димедрол, дипразин, диазолин, фенкарол, тавегил, супрастин, лоратадин) и др. 2. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Препараты тормозящие высвобождение медиаторов аллергий тучными клетками. Функциональные антагонисты медиаторов аллергии. Средства, применяемые при спастических реакциях ЖКТ, кожных проявлениях аллергии, аллергическом рините.	2	
	Практические занятия:		
	1. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	2	

Раздел 7. Противомикробные препараты

Тема 7.1. Противомикробные	Содержание		ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.9.
	Лекции:		

препараты

<p>1. Антисептические и дезинфицирующие средства. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Галогеносодержащие препараты: хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовый, раствор Люголя, йодиол. Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике. Соли металлов (серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущее и прижигающее действие. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола. Препараты ароматического ряда: (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике. Препараты алифатического ряда: (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение. Красители (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике. Детергенты. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циргель», «Роокал» и другие. Кислоты и щелочи: (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность. Резистентность противомикробных ЛС.</p>	2
<p>2. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии.</p>	2

ЛР 13-36

	<p>3. Бета-лактамыные антибиотики. Антибиотики группы пенициллинов. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения.</p> <p>4. Бета-лактамыные антибиотики. Антибиотики группы цефалоспоринов. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты.</p>	2
	<p>5. Бета-лактамыные антибиотики. Антибиотики группы карбапенемов и монобактамов. Спектр и тип действия, показания к применению и побочные эффекты.</p> <p>6. Антибиотики группы макролидов. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты.</p>	2
	<p>7. Антибиотики пептидной структуры (полимиксины, гликопептиды, линкозамиды). Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>8. Антибиотики группы хлорамфеникол. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты.</p>	2
	<p>9. Антибиотики группы тетрациклинов. Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты.</p> <p>10. Антибиотики группы аминогликозидов. Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Другие антибиотики из групп аминогликозидов (гентамицин, неомицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты.</p>	2
	<p>11. Антибиотики других групп. Рифампицин, грамицидин и др. Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты.</p> <p>12. Синтетические противомикробные препараты. Хинолоны. Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания.</p>	2
	<p>13. Синтетические противомикробные препараты Сульфаниламиды. Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания.</p> <p>14. Синтетические противомикробные препараты. Уроантисептики Производные нитрофурана (фурацилин, фуразолидон, нифуроксазид и др.). Свойства и применение в медицинской практике.</p>	2

	15. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты. Классификация. Механизм действия. Особенности применения. Побочное действие.	2	
	Практические занятия:		
	1. Антисептические и дезинфицирующие средства	2	
	2. Общая характеристика химиотерапевтических средств.	2	
	3. Бета-лактамы антибиотики. Антибиотики группы пенициллинов	2	
	4. Бета-лактамы антибиотики. Антибиотики группы цефалоспоринов	2	
	5. Бета-лактамы антибиотики. Антибиотики группы карбапенемов и монобактамов	2	
	6. Антибиотики группы макролидов	2	
	7. Антибиотики пептидной структуры (полимиксины, гликопептиды, линкозамиды)	2	
	8. Антибиотики группы хлорамфеникол.	2	
	9. Антибиотики группы тетрациклинов.	2	
	10. Антибиотики группы аминогликозидов	2	
	11. Антибиотики других групп	2	
	12. Синтетические противомикробные препараты. Хинолоны	2	
	13. Синтетические противомикробные препараты. Сульфаниламиды.	2	
	14. Синтетические противомикробные препараты. Уроантисептики.	2	
	15. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты.	2	
	Самостоятельная работа: изучение материала электронного учебника, работа со справочниками лекарственных средств	1	
Раздел 8. Противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты			
Тема 8.1. Противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	Содержание		ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.9. ЛР 13-36
	Лекции:		
	1. Антипротозойные препараты. Классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания. Рекомендации при	2	

отпуске.	
<p>2. Антигельминтные (противоглистные) препараты. Классификация противоглистных средств. Механизмы действия. Характеристика препаратов для лечения кишечных (нематодозов, цестодозов, трематодозов) и внекишечных гельминтов. Характеристика отдельных групп и препаратов. Показания, дозы и схемы применения (пирантел, левамизол, пиперазин, альбендазол, мебендазол и др.).</p> <p>3. Противомаларийные средства. Классификация. Принципы выбора и применения противомаларийных средств. Препараты для реализации индивидуальной и общественной химиопрофилактики малярии, средства химиотерапии лямблиоза, токсоплазмоза, лейшманиоза.</p>	2
<p>4. Противогрибковые препараты. Классификация. Группы противогрибковых средств. Механизм их действия. Характеристика азолов, антибиотиков полиеновой структуры, прочие препараты. Нистатин. Флуконазол, миконазол, клотримазол, кетоконазол, тербинафин, натамицин, нафтифин. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>5. Противовирусные препараты. Механизмы действия противовирусных средств. Классификация противовирусных средств: химиотерапевтические препараты, интерфероны, индукторы интерферонов. Избирательность действия противовирусных средств. Побочные эффекты. Препараты: энисаймия йодид (амизон), имидазоллилэтанамид пентандиовой кислоты (ингавирин), тилорон, кагоцел, умифеновир, фавипиравир, римантадин, ацикловир, оксолин, интерферон, эргоферон (антитела к гамма-интерферону афинно очищенные)</p>	2
<p>6. Противоопухолевые препараты. Классификация, механизм действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания. Рекомендации при отпуске.</p>	2
Практические занятия:	
1. Антипротозойные препараты	2
2. Антигельминтные (противоглистные) препараты	2
3. Противомаларийные средства	2

	4.Противогрибковые препараты	2	
	5.Противовирусные препараты	2	
	6. Противоопухолевые препараты	2	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация: экзамен	3	
	Итого по МДК 01.01. – 224 Лекции – 104 ч. Практические занятия –114ч. Самостоятельная работа –12 ч. Консультации -2 ч. Экзамен – 4ч.		
	Учебная практика по МДК 01.01 Осуществление принципов хранения ЛС. Осуществлять предпродажную подготовку зала под руководством преподавателя. Визуально оценивать рецепт. Доводить до потребителей правила рационального использования ЛС, дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами.	72	ОК 01 –ОК 12 ПК 1.11 ЛР 13-36
МДК.01.02 Лекарствоведение с основами фармакогнозии			
Раздел 1. Общая фармакогнозия			
Тема 1.1. Введение. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья	Содержание		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.11. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.9. ЛР 13-36
	Лекции:		
	1. Введение. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения. 2. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе.	2	
	3. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений.	2	
	4. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.	2	

	5. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.		
	6. Стандартизация лекарственного растительного сырья. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. 7. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья.	2	
	Самостоятельная работа: изучение материала электронного учебника	1	
Тема 1.2. Анализ лекарственного растительного сырья	Содержание		ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.9. ЛР 13-36
	Лекции:		
	1. Анализ лекарственного растительного сырья. Макроскопический анализ лекарственного растительного сырья. Основные этапы макроскопического анализа	2	
	2. Анализ лекарственного растительного сырья. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья. Основные этапы микроскопического анализа	2	
	3. Анализ лекарственного растительного сырья. Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья. Основные этапы товароведческого анализа	2	
	Самостоятельная работа:		

Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему			
Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действия	Содержание		ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.9. ЛР 13-36
	Лекции:		
	1. Общая характеристика основных групп биологически активных веществ лекарственных растений. Углеводы, липиды, гликозиды, эфирные масла, горечи, сапонины, алкалоиды, флавоноиды, кумарины, антраценпроизводные, дубильные вещества, лигнаны, стероидные соединения (сердечные гликозиды). Распространение, биологическая роль, физические свойства, применение.	2	
	2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.	2	
3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Характеристика лекарственного растительного сырья. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский.	2		

	Практические занятия:			
	1. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Кора дуба: макро- и микроскопический анализ		2	
	2. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Плоды черники, черемухи, ольхи: макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники и черемухи		2	
	3. Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Корни алтея: макро- и микроскопический анализ.		2	
	Самостоятельная работа:			
1) Изучение материала электронного учебника 2) Работа с материалами практикума: Занятие 5. Лекарственные средства вяжущего действия, кора дуба: макро- и микроскопический анализ Занятие 6. Лекарственные средства вяжущего действия. Корневища змеевика, корневища лапчатки, корневища и корни кровохлебки: Занятие 7. Лекарственные средства вяжущего действия, плоды черники, черемухи, ольхи: макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники и черемухи Занятие 8. Лекарственные средства обволакивающего действия. Корни алтея: макро- и микроскопический анализ. Микрохимический анализ корней алтея на содержание слизи и крахмала.		3		
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия				
Тема 3.1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия	Содержание			ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.9. ЛР 13-36
	Лекции:			
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный, ель обыкновенная.		2	
	Практические занятия:			
1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного		2		

	<p>действия. Цветки ромашки аптечной и зеленой: макроскопический анализ. изучение возможных примесей. Листья шалфея лекарственного, листья эвкалипта прутовидного, трава зверобоя продырявленного: макроскопический анализ</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1) Изучение материала электронного учебника 2) Работа с материалами практикума:</p> <p>Занятие 75. Лекарственные средства противомикробного действия. Цветки ромашки аптечной и зеленой: макроскопический анализ, изучение возможных примесей Занятие 76. Лекарственные средства противомикробного действия. Листья шалфея лекарственного, листья эвкалипта прутовидного: макроскопический анализ Занятие 77. Лекарственные средства противомикробного действия. Трава зверобоя продырявленного, пятнистого: макро- и микроскопический анализ</p>	2	
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС			
<p>Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему. Лекарственное растительное сырье потогонного действия</p>	Содержание		<p>ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.9. ЛР 13-36</p>
	Лекции:		
	<p>1. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, хмель обыкновенный, пион уклоняющийся.</p> <p>2. Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.</p>	2	
		2	
	Практические занятия:		
	<p>1. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему. Корневища с корнями валерианы, трава пустырника, цветки липы, трава череды трехраздельной: макроскопический анализ</p>	2	
Самостоятельная работа:			

	<p>1) Изучение материала электронного учебника 2) Работа с материалами практикума:</p> <p>Занятие 21. Лекарственные средства седативного действия. Корневища с корнями валерианы, трава пустырника: макро- и микроскопический анализ Занятие 29. Лекарственные средства потогонного действия, цветки липы, трава череды трехраздельной: макроскопический анализ</p>	2	
Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС	Содержание		ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.9. ЛР 13-36
	Лекции:		
	1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	2	
	Практические занятия:		
	1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС. Корневища и корни родиолы розовой, корневища с корнями левзеи, плоды и семена лимонника: макроскопический анализ	2	
Самостоятельная работа:			
	<p>1) Изучение материала электронного учебника 2) Работа с материалами практикума:</p> <p>Занятие 30. Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия. Корневища и корни родиолы розовой, корневища с корнями левзеи, плоды и семена лимонника: макроскопический анализ</p>	2	

Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем			
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему	Содержание		ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.9. ЛР 13-36
	Лекции:		
	1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.	2	
	2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды.	2	
	3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	2	
	Практические занятия:		
	1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Листья ландыша – макроскопический анализ. Изучение примесей к листьям ландыша.	2	
	1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Плоды и цветки боярышника – макроскопический анализ.	2	
3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Трава сушеницы топяной – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве сушеницы топяной.	2		

Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы	Содержание		
	Лекции:		
	1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, эрва шерстистая.	2	
	Практические занятия:		
	1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Листья толокнянки, листья брусники – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. Трава хвоща полевого, трава горца птичьего – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве хвоща полевого.	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	1) Изучение материала электронного учебника 2) Работа с материалами практикума: Занятие 50. Лекарственные растительные средства мочегонного действия. Листья брусники, листья толокнянки: макроскопический анализ, изучение возможных примесей Занятие 51. Лекарственные растительные средства мочегонного действия. Трава хвоща полевого, трава горца птичьего: макроскопический анализ, изучение возможных примесей		
Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания	Содержание		ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.9 ЛР 13-36
	Лекции:		
	1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный, мачок желтый.	2	

<p>2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.</p>	2
<p>3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный, сосна обыкновенная.</p>	2
<p>4. Лекарственные средства на основе лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания</p>	2
<p>Практические занятия:</p>	
<p>1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Трава душицы – макроскопический анализ.</p>	2
<p>2. Корни солодки – макроскопический анализ. Листья мать-и-мачехи, листья подорожника – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним.</p>	2
<p>3. Определение подлинности грудного сбора.</p>	2
<p>Самостоятельная работа:</p>	
<p>1) Изучение материала электронного учебника 2) Работа с материалами практикума: Занятие 35. Лекарственные растительные средства отхаркивающего действия. Плоды аниса обыкновенного, плоды фенхеля обыкновенного. Анализ возможных примесей Занятие 36. Лекарственные растительные средства отхаркивающего действия. Трава чабреца, тимьяна, душицы: макроскопический анализ Занятие 37. Лекарственные растительные средства отхаркивающего действия. Листья мать-и-мачехи, листья подорожника большого: макроскопический анализ. Анализ возможных примесей. Определение подлинности грудного сбора Занятие 38. Лекарственные растительные средства отхаркивающего действия. Корни солодки: макро- и микроскопический анализ. Корневища и корни девясила: макроскопический анализ.</p>	2

Тема 5.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения	Содержание		ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.9. ЛР 13-36
	Лекции:		
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Горечи. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.	2	
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Эфирные масла. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.	2	
	3. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.	2	
	4. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная.	2	
	Практические занятия:		
	1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез. Трава полыни горькой – макроскопический анализ. Корни одуванчика – макроскопический анализ.	2	
	2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез. Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдерейные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам	2	
	3. Лекарственное растительное сырье желчегонного действия. Цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы – макроскопический анализ.	2	
	4. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Кора крушины – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды жостера – макроскопический анализ. Качественные реакции на оксиантрахиноны.	2	
Самостоятельная работа:	2		

	<p>1) Изучение материала электронного учебника</p> <p>2) Работа с материалами практикума:</p> <p>Занятие 53. Лекарственные растительные средства, стимулирующие аппетит. Корневища аира, корни одуванчика: макроскопический анализ</p> <p>Занятие 54. Лекарственные растительные средства, стимулирующие аппетит. Трава полыни горькой: макро- и микроскопический анализ. Изучение возможных примесей</p> <p>Занятие 58. Лекарственные растительные средства слабительного действия. кора крушины: макроскопический анализ. Листья сенны: макро- и микроскопический анализ. Изучение возможных примесей к коре крушины. Качественный анализ сырья на основную группу биологически активных веществ.</p>		
Тема 5.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения	Содержание		ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.9. ЛР 13-36
	Лекции:		
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	2	
	Практические занятия:		
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Листья крапивы – макроскопический и микроскопический анализ. Изучение примесей к листьям крапивы.	2	
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализ. Изучение примесей.	2	
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.	2	
Самостоятельная работа:	2		

	<p>1) Изучение материала электронного учебника</p> <p>2) Работа с материалами практикума:</p> <p>Занятие 63. Лекарственные средства гемостатического действия. Трава горца перченого: макро-и микроскопический анализ. трава горца почечуйного: макроскопический анализ</p> <p>Занятие 64. Лекарственные средства гемостатического действия. Листья крапивы: макро- и микроскопический анализ. изучение возможных примесей</p> <p>Занятие 65. Лекарственные средства гемостатического действия. Кора калины, трава тысячелистника, трава пастушьей сумки: макроскопический анализ</p>		
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ			
Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ	Содержание		ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.9. ЛР 13-36
	Лекции:		
	1. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная.	2	
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего биогенные стимуляторы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья: алоэ древовидное, каланхое перистое.	2	
	Практические занятия:		
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины. Плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной – макроскопический анализ.	2	
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего биогенные стимуляторы. Алоэ древовидное, каланхое перистое – макроскопический анализ.	2	
3. Заготовка лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы.	2		
Самостоятельная работа:	2		

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение материала электронного учебника 2) Работа с материалами практикума: Занятие 70. Лекарственные средства витаминного действия. Плоды шиповника, плоды рябины, плоды черной смородины: макроскопический анализ 3) Подготовка реферативных сообщений по темам "Диагностические признаки высоковитаминных видов шиповника", "Культивируемое витаминное лекарственное растительное сырьё", "Лекарственные средства на основе витаминного лекарственного растительного сырья" 		
Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему			
Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему	Содержание		ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.9. ЛР 13-36
	Лекции:		
	1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный, эфедра хвощевая.	2	
	Практические занятия:		
	1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. Листья дурмана – макроскопический и микроскопический анализ. Листья красавки – макроскопический и микроскопический анализ.	2	
	Самостоятельная работа:		
<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение материала электронного учебника 2) Работа с материалами практикума: Занятие 11. Лекарственные средства, содержащие атропин. Листья белены, дурмана и красавки: макро- и микроскопический анализ 3) Подготовка реферативных сообщений по темам "Заготовка ядовитого лекарственного растительного сырья", "Применение алкалоидов красавки в официальной медицине", "Лекарственные средства на основе лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды" 	2		
Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия			
Тема 8.1. Лекарственное	Содержание		ОК 10, ПК 1.3, ПК 1.9
	Лекции:	2	

растительное сырье противопаразитарного действия	1. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия Характеристика лекарственного растительного сырья. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.		ЛР 13-36
	Практические занятия:		
	1. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Семена тыквы – макроскопический анализ.	2	
Раздел 9. Биологически активные добавки			
Тема 9.1. Биологически активные добавки.	Содержание		ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.9. ЛР 13-36
	Лекции: 1. Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок. 2. Биологически активные добавки на основе растительного сырья 3. Биологически активные добавки на основе сырья животного происхождения	2	
	Практические занятия:		
	1. Биологически активные добавки на основе растительного сырья. Биологически активные добавки на основе сырья животного происхождения	4	
	Итого по МДК 01.02. – 140 ч. Лекции – 68 ч. Практические занятия – 54 ч. Самостоятельная работа – 12 ч. Консультации – 2 ч. Экзамен – 4 ч.		
	Учебная практика по МДК 01.02 Работа с индивидуальными заданиями по изучению культивируемых растений Северо-Западного региона. Описание 4-5 растений по схеме в дневнике. Заготовка растительного сырья. Знакомство с ассортиментом фитопрепаратов и сборов. Работа поиско-информационного исследования растительного лекарственного сырья и по обеспечению условия хранения растительного лекарственного сырья. Работа в системе мониторинга движения лекарственных препаратов	72	

МДК.01.03 Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента медицинского и ветеринарного применения			
Раздел 1. Фармацевтическое товароведение			
Тема 1.1. Основы товароведения	Содержание		ПК 1.1.
	Лекции: 1.Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Потребительская стоимость и потребительские свойства товаров	2	ПК 1.2. ОК 01. – ОК 12. ЛР 13 – ЛР 36
Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование	Содержание		ПК 1.1.
	Лекции: Понятие классификации, ее цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховый код. Классификаторы.	2	ПК 1.2. ОК 01. – ОК 12. ЛР 13 – ЛР 36
	Практические занятия:		
	Практические занятия №1: Товар. Потребительская стоимость и потребительские свойства товаров Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Характеристика отдельных ассортиментных групп.	2	
Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка	Содержание		ПК 1.1.
	Лекции: Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак. Система мониторинга движения лекарственных препаратов.	2	ПК 1.2. ОК 01. – ОК 12. ЛР 13 – ЛР 36
	Практические занятия:		

	Практические занятия №2: Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств.	2	
Тема 1.4. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Содержание		
	Лекции: Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Ввод в гражданский оборот лекарственных средств. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно-эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.	2	ПК 1.1. ПК 1.9 ПК 1.11 ОК 01. – ОК 12. ЛР 13 – ЛР 36
	Практические занятия:		
	Практические занятия №3: Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	4	
Тема 1.5. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Содержание		
	Лекции: Нормативные акты, регламентирующие организацию товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Организация хранения товаров аптечного ассортимента	2	ПК 1.1. ПК 1.7. ПК 1.9 ПК 1.11 ОК 01. – ОК 12. ЛР 13 – ЛР 36
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №4: Организация хранения товаров аптечного ассортимента	4	
Тема 1.6. Организация внутриаптечного контроля качества лекарств	Содержание		
	Лекции: Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы. Виды	2	ПК 1.1 ПК 1.9 ОК 01. – ОК 12.

	внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль		ЛР 13 – ЛР 36
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №5,6: Приемочный контроль	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	2	
Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента			
Тема 2.1. Розничная торговля лекарственными средствами. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств»	Содержание		
	Лекции: Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Регистрационный номер. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.	2	ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1 10 ОК 01. – ОК 12. ЛР 13 – ЛР 36
	Практические занятия: Практическое занятие №7. Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска. Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей.	4	

Тема 2.2. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету	Содержание		
	Лекции: Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Препараторы. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекураторов. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Порядок выписывания, лекарственных препаратов, не подлежащих предметно-количественному учету. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ	2	ПК 1.4. ПК 1.7. ПК 1.9. ОК 01. – ОК 12. ЛР 13 – ЛР 36
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №8. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ списка II и психотропных веществ списка III перечня. Практическое занятие №9. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ	2 2	
Тема 2.3. Порядок оформления рецептов	Содержание		ПК 1.4. ПК 1.7. ОК 01. – ОК 12. ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: 1. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов.	2	
	Практические занятия: Практическое занятие №10,11. Порядок оформления рецептов.	2	

Тема 2.4. Порядок отпуска лекарственных средств	Содержание		
	Лекции: 1. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Отпуск лекарственных препаратов хроническим больным. Сроки хранения рецептов. Нормы единовременного отпуска и отпуск лекарственных препаратов по рецептам больных, нуждающихся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи.	2	ПК 1.4. ПК 1.7. ПК 1.9. ОК 01. – ОК 12. ЛР 13 – ЛР 36
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №12. Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм. Отпуск лекарственных средств хроническим больным. Практическое занятие №13. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.	2 2	
Тема 2.5. Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	Содержание		
	Лекции: 1. Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств. Выписывание льготных рецептов. Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.	2	ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.7. ОК 01. – ОК 12. ЛР 13 – ЛР 36
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №14. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.	2	
Тема 2.6. Отпуск лекарственных средств аптеками медицинских организаций	Содержание		ПК 1.4. ПК 1.7. ПК 1.9. ОК 01. – ОК 12.
	Лекции: Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек медицинских организаций. Порядок оформления требования – накладной. Отпуск лекарственных средств по требованиям медицинских	2	

	организаций. Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.		ЛР 13 – ЛР 36
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №15 Оформление требований-накладных и отпуск лекарственных средств	2	
Тема 2.7. Таксирование рецептов	Содержание		ПК 1.4.
	Лекции: 1. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы.	2	ПК 1.7 ОК 01. – ОК 12. ЛР 13 – ЛР 36
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №16. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы. Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.	2	
Тема 2.8. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке	Содержание		ПК 1.4.
	Лекции: 1. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов. 2. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2	ПК 1.7. ОК 01. – ОК 12. ЛР 13 – ЛР 36
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №17. Регистрация и учет рецептов на экстенпоральные лекарственные препараты. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2	
Тема 2.9. Основы мерчандайзинга	Содержание	2	ПК 1.1.
	Лекции: 1. Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.	2	ПК 1.2 ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1 10.
	Практические занятия:		

	<p>Практическое занятие №18. Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров.</p> <p>Размещение рекламных материалов в аптеке.</p>	2	ОК 01. – ОК 12. ЛР 13 – ЛР 36
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.</p>	2	

Тема 2.10. Надлежащая аптечная практика	Содержание		ПК 1.3 ПК 1.5. ПК 1.7. ОК 01. – ОК 12. ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: Правила надлежащей аптечной практики. Организация системы управления качеством. Определение процессов, влияющих на качество услуг, оказываемых субъектом розничной торговли, установление последовательности и взаимодействия процессов, необходимых для обеспечения системы качества, определение критериев и методов, отражающих достижение результатов.	2	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №1 Правила надлежащей аптечной практики. Пакет документов правил надлежащей аптечной практики (<u>СОП для аптек, руководство по качеству, приказы, инструкции и т.д.</u>)	2	
Тема 2.11 Концепция фармацевтической помощи. Основы национальной лекарственной	Содержание		ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.7. ОК 01. – ОК 12. ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: Нормативная база по вопросам фармацевтической помощи. Надлежащая аптечная практика. Организация системы управления качеством. Информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного	2	

политики	ассортимента.		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №2 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг. Алгоритм общей схемы работы фармацевтического работника с посетителем аптеки. Правила надлежащей аптечной практики. Достижение постоянного улучшения качества обслуживания покупателей и повышения персональной ответственности работников.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	1	
Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология			
Тема 3.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии	Содержание		ПК 1.3. ОК 01. – ОК 12. ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: 1. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.	2	
Тема 3.2. Техника продаж	Содержание		ПК 1.3. ОК 01. – ОК 12. ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: 1. Этапы продажи. Установление контакта с покупателем.	2	
	2. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.	2	
	3. Презентация товара. Предоставление выгоды.	2	
	4. Работа с возражениями клиентов.	2	

	5. Завершение продажи. Дополнительная продажа.		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №3. Основы фармацевтической этики и деонтологии. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Презентация товара. Работа с возражениями клиентов. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	4	
Тема 3.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Содержание		ПК 1.3
	Лекции: 1. Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли.	2	ПК 1.4. ПК 1.5.
	2. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.	2	ПК 1.7. ПК 1.9.
	Практические занятия: Практическое занятие №4. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.	4	ОК 01. – ОК 12. ЛР 13 – ЛР 36
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	1	
Раздел 4. Оптовая торговля лекарственными средствами			
Раздел 4.1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка			
Тема 4.1.1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами	Содержание		
	Лекции: 1. Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций. 2. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.	2	ПК 1.6. - ПК 1.11. ОК 01. – ОК 12. ЛР 13 – ЛР 36

Тема 4.1.2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	Содержание		ПК 1.6. - ПК 1.11. ОК 01. – ОК 12. ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: 1. Транзитная и складская формы оптовой торговли. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.	2	
Тема 4.1.3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	Содержание		ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 1.9. ОК 01. – ОК 12. ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: 1. Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров. 2. Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком. 3. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара. 4. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств. 5. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.	2	
Тема 4.1.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	Содержание		ПК 1.6. - ПК 1.11. ОК 01. – ОК 12. ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: 1. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	2	
	Практические занятия: Практическое занятие № 5. Приемка товаров на фармацевтическом складе. Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов Перевозка медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	2	

Тема 4.1.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	Содержание		ПК 1.6. - ПК 1.11. ОК 01. – ОК 12. ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: 1. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	4	
	Практические занятия: Практическое занятие № 6. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление.	1	
Тема 4.1.6. Надлежащая дистрибьюторская практика	Содержание		ПК 1.6. - ПК 1.11. ОК 01. – ОК 12. ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: 1. Надлежащая дистрибьюторская практика. Правила надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения. 2. Система обеспечения (менеджмента) качества для предприятий, осуществляющих оптовую торговлю лекарственными средствами. Обеспечение качества оптовой реализации лекарственных средств на всем пути от производителя до розничной сети и медицинских учреждений.	4	
	Практические занятия: Практическое занятие № 7 Надлежащая дистрибьюторская практика. Правила надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения. Документы системы обеспечения качества.	1	
Раздел 4.2. Организация учета оптового звена			
Тема 4.2.1. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	Содержание		ПК 1.6. - ПК 1.11. ОК 01. – ОК 12. ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: 1. Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.	4	
	Практические занятия:		

	Практическое занятие № 8. Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада	1	
Тема 4.2.2. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	Содержание		ПК 1.6. ПК 1.10. ОК 01. – ОК 12. ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: 1. Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.	4	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие № 9. Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок оптовой торговли лекарственными средствами; работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	6	
	Итого по МДК.01.03 – 120ч. в том числе: Лекции – 50 ч. Практических занятий – 54 ч. Консультации – 2ч. Самостоятельной работы обучающегося – 10 ч. Промежуточная аттестация (экзамен) -4ч.		
	Учебная практика по МДК01.03 – 72 часа Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета, урегулировать претензии потребителей, пользоваться специализированными программными продуктами. Использование информационных технологий при отпуске лекарственных средств. Приобретение начального опыта реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		

МДК. 01.04. Организация функционирования аптеки			
Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности			
Тема 1.1. Охрана здоровья граждан	Содержание		ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: 1. Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.	2	
	Практические занятия: Практическое занятие №1. Право на охрану здоровья отдельных групп населения.	2	
Тема 1.2. Виды аптечных организаций	Содержание		ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: 1. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.	2	
	Практические занятия: Практическое занятие №2. Виды, задачи и функции аптечных организаций.	2	
Тема 1.3. Порядок допуска к фармацевтической деятельности	Содержание		ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: 1. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов.	2	
	Практические занятия: Практическое занятие №3. Порядок допуска к фармацевтической деятельности.	2	
Тема 1.4. Лицензирование фармацевтической	Содержание		ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05,
	Лекции: 1. Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования	2	

деятельности	и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.		ОК 07, ОК 09–12 ЛР 13 – ЛР 36
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №4. Порядок лицензирования фармацевтической деятельности.	2	
Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях	Содержание		ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: 1. Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.	2	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №5. Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Условия труда.	2	
Тема 1.6. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях	Содержание		ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: 1. Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения. Гигиеническая оценка микроклимата в помещениях аптек. Гигиеническая оценка освещения и вентиляции в помещениях аптек	2	
	2. Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздушной среды в аптеках. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу.	2	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №6,7. Санитарные требования к помещениям и оборудованию. Гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных	4	

	организаций.		
Тема 1.7. Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях	Содержание		ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции:	2	
	1. Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств.	2	
	2. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий.	2	
	3. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.		
	Практические занятия:		
Практическое занятие №8. Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. Хранение медицинских изделий.	2		
Практическое занятие №9. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию деятельности аптеки; работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	4	
Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях			
Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг	Содержание		ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции:	2	
	1. Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента.	2	
	2. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах.		
Практические занятия:			
Практическое занятие №10,11,12. Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке.	6		

	Потребность в лекарственных препаратах. Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию деятельности аптеки; работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	2	
Тема 2.2. Экономика аптечной организации	Содержание		ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: 1. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке. 2. Прогнозирование издержек обращения в аптеке. 3. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. Прогнозирование товарооборота в аптеке.	2 2 2	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №1, 2. Методы экономического анализа в аптеке. Прогнозирование издержек обращения в аптеке. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. Прогнозирование товарооборота в аптеке.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию деятельности аптеки; работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	2	
Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях			
Тема 3.1. Учет товаров в	Содержание		ПК 1.1–1.4,

аптеке	Лекции: 1. Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара.	2	ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №3. Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Оформление договорных отношений. Договор поставки.	2	ЛР 13 – ЛР 36
Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Содержание		ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: 1. Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	4	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №4,5. Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	4	
Тема 3.3. Учет движения денежных средств	Содержание		ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: 1. Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.	2	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №6,7. Учет движения денежных средств.	6	
Тема 3.4. Предметно- количественный учет лекарственных средств в аптеке	Содержание		ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: 1. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. Порядок списания по нормам естественной убыли.	4	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №8,9. Предметно-количественный учет лекарственных	4	

	средств в аптечной организации.		
Тема 3.5. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети	Содержание		ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.	1	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №10. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.	2	
Тема 3.6. Учет лабораторно – фасовочных работ	Содержание		ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки.	1	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №11. Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление.	2	
Тема 3.7. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	Содержание		ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: 1. Порядок выписывания требований-накладных в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.	2	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие № 12. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями.	4	
Тема 3.8. Инвентаризация в аптеке	Содержание		ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Лекции: 1. Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств,	4	

	подлежащих предметно-количественному учету.		ЛР 13 – ЛР 36
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №13,14. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке. Документальное оформление инвентаризации.	6	
Тема 3.9. Учет труда и зарплаты	Содержание		ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: 1. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. 2. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	4	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №15,16. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. Практическое занятие. Начисление заработной платы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию деятельности аптеки; работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	2	
Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности			
Тема 4.1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	Содержание		ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: 1. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек. Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование	4	

	компьютерной техники в фармации.		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №17,18. Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.	6	
Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке	Содержание		ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ЛР 13 – ЛР 36
	Лекции: 1. Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта движения товаров.	4	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №19. Автоматизация учёта движения товаров.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию деятельности аптеки; работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.	2	
Итого по МДК01.04 – 114 часов в том числе: Лекции – 38 ч. Практических занятий – 60 ч. Самостоятельной работы обучающегося – 10 ч. Консультации – 2 часа Экзамен – 4 часа			
Учебная практика по МДК 01.04. – 72 часа Осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и отваров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными актами. Использование контрольно-измерительных приборов, расчетно- кассового оборудования. Производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности. Оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга. Вести нормативную документацию.			
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ 01			.252

Промежуточная аттестация - Экзамен по модулю	12	
Курсовая работа	18	
ИТОГО по ПМ.01	1186	
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	650	
в том числе:		
Лекций –	266	
Практические занятия –	294	
Консультации	10	
Самостоятельная работа обучающихся –	54	
Учебная практика	288	
Производственная практика	252	
Промежуточная аттестация	22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p>	<p>Реализация программы модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения предполагает наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лаборатории «Организации функционирования аптеки и отпуска лекарственных препаратов» - Лаборатории «Лекарствоведение» с основами фармакологии и фармакогнозии»; - учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<p>МДК.01.01 Лекарствоведение с основами фармакологии</p>	<p style="text-align: center;">Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакологии и фармакогнозии»</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска магнитно-маркерная; - рабочее место преподавателя;
<p>МДК.01.02 Лекарствоведение с основами фармакогнозии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер преподавателя с выходом в Интернет; - комплекты учебной мебели по количеству обучающихся; - демонстрационное оборудование: - проектор; - экран настенный; - аудиоколонки.
<p>МДК.01.03 Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента медицинского и ветеринарного применения</p>	<p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цветные таблицы в соответствии с учебной программой; - Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья; - Гербарий лекарственных растений ботанических семейств; - Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения; - Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии;
<p>МДК.01.04 Организация функционирования аптеки</p>	<p>Таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья; Гербарий лекарственных растений ботанических семейств; Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения; Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии; Микроскопы – 4шт; Дозиметры – 1 шт; Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента; Реактивы в соответствии с учебной программой; Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий; Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой; Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой; Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам. Помещение для практических и лабораторных работ</p>

	<p>1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска магнитно-маркерная; рабочее место преподавателя, кондиционер;</p> <p>2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в Интернет.</p> <p>3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Лаборатория «Организации функционирования аптеки и отпуска лекарственных препаратов»</p> <p>Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: аналитические весы – 1 шт., штангласы с субстанциями в ассортименте, ступки, лопатки в ассортименте, плитка электрическая одноконфорочная – 1 шт., кастрюля водяной бани – 1 шт., этикетки в ассортименте, бланки рецептов. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента; Образцы упаковок и элементов упаковки; Микротаблицы; Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях; Учебные витрины торгового зала; Методические учебные материалы; Справочные материалы; Материалы для контроля знаний студентов. Вспомогательные материалы: 1. Формы рецептурных бланков; 2. Реестр цен, тарифы; 3. Справочные таблицы.</p> <p>Технические средства обучения: - компьютеры с выходом в интернет; - мультимедийный проектор, экран настенный</p> <p><u>Лицензионное программное обеспечение и базы данных:</u> Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа ESET Endpoint Security (лицензия ESET NOD32 Smart Security Business Edition). Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/ Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru</p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему</p> <p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования - комплекты учебной мебели</p>
--	--

	- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду
УП.01.01. Учебная практика	<p>Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакологии и фармакогнозии», «Организация функционирования аптеки и отпуска лекарственных препаратов»</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированная мебель: - учебная аптека - витрины, - стеллажи, - шкафы для лекарственных средств, - холодильники - 2 шт., - кассовая стойка, - муляж кассы, - бланки документов - макеты лекарственных препаратов в виде пустых потребительских упаковок, - макет отдела производственной аптеки, оборудованный в соответствии с действующими стандартами по оборудованию производственной аптеки (вертушки напольные с тумбами, стол производственный, муляж мойки – 1 шт., муляж аппарата для сушки рук – 1 шт.). <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей): аналитические весы – 1 шт., штангласы с субстанциями в ассортименте, ступки, лопатки в ассортименте, плитка электрическая одноконфорочная – 1 шт., этикетки в ассортименте, бланки рецептов. справочная литература</p>
ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Базы практик: Договор №478-03/19 от 23.08.2019 с ГБУ МО "Мособлмедсервис" Договор №1/20 от 19.03.2020 с ООО "Аптека №274 Северное Измайлово"</p>

3.2. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие

моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Профессиональный модуль ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения способствует развитию личностных результатов в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания».

3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы профессионального модуля проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

3.5. Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинетов должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра.

Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

3.7. Информационное обеспечение реализации программы

3.7.1. Информационное обеспечение обучения

МДК.01.01 Лекарствоведение с основами фармакологии

Основные электронные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html>
2. Петров, В. Е. Лекарствоведение. Практикум : учебное пособие / В. Е. Петров, С. Л. Морохина, С. Е. Миронов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6417-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464175.html>

Дополнительные источники

3. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / Майский В. В. , Аляутдин Р. Н. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2273-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422731.html>

Нормативные и методические документы:

4. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов"

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные базы периодических изданий

5. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/default.aspx>
6. Справочник лекарственных препаратов Видаль <https://www.vidal.ru>

МДК.01.02 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Основные электронные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html>
2. Петров, В. Е. Лекарствоведение. Практикум : учебное пособие / В. Е. Петров, С. Л. Морохина, С. Е. Миронов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6417-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464175.html>

Дополнительные источники

3. Гутникова, О. Н. Товароведение лекарственных-технического сырья: учебное пособие для вузов / О. Н. Гутникова, Л. Е. Павлуненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13464-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459161>

Нормативные и методические документы:

4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФАРМАКОПЕЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
<https://rucml.ru/pages/farma>

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные базы периодических изданий

5. 1. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/default.aspx>
6. 2. Единый реестр свидетельств о государственной регистрации
<https://portal.eaeunion.org/>
7. Справочник лекарственных препаратов Видаль <https://www.vidal.ru>

МДК.01.03. Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента медицинского и ветеринарного применения

Основные электронные издания

1. Наркевич, И. А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента : учебное пособие / И. А. Наркевич, Н. Г. Золотарева, Т. Е. Иванова, С. В. Синотова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7176-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471760.htm>
2. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7175-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471753.html>
3. Бадакшанов, А. Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6499-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464991.html>

Дополнительные источники

4. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14278-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519469>
5. Гутникова, О. Н. Товароведение лекарственно-технического сырья : учебное пособие для вузов / О. Н. Гутникова, Л. Е. Павлуненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13464-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459161>
6. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474640>
7. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6869-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468692.html>
8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФАРМАКОПЕЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
<https://rucml.ru/pages/farma>
9. Аннотации на лекарственные средства.
10. Инструкции по применению на товары аптечного ассортимента.

МДК.01.04 Организация функционирования аптеки

Основные электронные издания

1. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7175-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471753.html>
2. Бадакшанов, А. Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина, Г. П. Аткинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7766-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477663.html>
3. Бадакшанов, А. Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6499-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464991.html>

Дополнительные источники

4. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14278-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519469>
5. Карпова, С. В. Основы маркетинга : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Карпова ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08748-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487560>
6. Реброва, Н.П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03462-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413
7. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
8. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>
10. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>

Нормативные и методические документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств".
3. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
4. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи".
5. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах".
6. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей".
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2463 "Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации".
8. Распоряжение Правительства РФ от 12.10.2019 N 2406-р (ред. от 06.10.2022) "Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи".
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

10. Постановление Правительства РФ от 31.03.2022 N 547 "Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности"
11. Постановление Правительства РФ от 02.06.2022 N 1007 "О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений" (вместе с "Положением о лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений")
12. Постановление Правительства РФ от 30.04.2022 N 809 "О хранении наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров" (вместе с "Правилами хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров")
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1093н "Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов"
14. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов"
15. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации"
16. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 N 964 (ред. от 22.11.2021) "Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации"
17. Приказ Минздрава России от 22.04.2014 N 183н "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету"
18. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н "Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения".
19. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 646н "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения".
20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2022 г. № 709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"
21. Приказ Минздрава России от 26.10.2015 N 751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность".

22. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 N 706н "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств".
23. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.02.2007 N 110 "О порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания".
24. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 О безопасности пищевой продукции.
25. ТР ТС 009/2011 "О безопасности парфюмерно-косметической продукции"
26. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1447 "Об утверждении Правил уничтожения изъятых фальсифицированных лекарственных средств, недоброкачественных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств"

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные базы периодических изданий

- 1) Справочник лекарственных препаратов «Регистр лекарственных средств»-www.vidal.ru
- 2) Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФ <https://medi.ru/>
- 3) Алфавитный указатель лекарств и субстанций - https://www.rlsnet.ru/tn_alf.htm
- 4) Медицинский справочник <http://www.idoktor.info>
- 5) Электронная база «Российские научные медицинские журналы» <https://rnmj.ru/>
- 6) Фармацевтический вестник <https://pharmvestnik.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
4.	Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru/
5.	Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
7.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/
8.	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерство здравоохранения Российской Федерации. Фармакопея http://femb.ru/feml
9.	Фармацевтический сайт для работников аптек http://www.xn--b1afkidmfaflnm6k.xn--p1ai/
10.	Медицинская библиотека «BooksMed» https://www.booksmed.com/
11.	Сайт о химии «Химик» http://www.xumuk.ru/
12.	Сайт института фитотерапии http://fitokor.ru/
13.	Портал «Флогистон» http://www.flogiston.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Предметом оценки профессиональных компетенций служат умения и знания, предусмотренные рабочей программой ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы оценивания на занятиях разнообразны: устный и письменный опрос, тестовые задания; решение проблемно-ситуационных, расчетных задач; самостоятельная работа; подготовка сообщений, рефератов и др.

Текущий контроль проводится на занятии после изучения каждой темы или же на следующем занятии перед изучением новой темы, время выполнения 15-20 минут.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена в соответствии с учебным планом, итоговая аттестация – экзамен по модулю.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. <p>Промежуточная аттестация</p>
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач;

		- выполнения практических действий. Промежуточная аттестация
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользование специализированными программными продуктами; - пользование нормативно-технической и справочной документацией; - определение состояния, при которых оказывается первая помощь 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Промежуточная аттестация
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	<ul style="list-style-type: none"> - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользование специализированными программными продуктами; - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверка соответствия цен на жизненно 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Промежуточная аттестация

	<p>необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов 	
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню; - применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. <p>Промежуточная аттестация</p>

	<p>потребителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов 	
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; -пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - производство визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проведение калькуляции заявок потребителей; - ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформление возврата лекарственных средств 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. <p>Промежуточная аттестация</p>

	<p>от потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону; - сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - организация своей производственной деятельности и распределение времени; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулирование претензии с потребителей в рамках своей компетенции; - проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов 	
<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; - пользование специализированными 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	Промежуточная аттестация
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. <p>Промежуточная аттестация</p>
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> - проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; - проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. <p>Промежуточная аттестация</p>

	<p>лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения 	
<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения проблемных задач; - выполнения практических действий. <p>Промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации 	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной</p>

		безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях. Промежуточная аттестация
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде,	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, 	Экспертное наблюдение и

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	клиентами в ходе профессиональной деятельности	оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявление гражданско-патриотической позиции; - демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, - применение стандартов антикоррупционного поведения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемно-ситуационных
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемно-ситуационных
ОК 09. Использовать	- применение средств информационных	Экспертное

информационные технологии в профессиональной деятельности	технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентование бизнес-идей; - определение источников финансирования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	- оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

Критерии оценки производственной практики

Оценка «5» (отлично):

Во время прохождения практики не было ни одного дисциплинарного замечания;

выполняет манипуляции, в соответствии с алгоритмами действия, соблюдая все правила асептики и антисептики, согласно режиму работы аптеки; активно выполняет программу практики; соблюдает правила деонтологии при работе.

Оценка «4» (хорошо):

При прохождении практики были небольшие дисциплинарные замечания, которые не повторялись; замечания при выполнении манипуляций, которые не повторялись в дальнейшей работе; активно выполняет программу практики, соблюдает правила асептики и антисептики, согласно режиму работы аптеки.

Оценка «3» (удовлетворительно):

при прохождении практики студент получил одно серьезное дисциплинарное нарушение или нарушил нормы деонтологии, однократно опоздал на практику или пропустил ее по неуважительной причине; нарушил последовательность выполнения манипуляции. Поведение на практике пассивное.

Оценка «2» (неудовлетворительно):

Частые дисциплинарные нарушения, невыполнение программы практики (пропуски и опоздания), отказ от выполнения манипуляций, нарушение правил деонтологии; несоблюдение асептики и антисептики.

Критерии оценки учебной практики

Оценка «5» (отлично):

Во время прохождения практики не было ни одного дисциплинарного замечания; выполняет манипуляции, в соответствии с алгоритмами действия, соблюдая все правила антисептики; активно выполняет программу практики; соблюдает правила деонтологии при работе.

Оценка «4» (хорошо):

При прохождении практики были небольшие дисциплинарные замечания, которые не повторялись; замечания при выполнении манипуляций, которые не повторялись в дальнейшей работе; активно выполняет программу практики, соблюдает правила антисептики.

Оценка «3» (удовлетворительно):

при прохождении практики студент получил одно серьезное дисциплинарное нарушение или нарушил нормы деонтологии, однократно опоздал на практику или пропустил ее по неуважительной причине; нарушил последовательность выполнения манипуляции. Поведение на практике пассивное.

Оценка «2» (неудовлетворительно):

Частые дисциплинарные нарушения, невыполнение программы практики (пропуски и опоздания), отказ от выполнения манипуляций, нарушение правил деонтологии; несоблюдение антисептики.

Критерии оценки за ответ по билетам (экзамен)

Оценка «5» (отлично):

выставляется при знании принципа метода расчета, алгоритма технологии изготовления, свободном выполнении исследования и безошибочном оформлении документации.

Оценка «4» (хорошо):

выставляется при нарушении последовательности расчетов и алгоритма технологии изготовления, нечетком выполнении правил техники безопасности, неточном оформлении документации, затруднении в оценке результатов.

Оценка «3» (удовлетворительно):

выставляется в случае затруднения в выполнении методик расчета и несоответствий в алгоритме технологии изготовления, допускаются ошибки в оформлении документации и оценке результатов анализа.

Оценка «2» (неудовлетворительно):

выставляется, если студент не владеет методами расчета и знаниями технологии изготовления, не умеет оформлять документацию, оценивать результаты анализа.

Вид контроля: тестовый контроль

Оценочные средства представляют собой банк тестовых заданий для проведения текущего контроля и ориентированы на проверку качества знаний обучающихся.

Содержание банка в полной мере отражает содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 В состав банка включены тестовые задания следующих типов:

- задание с выбором одного ответа (закрытой и открытой формы);
- задание с множественным выбором;
- задания на определение причинно-следственной связи;
- задания на определение последовательности действий;
- задание на установление соответствия.

Время тестирования: 1 тестовое задание - 1 мин.

При оценке результатов за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов.

Критерии оценки:

- «5» - $\geq 90\%$ правильных ответов;
- «4» - 80-89% правильных ответов;
- «3» - 70-79% правильных ответов;
- «2» - $\leq 69\%$ правильных ответов.

Вид контроля: расчетные задачи

Оценочные средства представляют собой банк расчетных задач для проведения текущего контроля и ориентированы на проверку качества знаний обучающихся.

При решении расчетных задач студенты используют справочные таблицы и др. справочные материалы в соответствии с действующими нормативными документами.

Критерии оценки:

- «5» - задача решена правильно, без ошибок;
- «4» - задача решена логически правильно, но допущены ошибки арифметические в расчетах;
- «3» - в решение задачи допущены грубые ошибки, но путь решения логически правильный;
- «2» - решение задачи логически и арифметически неверно.

Вид контроля: проблемно-ситуационные задачи

Оценочные средства представляют собой банк проблемно-ситуационных заданий для проведения текущего контроля и ориентированы на проверку качества знаний обучающихся.

Критерии оценки:

- «5» - ответ полный, последовательный; ответы грамотно и логически изложены.
- «4» - ответ полный, последовательный, но допущены неточности; ответы грамотно и логически изложены, но не приведены примеры.
- «3» - студент имеет знания по основному материалу, нарушает последовательность изложения; ответ краткий, не конкретный; не приведены примеры.
- «2» - студент не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки; ответ отсутствует, либо не соответствует поставленному вопросу.

Вид контроля: письменный опрос

Оценочные средства представляют собой банк вопросов для индивидуального

письменного опроса при проведении текущего контроля и ориентированы на проверку качества знаний обучающихся.

Критерии оценки:

«5» - ответ полный, последовательный; ответы грамотно и логически изложены.

«4» - ответ полный, последовательный, но допущены неточности (не приведены примеры); ответы грамотно и логически изложены.

«3» - студент имеет знания по основному материалу, нарушает последовательность изложения; ответ краткий, не конкретный; не приведены примеры.

«2» - студент не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки; ответ отсутствует либо не соответствует поставленному вопросу.

Вид контроля: устный (фронтальный) опрос

Оценочные средства представляют собой банк вопросов для устного фронтального опроса при проведении текущего контроля и ориентированы на проверку качества знаний обучающихся.

Критерии оценки:

«5» - ответ полный, последовательный; ответ грамотно и логически изложены.

«4» - ответ полный, последовательный, но допущены неточности (не приведены примеры); ответ грамотно и логически изложен.

«3» - студент имеет знания по основному материалу, нарушает последовательность изложения; ответ краткий, не конкретный; не приведены примеры.

«2» - студент не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки; ответ не соответствует поставленному вопросу.

Вопросы для устного фронтального опроса прилагаются к методическим указаниям для преподавателя при проведении теоретических и практических занятий.

Вид контроля: сообщения, рефераты

Оценочные средства представляют собой банк вопросов для устного фронтального опроса при проведении текущего контроля и ориентированы на проверку качества знаний обучающихся.

Критерии оценки:

Оценка проводится в соответствии с методическими указаниями по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов (рефераты, сообщения, электронные презентации).

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;

- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.